

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Znamy kaprysy marcowej pogody –
utrwalanie wartości przyroda

Czas realizacji: 04-08.03.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, jak ubrać się do panujących warunków atmosferycznych
- zna odgłosy natury : ulewa, burza
- zna powiedzenie „ W marcu jak w garncu”
- nazywa i rozpoznaje kolory: niebieski, żółty, zielony, czerwony

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- utrwała słownictwo z języka angielskiego w piosence „ How’s the weather today”
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- dostrzega zmiany zachodzące wczesną wiosną (pojawiają się pierwsze pąki, dzień jest dłuższy)
- przelicza w zakresie 5
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- prezentuje taniec wychowawiec „ Pisanki”; Tańce z cyklu „ Wychowanie do Wartości”

Budowanie postaw: dziecko:

- zachowuje się kulturalnie podczas oglądania filmu edukacyjnego
- rozumie konieczność prawidłowego doboru garderoby do pogody
- przestrzega zasad zgodnego współdziałania w grupie

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Czujemy wiosnę

Czas realizacji: 11-15.03.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna nazwy kwiatów które zwiastują wiosnę (przebiśnieg, krokus,
- rozumie potrzebę ochrony rzadkich gatunków roślin
- zna nazwy ptaków przylatujących na wiosnę
- zna zwyczaje związane z pożegnaniem zimy i nadejściem wiosny (marzanna, gaik),

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie
- wymienia zwiastuny wiosny
- wykonuje pracę plastyczną
- współpracuje w zespole
- przelicza do 5
- wymienia pory roku z pomocą nauczyciela
- potrafi złożyć pocięty obrazek w całość (4-5 elementów)
- pomaga w przygotowaniu kącika wiosennego

Budowanie postaw: dziecko:

- nie zrywa kwiatów i roślin które są pod ochroną

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Poznajemy tradycje wielkanocne – utrwalanie wartości ojczyzna

Czas realizacji: 25-28.03.2024

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna tradycje wielkanocne

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wymienia produkty, które powinny się znaleźć w koszyku wielkanocnym

- potrafi nakryć do świątecznego stołu (podczas „Śniadania Wielkanocnego”)

- opowiada o rodzinnych tradycjach związanych z obchodami Świąt Wielkanocy

Budowanie postaw (dziecko):

- stosuje się do zasad kulturalnego zachowania się przy stole

- kultywuje tradycje, zwyczaje związane ze świętami Wielkanocy

Wiersz

„Marzec”

Autor A. Filipkowska

W marcu zmienna jest pogoda
trochę deszczu, słońca , śniegu.
I choć nam bałwana szkoda,
cieszą główki przebiśniegów.

Wiosna żegna sen nieśmiało,
kiedy słyszy śpiew skowronka.
I pierzynkę śniegu białą
zrzuca , budząc się na łąkach

Piosenka

„Znaki Wielkanocy”

Autor: ZoZi

I

Te mazurki ozdobione migdałami

Te koszyki wypełnione pisankami

Te baranki ulepione z marcepanu

Bazie kotki od staruszki ze straganu

Ref:

To są znaki tradycyjnej Wielkanocy

Kiedy życie się odradza do swej mocy

To znaki rozbudzonej świeżo wiosny

Świat się staje znów zielony i radosny

Świat radosny! Radosny!

Świat radosny!

II

Te palemki od bibuły kolorowe

Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe

No a potem jeszcze lany poniedziałek

Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek