

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Kochamy Piłę -nasze miasto (projekt edukacyjny).

Czas realizacji: 05.02-09.02.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- czyta globalnie wyrazy: Piła, Pilanin,
- zna zabytki Piły: Muzeum S.Staszica, Kościół pw. Świętej Rodziny, Muzeum Okręgowe, wieżowiec Piła Wita itd.,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wie, jak wygląda herb Piły,
- opisuje budynki Piły,
- przelicza przedmioty,
- recytuje wiersz „Moje miasto Piła”,

Budowanie postaw: dziecko:

- buduje więź do miasta rodzinnego.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: My się w ferie nie nudzimy, w ferie świetnie się bawimy!

Czas realizacji: 12.02-23.02.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, co to jest olimpiada zimowa,
- wie, w jakich krajach odbywała się już olimpiada zimowa (Francja, Norwegia, Japonia, USA itd.),
- czyta globalnie wyrazy: olimpiada, zima,
- wymienia elementy zimowego krajobrazu,
- zna zasady bezpiecznej zabawy,
- zna znaczenie przysłowia „Gdy dwóch się bije, trzeci korzysta”,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wymienia sporty zimowe,
- przelicza elementy przekraczając próg (15),
- lepi z masy solnej na zadany temat,
- zna uroki zimy i zimowego krajobrazu (śnieg, lepienie bałwana, aniołki)
- bierze udział w zabawach pantomimicznych,
- w sposób bezpieczny korzysta z nożyczek,
- wykonuje ćwiczenia oddechowe.

Budowanie postaw: dziecko:

- zachowuje ostrożność podczas zabaw na śniegu i lodzie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy cykl produkcji chleba.

Czas realizacji: 26.02-01.03.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie z czego powstaje chleb,
- wie, na czym polega praca rolnika, młynarza, piekarza, zna miejsca ich pracy (pole, młyn, piekarnia)
- wie, które pieczywo jest najzdrowsze i dlaczego,
- zna znaczenie przysłowia „Kłamstwo ma krótkie nogi”,
- tańczy taniec do piosenki „Mój humorek skacze w każdy wtorek”,
- poznaje wartość: akceptacja,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- słucha w skupieniu piosenki śpiewanej przez nauczyciela,
- określa tempo: szybko, wolno i reaguje na jego zmiany,
- zauważa powtarzające się sekwencje i kontynuuje je,
- układa kalendarz, w którym są: dni i noce, dni tygodnia

Budowanie postaw:

- wie że chleb jest produktem ciężkiej pracy wielu ludzi.

PIOSENKA

„Zima nam niestraszna!”

muzyka i słowa: Bliżej Przedszkola

Marzną nam noski, marzną uszy,
a biały śnieżek z nieba prószy.
Już dookoła wszędzie biało,
ale nam chyba ciągle mało.

Ref. Będziemy lepić dziś bałwanki
i wybierzemy się na sanki.
I porzucamy się śnieżkami,
choź się pobawić razem z nami.

Mróz szczypie w nogi, szczypie w ręce,
a my wciąż chcemy więcej!
Frajda zimowa-to lubimy
i już się mrozem nie martwimy!

Ref. Będziemy lepić dziś bałwanki...

Chociaż powiało mocno chłodem,
stawy, jeziora skute lodem,
my dziś pomysły nowe mamy
i po przygodę wyruszamy!

Ref. Będziemy lepić dziś bałwanki...

Wiersz

A. Król „Moje miasto Piła”

Ja się w Pile urodziłem,
Ja się bardzo z miastem zżyłem.
O czym mówię - wy nie wiecie?
Najpiękniejsze miasto w świecie!
Moje miasto ukochane
Jest na pewno wszystkim znane.
W nim też rzeka Gwda płynie,
Jakie miasto z tego słynie?
To moja Piła w cudnej krainie!
Są w niej domy, są ulice,
I wspaniałe kamienice.
Jest i wyspa - raj dla dzieci,
Jest park Miejski - oaza wypoczynku.
Piękny Deptak - chluba miasta.
Jest i Pomnik Jana Pawła II.
Gdy ja rosnę - miasto rośnie
Śmiejąc się do mnie radośnie.

Wykaz słownictwa z j. angielskiego

LUTY

LUTY	WINTER	1.	WINTER WEATHER - Zimowa pogoda	It's snowing, It's cold, It's freezing, snowflakes
		2.	WINTER CLOTHES - Nazwy zimowych ubrań	Mittens, hat, boots, coat
		3.	LET'S MAKE A SNOWMAN - Lubimy lepić bałwana – zimowe zabawy na śniegu	Make, angel, snowman, snow, make a snowman, an angel, a snowball
		4.	IT'S SNOWING	Zimowe zabawy na śniegu