

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Obchodzimy majowe święta.

Czas realizacji: 29.04 - 03.05.2024

Nabywanie wiedzy:

- wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce
- zna nazwę miejscowości w której mieszka
- wie, że Polska leży w Europie
- wie, jakie święta obchodzimy w maju (*Święto pracy, Dzień flagi, Konstytucji Trzeciego Maja*)
- rozumie i wyjaśnia wieloznaczność pojęcia dom: budynek, rodzina, miasto, ojczyzna
- zna i wyjaśnia przysłowie: *Mądry Polak po szkodzie*

Kształtowanie umiejętności:

- rozpoznaje flagę, godło i hymn Polski
- rozpoznaje na ilustracjach miejsca charakterystyczne dla swojej miejscowości
- nazywa swój kraj, stolicę i najdłuższą rzekę Polski
- wymienia polskie symbole narodowe
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania
- prawidłowo zachowuje się przy hymnie

Budowanie postaw:

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się podczas uroczystości przedszkolnych
- rozumie potrzebę dbania o narodową tożsamość; wykazuje postawę patriotyczną
- szanuje polskie tradycje narodowe

Temat kompleksowy: Poznajemy Unię Europejską.

Czas realizacji: 06.05- 10.05.2024

Nabywanie wiedzy:

- dz. posiada podstawowe wiadomości dotyczące wybranych krajów Unii Europejskiej
- wie, czym jest Unia Europejska i jakie są jej symbole- wie, co to jest Unia Europejska;
- zna symbole Unii: flaga, hymn, waluta

Kształtowanie umiejętności:

- rozpoznaje i opisuje symbole Unii Europejskiej
- układa pociętą flagę w całość
- przyporządkowuje symbole do odpowiednich krajów
- poznaje kulturę, obyczaje i elementy charakterystyczne wybranych krajów członkowskich Unii Europejskiej
- poznaje pojęcia związane i kojarzące się z wybranymi krajami należącymi do Unii Europejskiej (np. szwedzki stół)

Budowanie postaw:

- wykazuje zainteresowania życiem, kulturą ludzi w niektórych krajach Europy
- poznaje krótką historię znaczenia Unii Europejskiej
- ma szacunek do flagi i hymnu UE

Temat kompleksowy: Poznajemy zawody naszych rodziców.

Czas realizacji: 13.05 - 17.05.2024

Nabywanie wiedzy:

- podaje nazwy znanych zawodów wykonywanych przez ludzi
- wskazuje znaczenie pracy w konkretnych zawodach
- zna cele pracy ludzkiej
- poszerza zasób słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia związane z zawodami
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby

Kształtowanie umiejętności:

- rozpoznaje stroje i przedmioty typowe dla określonych zawodów
- wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód
- opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka
- posługuje się liczebnikami porządkowymi
- doskonali kompetencje cyfrowe

Budowanie postaw:

- wyraża szacunek wobec pracy innych osób

Temat kompleksowy: Naszych rodziców bardzo kochamy i życzenia im składamy.

Czas realizacji: 20.05- 24.05.2024

Nabywanie wiedzy:

- dz. wie że obchodzimy Dzień mamy i taty
- zna imiona swoich rodziców
- wie, czym rodzice zajmują się w pracy i w domu

Kształtowanie umiejętności:

- wypowiada się na temat swojej rodziny
- samodzielnie wykonuje upominki dla najbliższych
- rozpoznaje przedmioty dotykiem i nazywa je

Budowanie postaw:

- docenia rolę rodziców w życiu rodziny; identyfikuje się ze swoją rodziną i okazuje więź emocjonalną z najbliższymi
- okazuje szacunek dla dorosłych poprzez pomaganie w drobnych czynnościach.

Temat kompleksowy: Wiosna już na łące, a my przyglądamy się kwiatom, motyłom i biedronce.

Czas realizacji: 27.05 - 31.05.2024

Nabywanie wiedzy:

- wie, jakie zwierzęta i owady występują na łące
- wie, jakie rośliny rosną na łące
- zna cykl rozwojowy motyla: jajka, gąsienica, poczwarka- kokon, motyl
- wie kim jest pszczelarz: osoba zajmująca się pszczołami, opiekująca się nimi, zbierająca miód
- wie czym jest pasieka: zbiór uli

Kształtowanie umiejętności:

- dostrzega podobieństwa i różnice w wyglądzie roślin i zwierząt
- rozwiązuje zagadki słowne i dźwiękowe
- wymieni owady i zwierzęta żyjące na łące (bocian, żaba, motyl, biedronka, konik polny, mrówki, kret, pszczoła, ważka, ślimak)
- nazywa rośliny rosnące na łące (stokrotka, mlecz, koniczyna)
- obserwuje naturę używając lupy
- prawidłowo wykonuje obrazkowe sudoku
- prawidłowo układa cykl rozwojowy motyla
- bada za pomocą zmysłów konsystencje, smak, zapach i wygląd miodu
 - prawidłowo rozróżnia stronę lewą od prawej
 - wyjaśnia skąd bierze się miód

Budowanie postaw:

- wykazuje postawę szacunku dla przyrody
- zachowuje ostrożność względem nieznanymi roślin i zwierząt

WIERSZ

„Obrazek dla mamy”

H. Łochocka

Mamo,
namaluję ci obrazek
zupełnie sama.
Na tym obrazku
jesteśmy razem:
ja, twoja córka,
ty, moja mama.
A twój synek, mój brat,
podaje ci kwiat.
Jesteś pięknie ubrana,
uśmiechnięta i ładna
(rysowałam cię przecież
od rana!).
Tylko mi tu nie wyszło,
że ty, mamo,
jesteś bardzo, a bardzo
kochana!

PIOSENKA

„Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime”

Śpiewające Brzdące

1. Usiądź mamó przy mnie blisko
i posłuchaj tych słów.

Ty z pewnością wiesz to wszystko,
jednak powiem ci znów.

Ref. Kocham cię, ti amo, je t'aime
i nie pytaj mnie dlaczego tak jest.

Ty jesteś mą mamą, wspaniałą, kochaną,
jedyną na zawsze i kochasz mnie też. (2x)

2. Popatrz mamó w moje oczy,
ujrzesz w nich miłość mą.

Nawet bardzo późno w nocy śpiewać będę ci to

Ref. Kocham cię, ti amo, je t'aime
i nie pytaj mnie dlaczego tak jest.

Ty jesteś mą mamą, wspaniałą, kochaną,
jedyną na zawsze i kochasz mnie też. (2x)

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NAMIESIĄC MAJ

MAJ	ROAD SAFETY	1.	VEHICLES 1- Środki transportu – transport drogowy i kolejowy	Bike, car, bus, plane
		2.	VEHICLES 2 - Środki transportu – transport morski i powietrzny	Train, plane, boat,
		3.	GREEN AND RED LIGHT	Sygnalizacja świetlna – bezpieczeństwo na drodze
		4.	STOP, WAIT, GO ...	Bezpieczne poruszanie się na przejściu dla pieszych