

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: Obserwujemy oznaki wiosny.**

**Czas realizacji: 02.04-05.04.2024r.**

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- wie, jakie ptaki wracają z ciepłych krajów ( bocian, czapla)
- wie, co jest potrzebne do wzrostu roślin (światło, woda),
- zna znaczenie przysłowia „Kwiecień plecień poprzeplata, trochę zimy, trochę lata”.

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- opisuje pogodę używając określeń zjawisk atmosferycznych (deszczowo, pochmurnie, deszczowo),
- aktywnie uczestniczy w zajęciach umożliwiających poznawanie przyrody wielozmysłowo,
- wytycza kierunki od osi własnego ciała (w przód przed siebie, w tył)
- stosuje określenia w przestrzeni, (na, pod, z boku, z tyłu, z przodu).

**Budowanie postaw: dziecko:**

- uwrażliwia się na piękno okolicznej przyrody.

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: Poznajemy teatr.**

**Czas realizacji: 08.04-12.04.2024r.**

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- zna wybrane formy teatralne: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, teatr kamishibai
- zna zawód aktora,
- wie co to jest kukiełka i do czego służy,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- wciela się w daną rolę
- czyta globalnie wyrazy (teatr, scena, aktor)
- sprawnie posługuje się nożyczkami.

**Budowanie postaw: dziecko:**

- -kulturalnie zachowuje się podczas występów teatralnych .

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: Wiemy, jak powstaje książka.**

**Czas realizacji: 15.04-19.04.2024r.**

### **Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- zna etapy powstawania książki
- wie, jak powstaje papier
- wie, kim zajmują się: ilustrator, pisarz, wydawca
- wie, co to jest księgarnia, biblioteka
- wie, jak dbać o książki,
- rozumie znaczenie przysłowia „Nie oceniaj książki po okładce”,

### **Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- opowiada o pracy pisarza
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- tworzy własną książkę

### **Budowanie postaw:**

- szanuje przyrodę,
- szanuje książki ( nie wyrywa kartek, nie rysuje po książce)
- oszczędza papier (wykorzystuje obie strony kartki).

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: Poznajemy teatr.**

**Czas realizacji: 08.04-12.04.2024r.**

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- zna wybrane formy teatralne: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, teatr kamishibai
- zna zawód aktora,
- wie co to jest kukiełka i do czego służy,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- wciela się w daną rolę
- czyta globalnie wyrazy (teatr, scena, aktor)
- sprawnie posługuje się nożyczkami.

**Budowanie postaw: dziecko:**

- -kulturalnie zachowuje się podczas występów teatralnych .

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: Wiemy, jak powstaje książka.**

**Czas realizacji: 15.04-19.04.2024r.**

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- zna etapy powstawania książki
- wie, jak powstaje papier
- wie, kim zajmują się: ilustrator, pisarz, wydawca
- wie, co to jest księgarnia, biblioteka
- wie, jak dbać o książki,
- rozumie znaczenie przysłowia „Nie oceniaj książki po okładce”,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- opowiada o pracy pisarza
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- tworzy własną książkę

**Budowanie postaw:**

- szanuje przyrodę,
- szanuje książki ( nie wyrywa kartek, nie rysuje po książce)
- oszczędza papier (wykorzystuje obie strony kartki).

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: “Jesteśmy przyjaciółmi przyrody”-projekt edukacyjny.**

**Czas realizacji: 22.04-26.04.2024r.**

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- wie, w jaki sposób dbać o środowisko naturalne,
- wymienia nawyki ekologicznego życia we własnym domu,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- wymienia zasady dbania o zwierzęta i rośliny
- określa zasady zdrowego trybu życia, np. codziennie przebywanie na świeżym powietrzu, ruch, spożywanie warzyw i owoców,
- pokazuje ilustracje w książkach dotyczące tematu, próbuje je omawiać,
- przedstawia swoje pomysły i słucha pomysłów innych dzieci,

**Budowanie postaw:**

- szanuje przyrodę,
- szanuje książki ( nie wyrywa kartek, nie rysuje po książce)
- oszczędza papier (wykorzystuje obie strony kartki)

# PIOSENKA

## „Moja planeta”

muzyka i słowa: M. Jeżowska

Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi

Moja planeta nie ma ceny

Moja planeta jest rano niewyspana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama

Moja planeta nie spadła tu z księżyca

Moja planeta to tajemnica

Moja planeta raz zimna raz przegrzana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

Moja planeta miłości się nie boi

Moja planeta broń rozbroi

Moja planeta zna dobre obyczaje

Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje

# Wiersz

## „Obietnica”-G. Skrzypczak

My mali Strażacy Przyrody  
Ziemi, dziś obiecujemy Tobie  
  
Chronic Two pola i łąki  
Dbać o żuki i biedronki  
  
Chronic Two morza i wody  
Nie zanieczyszczać przyrody  
  
Dbać o zwierzęta, rośliny  
Nie znęcać się nad nimi  
Karmić, poić i podlewać  
  
Wciąż sadzić młode drzewa  
  
Aby, gdy odejdziemy  
Ziemia nadal istniała  
  
I swym wyglądem  
Wszystkim RAJ przypominała.



# Wykaz słownictwa z j. angielskiego

## KWIECIEŃ

<b>KWIECIEŃ</b>	<b>IT'S SPRING !</b>	1.	IT' S SPRING!	Nadeszła wiosna – pogoda wiosenna
		2.	SPRING CLOTHES - Ubrania wiosenne	Cap, T-shirt, shoes
		3.	LET' S GO TO THE PARK - Zabawy wiosenne na świeżym powietrzu	Park, bench,
		4.	IT' S WARM OUTSIDE	Zabawy na dworze