

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Wiosna na wsi”**

**Czas realizacji:** 01.04.2024r. - 05.04.2024r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dziecko potrafi wyjaśnić, jakie obowiązki ma rolnik
- dziecko pozna literę „f, F”: małą i wielką, drukowaną i pisaną w toku zabaw
- dziecko pozna proces powstawania wełnianego szalika
- dziecko pozna rodzaje wag

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dziecko rozwija orientację przestrzenną
- dziecko rozwija słuch fonematyczny
- dziecko doskonali koncentrację uwagi
- dziecko rozwija myślenie logiczne podczas układania historyjki obrazkowej
- dziecko rozwija wiedzę przyrodniczą

**Budowanie postaw: dziecko:**

- używa słów grzecznościowych w sytuacjach codziennych

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Mamy różne charaktery”.

**Czas realizacji:** 08.04.2024r. - 12.04.2024r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dziecko pozna literę „ł, Ł”: małą i wielką, drukowaną i pisaną w toku zabaw
- dziecko wyjaśni przysłowie: „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dziecko stosuje określenia: dłuższy, krótszy, porównuje długość przedmiotów
- dziecko rozpoznaje emocje
- dziecko aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach
- dziecko rozwija kreatywność
- dziecko rozróżnia zachowania - pozytywne i negatywne

**Budowanie postaw: dziecko:**

- wie, że musi dbać o właściwą postawę ciała

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Dbamy o przyrodę”.

**Czas realizacji:** 15.04.2024r. - 19.04.2024r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dziecko wymienia sposoby dbania o przyrodę;
- dziecko pozna literę „ż, Ż”: małą i wielką, drukowaną i pisaną w toku zabaw
- dziecko zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody.

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dziecko prawidłowo segreguje śmieci;
- dziecko potrafi podać przykłady ochrony i oszczędzania wody;
- dziecko dostrzega potrzebę ograniczenia śmieci np. poprzez korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku.

**Budowanie postaw: dziecko:**

- czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem i najbliższymi;
- rozumie zależność pomiędzy stanem naturalnego środowiska, a zdrowiem i samopoczuciem własnym, innych ludzi oraz zwierząt.

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Polska - moja ojczyzna”.

**Czas realizacji:** 22.04.2024r. - 03.05.2024r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dziecko pozna literę „h, H”: małą i wielką, drukowaną i pisaną w toku zabaw
- dziecko pozna legendę o powstaniu Warszawy
- dziecko wymienia polskie symbole narodowe
- dziecko zna pojęcie „konstytucja”

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dziecko wypowiada się zdaniami pełnymi i złożonymi
- dziecko rozwija koncentrację uwagi i myślenie logiczne
- dziecko aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- dziecko liczy w dostępnym dla siebie zakresie
- dziecko śpiewa i wykonuje ruchy do piosenki

**Budowanie postaw: dziecko:**

- wykonuje zadania wymagające współdziałania z innymi dziećmi
- posługuje się nożem i widelcem.

# WIERSZ

## „Dzień Ziemi”

*Autor: Dagmara Zosiuk*

Ziemia to nasza mama  
Powinna wyglądać jak dama  
Być zawsze czysta i pachnąca  
Bukiety kwiatów zbierająca  
O naszą planetę dbajmy  
Trosk jej nie dodawajmy  
Dbając o przyrodę  
Oszczędzaj wodę!  
Segregujmy śmieci  
To wiedzą nawet dzieci!  
„Nie wypalajcie traw!”  
Rzekł dumny paw  
Dzień Ziemi świętujmy  
Wszyscy się radujmy  
Głośno zaśpiewamy  
Ziemi uśmiech damy!

# PIOSENKA

## „Dzieci mogą wszystko”

*Sl., muz.: Krystyna Gowik*

1. Dzieci mogą wszystko!  
Dzieci mogą wszystko!  
Więc planeta Ziemia ma nadzieję,  
że pomogą jej,  
że pomogą jej  
wtedy, kiedy źle się na niej dzieje.

Ref.: Śmieci trzeba segregować.

2. Trzeba sprzątać cały świat.  
Serca Ziemi nie żałować  
i być z Ziemią za pan brat!  
Dbajmy o przyrodę:  
o trawy, kwiaty, wodę.  
Zostawiajmy czysty las.  
Ziemia prosi o to nas.  
Ziemia prosi o to nas.

3. Kiedy dorośniemy,  
kiedy dorośniemy,  
to tym bardziej Ziemi pomożemy.  
Musi czysta być!  
Musi czysta być!  
My, dzieciaki, właśnie tego chcemy!

Ref.: Śmieci trzeba segregować...

# WYKAZ SŁOWNICTWA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC KWIECIEŃ

## I TYDZIEŃ:

IT' S SPRING!: Nadeszła wiosna - pogoda wiosenna

## II TYDZIEŃ:

SPRING CLOTHES - ubrania wiosenne: cap, shorts, T-shirt, shoes

## III TYDZIEŃ:

LET'S GO TO THE PARK - zabawy wiosenne na świeżym powietrzu: park, bench, on, under

## IV TYDZIEŃ:

IT'S WARM OUTSIDE - Zabawy na dworze