

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wybieramy się do teatru”

Czas realizacji: 04.03-08.03.2024

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna wybrane formy teatralne (teatr cieni, teatr żywego aktora, paluszkowy)
- wyjaśnia pojęcie wyrazu „morał”
- nazywa i wskazuje na ilustracji: scenę, kurtynę, aktorów

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wypowiada się zdaniami pełnymi i złożonymi
- wytycza kierunki w przestrzeni od obranego przedmiotu
- używa zwrotów w prawo, w lewo, za, przed
- uczestniczy w zabawach rozwijających myślenie przyczynowo-skutkowe
- określa nastrój, melodię, tempo piosenki

Budowanie postaw – dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych
- uważnie słucha wypowiedzi innych

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Lubimy czytać książki”

Czas realizacji: 11.03- 15.03. 2024r.

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna cykl produkcyjny książki,
- wie kim jest pisarz, autor, ilustrator, bibliotekarz
- zna pojęcie „drukarnia”, „wydawnictwo”,
- wymienia różne rodzaje książek

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wykonuje pracę posługując się różnymi technikami- rysowanie, sklejanie, wycinanie
- określa przyczyny i skutki wydarzeń po wysłuchaniu historii
- opowiada ułożoną do muzyki krótką historyjkę
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu podczas spaceru
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „u” (6latki)
- pisze litery U, u po śladzie (6 latki)
- dostrzega zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego podczas zabaw muzycznych
- orientuje się na kartce papieru: lewy brzeg, prawy, góra, dół, prawy górny róg
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów

Budowanie postaw – dziecko:

- popularyzuje czytelnictwo wśród najbliższych
- stosuje się do poleceń nauczyciela podczas przebywania w ruchu ulicznym
- kulturalnie zachowuje się podczas wizyty w bibliotece

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Żegnamy zimą, witamy wiosnę”

Czas realizacji: 18.03-22.03.2024r.

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna zwiastuny wiosny
- podaje datę rozpoczęcia astronomicznej wiosny
- wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla marcowej pogody

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- dzieli zdania na wyrazy
- recytuje wiersz
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „c” (6latki)
- pisze litery po śladzie
- aktywnie słucha utworów muzyki klasycznej
- wygrywa podany rytm na wybranych instrumentach
- wykonuje płaskorzeźby z plasteliny
- eksperymentuje z wodą i z lodem, podaje wnioski
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określając, jaką głoskę słyszy w nagłosie, śródgłosie, wygłosie

Budowanie postaw – dziecko:

- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę
- respektuje polecenia dorosłych
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy tradycje wielkanocne”

Czas realizacji: 25.03-29.03.2024

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna tradycje wielkanocne,
- nazywa wybrane zwierzęta hodowane w gospodarstwie rolnym,
- wie, jak nazywają się poszczególne budynki w gospodarstwie rolnym

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wymyśla najlepsze zakończenie danej historyjki, uzasadniając swój pomysł
- układa krótkie zdania
- układa wyrazy z rozsypanki literowej
- orientuje się, co oznaczają pojęcia: wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze
- dostrzega rytm i stałe następstwo pór roku, miesięcy, dni tygodnia, nocy i dnia
- konstruuje złożone budowle według własnego pomysłu z różnego rodzaju klocków
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych np. fortepianu lub pianina, skrzypiec, fletu prostego, dzwonków
- opowiada o tradycjach rodzinnych związanych ze świętami
- słucha nagrań piosenek
- rozpoznaje znak graficzny głoski „Ł”

Budowanie postaw – dziecko:

- porządkuje swoje otoczenie po zakończeniu pracy
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania
- zgodnie wykonuje w parze z innym dzieckiem lub w małym zespole powierzone zadanie

PIOSENKA

„Kolorowa Pani Wiosna”

J. Kucharczyk

1. Pani Wiosna poszła w kwiecistej sukience,
W tym sezonie modne fiołki i kaczeńce.
Z żółtych tulipanów ma na włosach wianek,
W dłoniach trzyma bukiet z liliowych sasank.

Ref. Idzie wiosna uśmiechnięta
Polem, lasem, łąką, drogą.
Szumią drzewa, szumią trawy
Piosenkę zieloną.

2. Na gałązkach wierzby budzą się już kotki,
A w ogródku kwitną krokusy, pierwiosniki.
Białe przebiśniegi rozchylają płatki,
Na rabatach kwitną kolorowe bratki.

Ref. Idzie wiosna uśmiechnięta...

3. Ptaki wyśpiewują najpiękniejsze trele,
A nad łąką tańczą motyle i trzmiele.
Jak to dobrze, że już Wiosna piękna miła,
Po tak długiej zimie do nas znów wróciła.

WIERSZ

„W marcu jak w garncu”

Marcin Przewoźniak

Wiosna! Wiosna! Koniec zimy!

Ależ wszyscy się cieszymy!

Ciepły wietrzyk, śnieg topnieje,

Kwitnie krokus, słońce grzeje...

Aż tu nagle deszcze ze śniegiem!

Rzeką płyną kry szeregiem.

Mróz uściska świat na nowo.

Z szafy kurtkę weź zimową!

Po południu – mróz ucieka.

Ptaki słychać już z daleka.

Ciepły deszczyk. Śnieg topnieje.

A wieczorem...? Mrozem wieje!

Marzec pączki drzew rozwiesza.

Marzec nam w pogodzie miesza.

Zimę z wiosną w kółko toczy.

Marzec lubi nas zaskoczyć!

SŁÓWKA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

MARZEC	HAPPY EASTER!	1.	EASTER IN GREAT BRITAIN - Zwyczaje wielkanocne w Wielkiej Brytanii	Chick, bunny, basket
		2.	EGGS AND CHICKENS - Wielkanocne pisanki	Egg, easter
		3.	EASTER BASKET - Przygotowujemy koszyczek wielkanocny	Basket, garden, in
		4.	EASTER CARDS	Przygotowujemy wielkanocne pocztówki