

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO –DYDAKTYCZNE NA LUTY

Temat kompleksowy: „Poznajemy urządzenia elektryczne dawniej i dziś”

Czas realizacji: 05.02.-09.02.

Nabywanie wiedzy-dziecko:

- nazywa narzędzia i urządzenia techniczne codziennego użytku i wie do czego służą
- wie kto i jak może bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych

Kształtowanie umiejętności-dziecko:

- wypowiada się na forum grupy n/t wysłuchanego opowiadania
- dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia głoskę w nagłosie
- potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę
- porusza się dowolnie do słuchanej muzyki, tańczy układy różnych kroków zgodnie z poleceniem nauczyciela
- układa z kilku obrazków sensowne historyjki wskazując co było przedtem i co może dalej się wydarzyć
- konstruuje urządzenia techniczne z różnorodnych materiałów

Budowanie postaw-dziecko:

- wyjaśnia do kogo należy się zwrócić o pomoc w sytuacji niebezpiecznej i dlaczego
- wie, że należy zachować ostrożność podczas pracy z urządzeniami elektrycznymi (włączać tylko w obecności dorosłego)
- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka
- zgodnie współdziała w parze, małym zespole i grupie rówieśniczej

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO –DYDAKTYCZNE NA LUTY

Temat kompleksowy: „Chcemy wiedzieć więcej o naszych zmysłach”

Czas realizacji: 26.02.-01.03.

Nabywanie wiedzy-dziecko:

- wymienia i nazywa zmysły człowieka, wie że zwierzęta też mają zmysły
- wie do czego służą zmysły i jak zbudowane są jego narządy np. oczy (rzęsy, powieki)
- wie jak dbać o higienę nosa
- wie, że hałas szkodzi uszom

Kształtowanie umiejętności-dziecko:

- aktywnie uczestniczy w grupowej rozmowie-zadaje pytania, podaje własne pomysły, uwzględnia pomysły innych
- potrafi wyjaśnić znaczenie powiedzenia „Mieć siódmy zmysł”
- potrafi zapisać czynności matematyczne z zastosowaniem symboli: +, -, =-
- potrafi wypowiedzieć się całym zdaniem na forum grupy
- dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia głoskę w nagłosie

Budowanie postaw-dziecko:

- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka
- zgodnie współdziała w parze, małym zespole i grupie rówieśniczej

WIERSZ

„Pożyteczne urządzenia”

autor: Cz. Janczarski

Elektryczna pralka w domu
To wygoda jest i pomoc
Dobrze, że tę pralkę mamy
Bo oszczędza ręce mamy.

To odkurzacz głośno szumi
Za to pięknie sprzątać umie
Wciągnął rurą kurz i śmiecie
Ani pyłku nie znajdziecie.

Gdy telefon drrr –zadzwni –
już słuchawkę trzymasz w dłoni.
I choć Basia jest daleko
Rozmawiam z nią przez telefon.

Telewizor dobra rzecz
Obejrzą tu filmy panie
A dla panów będzie mecz
Dla nas bajki na ekranie.

Przy grającej skrzynce siadam
Skrzynka bajki opowiada
A gdy w radio gra muzyka
Tańczę polkę i walczyka.

PIOSENKA

„Zimowa poleczka”

Zimową poleczkę na śniegu lub lodzie
Kochają bałwanki i tańczą ją co dzień
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr
Bałwanki się cieszą - o tak, właśnie tak

Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my, właśnie my

Gdy w rękach miotełki, na głowach garnuszki
Z węgielków lśnią oczka i same mkną nóżki
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr
Bałwanki się cieszą - o tak, właśnie tak!

Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my, właśnie my

Stanęły na chwilkę, by otrzeć pot z czoła,
Lecz skoczna muzyka do tańca nas woła,
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr,
Bałwanki się cieszą - o tak, właśnie tak!

Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my, właśnie my

WYKAZ SŁÓWEK Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

LUTY	WINTER			
		1.	WINTER WEATHER - Zimowa pogoda	It' s snowing, It's cold, It's freezing, snowflakes
		2.	WINTER CLOTHES - Nazwy zimowych ubrań	Mittens, hat, boots, coat
		3.	LET'S MAKE A SNOWMAN - Lubimy lepić bałwana – zimowe zabawy na śniegu	Make, angel, snowman, snow, make a snowman, an angel, a snowball
		4.	IT'S SNOWING	Zimowe zabawy na śniegu