

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Opowiadamy o naszych zwierzętach domowych”.

Czas realizacji: od 27. 02. do 03.03.2023r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- zna wybrane zwierzęta hodowane w domu (kot, pies, papuga, chomik, rybka),
- zna swoje prawa i obowiązki,
- nazywa domy zwierząt: klatka – papuga, buda – pies, chomik – klatka, akwarium – rybka.

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- przelicza przedmioty (małe liczebności na miarę własnych możliwości),
- wskazuje prawidłowe zachowania w stosunku do zwierząt..

Budowanie postaw- dziecko:

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Opowiadamy o marcowej pogodzie.

Czas realizacji: 06-10.03.2023r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wyjaśnia znaczenie wyrażenia *marcowa pogoda*
- wie, jakie są charakterystyczne oznaki wiosny

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- wymienia nazwy kilku ptaków powracających wiosną z ciepłych krajów (bocian, skowronek)
- dostrzega zmienność marcowej pogody – wyjaśnia znaczenie przysłowia W marcu jak w garncu
- wiąże opis słowny z treścią obrazka
- rozumie treści przekazywane przez symbole

Budowanie postaw-dziecko:

- rozumie konieczność ubierania się stosownie do pogody
- przestrzega zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie, zawartych w kodeksie przedszkolaka

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Obserwujemy, czy przyszła do nas wiosna .

Czas realizacji: 13-17.03.2023r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną
- zna tradycję ludową na pożegnanie zimy i powitanie wiosny- marzanna

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- rozpoznaje i nazywa pierwsze przejawy wiosny: pąki na drzewach i krzewach, zielona trawa, pierwsze kwiaty, np. krokusy
- dostrzega zmiany zachodzące wiosną w przyrodzie- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę
- rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, żółty, niebieski, zielony

Budowanie postaw- dziecko:

- potrafi powiedzieć czy zrobiło dobrze lub źle
- rozwiązuje sytuacje konfliktowe stosując zasadę „nie wolno nikogo krzywdzić”

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Zakładamy zielony kącik

Czas realizacji: 20-24.03.2023r.

Nabywanie wiedzy-dziecko:

- poznaje etapy sadzenia roślin
- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu.
- rozumienie znaczenie wody dla wzrostu roślin

Kształtowanie umiejętności-dziecko:

- dostrzega w otoczeniu oznaki wczesnej wiosny
- wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku
- aktywnie uczestniczy w hodowli roślin – fasoli, szczypiorku, rzeżuchy

Budowanie postaw-dziecko:

- wskazuje prawidłowe zachowania w stosunku do roślin, dba o przyrodę, uczestnicząc w działaniach na rzecz ochrony przyrody: sadzenie roślin, pielęgnowanie ich
- przestrzega zasad bezpieczeństwa dotyczących zachowania ostrożności względem nieznanych roślin

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy tradycje i obyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocnych. Projekt edukacyjny.

Czas realizacji: 27.03-7.04

Nabywanie wiedzy:

- wymienia tradycje świąteczne związane z Wielkanocą
- zna różne sposoby zdobienia jajek na Wielkanoc
- zna zabawy związane z tradycją wielkanocną

Kształtowanie umiejętności:

- wykonuje proste czynności związane z porządkowaniem otoczenia
- liczy w zakresie 6
- reaguje na zmiany tempa w muzyce

Budowanie postaw:

- podtrzymuje rodzinne tradycje związane z obchodami świąt Wielkanocnych
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu

Piosenka

„Słoneczko zaświeciło”

autor: D. J. Jagiełło

1. Słonko zaświeciło ptaszki obudziło,

latają, ćwierkają, jedzenia szukają

Idzie noc, czas już spać,

znów zasypia cały las.

2. Słonko zaświeciło misia obudziło,

mruczy misio z głodu, szuka wszędzie miodu.

Idzie noc...

3. Słonko zaświeciło wiewiórki zbudziło,

po lesie biegają, jedzenia szukają. idzie noc...

4. Słonko zaświeciło zające zbudziło,

po lesie biegają, jedzenia szukają.

Idzie noc...

5. Słonko zaświeciło wszystkich obudziło,

po lesie biegają, jedzenia szukają. Idzie noc

Wiersz

„Obudziły się pisanki”

autor: D. Gellner

Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
i baranek mały.
Ten baranek
ma talerzyk,
skubie z niego
owies świeży
A baby pękate
w cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
od ucha do ucha!

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC MARZEC.

I TYDZIEŃ:

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers- palce, head- głowa, arms- ramiona, tummy- brzusek

II –III TYDZIEŃ:

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird- biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

IV-V TYDZIEŃ:

- bieganie – running, jazda na rowerze – cycling
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – roller blading, jazda na deskorolce – skateboarding,
piesza wycieczka – hike,
jazda konna – horse riding.