

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Bawimy się w karnawale

Czas realizacji: 02-05.01.2023

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, do czego służy kalendarz
- wie, co to jest karnawał
- wie, skąd wywodzi się karnawał
- wie, co to jest maska karnawałowa

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- nazywa swoje marzenia
- pozna słownictwo: Happy New Year, party, fun
- z pomocą nauczyciela wymienia pory roku w prawidłowej kolejności
- przelicza w zakresie 5
- wykonuje maskę na bal karnawałowy według własnego pomysłu

Budowanie postaw: dziecko

- uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami
- rozumie, że wszyscy mają prawo do zabawy
- uczy się samodzielnego organizowania i sprzątnięcia swojego miejsca pracy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Obchodzimy Dzień Babci i Dziadka

– realizacja wartości rodzina

Czas realizacji: 08-19.01

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie jaką rolę pełnią dziadkowie w rodzinie

(opieka, zaspakajanie potrzeb wnucząt, przekazywanie wartości: miłość, szacunek, tolerancja)

- rozumie znaczenie więzi rodzinnych

- zna przysłowie „ Pracowity jak pszczołka”

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- śpiewa piosenkę „ I love my grandad”

- dzieli wyrazy na sylaby: babcia , dziadek, święto babci i dziadka

- wykona upominek dla Babci i Dziadka

- zna słownictwo: family, grandad, grandma, love

- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego

- poda imię i nazwisko najbliższej rodziny

- określi stopień pokrewieństwa

- utrwała umiejętność współdziałania w grupie, małym zespole i parach

Budowanie postaw: dziecko:

- okazuje szacunek oraz wdzięczność osobom starszym

- czerpie radość z przygotowanych dla dziadków upominków

- buduje poczucie przynależności do własnej rodziny

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Do czego potrzebna jest woda?– projekt edukacyjny

Czas realizacji: 22.01-02.02.2024

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna właściwości wody i zjawisk z nią związanych na podstawie własnych doświadczeń.
- rozumie potrzebę oszczędzania wody
- rozumie, że człowiek jest częścią przyrody, jest od niej zależny i ma na nią wpływ.
- zna przysłowie „ Pracowity jak pszczołka”
- zna słownictwo: woda, kran, glob
- wie, na czym polega oczyszczanie wody,
- wie, skąd się bierze woda w kranie

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje
- potrafi objaśnić cykl wędrowki wody w przyrodzie
- dzieli wyrazy na sylaby: woda, oszczędność, przyroda
- kształtuje umiejętność współpracy i współodpowiedzialności (praca w grupach, w parach)
- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego

Budowanie postaw: dziecko:

- dba o przyrodę (oszczędza wodę)

Piosenka

„Babciu, droga babciu,
powiedz mi”

sł. i muz. D. Jagiełło, K. Jagiełło

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My tupiemy – tup, tup, tup,
teraz babciu Ty to zrób!

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My skaczemy – raz, dwa, trzy,
teraz babciu podskocz Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My klaszczemy – raz, dwa, trzy,
teraz dziadku zrób to Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My całuski damy Ci,
teraz dziadku daj nam Ty

Wiersz

„Słodki dziadek”

Urszula Kozłowska

Kocham ciastka z kremem

Oraz czekoladę,

Lecz najśłodszy w świecie

Jest dla mnie mój dziadek.

Dzięki niemu uśmiech

Zawsze mam na twarzy

I pewność, że złego

Nic się nie przydarzy.

On pod swoim płaszczem

chowa mnie przed pluchą

nawet gdy coś spsocę,

Ujdzie mi na sucho

Kocham go, bo dla mnie

Moc ma cierpliwości

Z psikusów wyrosnę

lecz nigdy z miłości