

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Witamy Nowy Rok”

Czas realizacji: 02.01.- 05.01.2024

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna tradycję żegnania starego roku i witania nowego
- podaje datę rozpoczęcia nowego roku
- rozpoznaje obraz graficzny głoski „s”

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- układa z kilku obrazków sensowne historyjki, wskazując, co było przedtem i co może dalej się wydarzyć
- porównuje obiekty pod względem długości, wielkości
- mierzy długość krokami i stopa za stopą, łokciem, dłonią, palcami
- maluje farbami z użyciem różnorodnych materiałów
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określając, jaką głoskę słyszy w na głosie, śródgłosie, wygłosie
- układa wyrazy z rozsypanki literowej
- ilustruje ruchem treść piosenki
- określa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku

Budowanie postaw – dziecko:

- celebruje tradycje noworoczne
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy sporty zimowe”

Czas realizacji: 08.01.- 12.01.2024

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna graficzny obraz głoski „n”,
- zna numery alarmowe (policji, pogotowia ratunkowego)
- nazywa sporty zimowe

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- opowiada historyjkę ułożoną samodzielnie z losowo wybranych obrazków
- składa obrazek pocięty na kilka części
- dzieli wyrazy na sylaby, głoski
- odmierza, sprawdza, zapisuje; porównuje długości: dłuższy, krótszy, taki sam
- tworzy kompozycje na dany temat z użyciem różnorodnych materiałów

Budowanie postaw – dziecko:

- rozróżnia dobre i złe zachowanie
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu
- potrafi współdziałać w parze

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wspominamy wspólne chwile z babcią i z dziadkiem”

Czas realizacji: 15.01. – 19.01.2024r.

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna bliższych i dalszych członków swojej rodziny, wskazuje stopień pokrewieństwa
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „B”

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- recytuje wiersz
- dzieli zdania na wyrazy
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych z wykorzystaniem balonów
- wyodrębnia kształty i je nazywa: kwadratowy – kwadrat, okrągły – koło, trójkątny – trójkąt, prostokątny – prostokąt
- układa kompozycje z mozaiki geometrycznej
- wykonuje rzeźby z masy solnej
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów
- przedstawia ruchem charakter muzyki,
- aktywnie słucha nagrania piosenki
- odgrywa role w scenkach dramatycznych

Budowanie postaw – dziecko:

- przejawia postawę szacunku wobec osób starszych
- stosuje się do umów i znaków, sygnałów umownych stosowanych przez nauczyciela, służących bezpieczeństwu dzieci
- porządkuje swoje otoczenie po zakończeniu pracy
- czeka cierpliwie na swoją kolej w danym działaniu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Bawimy się w karnawale”

Czas realizacji: 22.01.- 28.01.2024

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna tradycje karnawałowe,
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „g”

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wypowiada się zdaniami pełnymi i złożonymi
- układa wyrazy z rozsypanki literowej
- pisze litery po śladzie
- określa miejsce przedmiotu w rzędzie
- koduje rytm na kartce papieru w postaci szlaczka
- prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania
- przedstawia muzykę tańcem z użyciem gumy sensorycznej
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną

Budowanie postaw – dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych z wykorzystaniem balonów
- stosuje się do umów i znaków, sygnałów umownych stosowanych przez nauczyciela, służących bezpieczeństwu dzieci
- akceptuje w grupie dzieci innej narodowości
- kulturalnie zachowuje się podczas spektaklu

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Wiemy, jak bezpiecznie spędzić ferie-
projekt edukacyjny.”

Czas realizacji: 29.01- 02.02

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wymienia kilka znanych polskich miast;
- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujących podczas wyjazdów i spędzania czasu wolnego;
- wie, jak zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz innych w czasie pobytu w górach

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- wyraża się w ekspresji słownej, ruchowej i muzycznej, w trakcie proponowanych zabaw;
- wyciąga wnioski obserwując otaczającą go przyrodę;
- wykonuje proste ćwiczenia artykulacyjne,
- rozwija twórcze myślenie.

Budowanie postaw- dziecko:

- współpracuje z rówieśnikami w trakcie wykonywania zadania;
- kształtuje umiejętności wystrzegania się sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu oraz innych osób.

PIOSENKA

„Dziadkowe opowieści”

sł. D. Kluska, muz. B. Marszałek

1. Przy kominku na fotelu dziadek sobie siada
I historie najwspanialsze wnukom opowiada.
O maleńkiej Calineczce, o wielkim olbrzymie,
O dziewczynce z zapalkami i królowej Zimie.

Ref. Bajuj, bajuj, płyn bajeczko,
Jesteś wyjątkowa
I jedyna w całym świecie,
Po prostu... dziadkowa! / 2x

2. Już w kominku ogień gaśnie, księżyc świeci jasno,
No a dziadek na fotelu niespodzianie zasnął.
Wychodzimy więc z pokoju cicho, na paluszkach,
Lecz szepniemy na dobranoc dziadkowi do uszka:

Ref. Bajuj, bajuj, płyn bajeczko...

WIERSZ

„Odwiedziny”

Autor: nieznany

Wnuczek z wnuczką odwiedzili
Babcię oraz Dziadka.
A na stole już cukierki-
Ale wielka gratka!

Biegnie Babcia co sił w nogach
mleko wnuczkom grzeje
ale wnuczka kręci głową
a wnuczek się śmieje.

Usiądź Babciu i odpocznij
dziś będzie inaczej
Babcia patrzy, nie rozumie
Co to wszystko znaczy?

Już jej wnusia niesie serce
pięknie malowane
Za nią wnuczek niesie kwiaty
wstążką przewiązane

Sto lat Babciu, sto lat Dziadku
dziś wasze święto
Więc od zaraz Wasze wnuki-
będą uśmiechnięte.

SŁÓWKA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

| | | | | |
|----------------|------------------|----|---|--------------------------------------|
| STYCZEŃ | MY FAMILY | 1. | FAMILY PORTRAIT 1 Członkowie rodziny: mama, tata, brat, siostra | Mum, daddy, sister, brother, |
| | | 2. | FAMILY PORTRAIT2- Członkowie rodziny: ciocia, wujek, kuzyn, kuzynka | Aunt, uncle, cousin |
| | | 3. | GRANDPARENTS - Członkowie rodziny: dziadkowie | Grandat, granma, |
| | | 4. | I LOVE MY FAMILY - Kocham swoją rodzinę – utrwalanie nazw poznanych członków rodziny | Zabawy utrwalające poznany materiał. |