

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Bawimy się na balu”

Wprowadzane przysłowie: „Co dwie głowy, to nie jedna”.

Taniec wychowawiec: „Hiphop tramp mróweczki”.

Czas realizacji: 02.01.- 05.01.2024r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wskazuje na obrazkach jedzenie o okrągłym kształcie: bułka, pomarańcza, ciastko,
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Co dwie głowy, to nie jedna”.

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- nakrywa do stołu w kąciku lalek,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,
- bierze czynny udział w proponowanych zabawach taneczno-ruchowych,
- nakleja gotowe elementy na maskę.

Budowanie postaw- dziecko:

- poznaje przedszkolne tradycje: bal przebierańców,
- bierze udział we wspólnych zabawach muzycznych.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy pracę kucharza.

Czas realizacji: 08.01.-12.01.2024r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wie, do czego służy przedszkolna kuchnia i co się w niej znajduje,
- wyjaśnia, na czym polega praca kucharki.

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- samodzielnie spożywa posiłek,
- prawidłowo posługuje się łyżką, widelcem, korzysta z serwetek,
- nazywa narzędzia pracy jakimi posługuje się kucharka (trzepaczka, blender, wałek, garnek, łyżka cedzakowa, chochla),
- określa charakterystyczne elementy stroju kucharki (fartuch, czapka kucharska),
- spożywa posiłek w czystych naczyniach, przy estetycznie nakrytym stole,
- liczy talerzyki, ustala wynik liczenia.

Budowanie postaw- dziecko:

- doskonalą nawyki higieniczne i kulturę spożywania posiłków,
- zdrowo się odżywia
- docenia pracę osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy pracę sprzedawcy”.

Czas realizacji: 15.01-19.01.2024r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wie, na czym polega praca ekspediendki.

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- rozpoznaje i nazywa przybory potrzebne do pracy ekspediendki,
- ozdabia ograniczoną powierzchnię,
- śpiewa z pomocą nauczyciela proste piosenki,
- sprawnie porusza się po obwodzie koła,
- rozpoznaje kolory i je nazywa,
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Co dwie głowy, to nie jedna”,
- układa historyjkę obrazkową.

Budowanie postaw- dziecko:

- wyjaśnia przydatność zawodu ekspedientki, wykazuje postawę szacunku dla ludzi wykonujących ten zawód,
- obserwuje jak działają wybrane urządzenia- przestrzega zakazu ich obsługiwania.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Kochamy babcię i dziadka”.

Czas realizacji: 22.01.-26.01.2024 r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- wymienia członków swojej najbliższej rodziny: mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek,
- spośród przedmiotów wybiera te, które pasują do dziadka i babci (garnek, filiżanka, okulary, młotek).

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- śpiewa piosenkę „Babciu, droga Babciu”,
- wymienia osoby mieszkające w domu,
- ugniata, formuje masę solną,
- nazywa kolory wełny: czerwony, żółty, niebieski, pomarańczowy, biały
- skupia uwagę na czynności dodawania: dosuwanie, dokładanie kłębków
- zachowuje ostrożność podczas zabaw ruchowych w sali
- recytuje wiersz pt.: „Święto”

Budowanie postaw- dziecko:

- wykonuje drobne upominki dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- rozumie, że należy szanować osoby starsze i właściwie zachowywać się w ich towarzystwie,
- uczestniczy w przedstawieniu dla dziadków.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Opowiadamy o naszych zwierzętach domowych”.

Wprowadzana wartość: dobro

Czas realizacji: 29.01- 02.02.2024r.

Nabywanie wiedzy- dziecko:

- zna wybrane zwierzęta hodowane w domu (kot, pies, papuga, chomik, rybka),
- nazywa domy zwierząt: klatka – papuga, buda – pies, chomik – klatka, akwarium – rybka.

Kształtowanie umiejętności- dziecko:

- przelicza przedmioty (małe liczebności na miarę własnych możliwości),
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Co dwie głowy, to nie jedna”,
- naśladuje, używając mimiki, gestu, głosu wybrane zwierzęta,
- tworzy zbiory, porównuje ich liczebność poprzez określenia: mało, dużo, tyle samo
- aktywnie uczestniczy w zabawie określając określenia nad, pod,
- chętnie uczestniczy w płąsach i tańcach zbiorowych
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu,
- nakleja gotowe elementy kota,
- wskazuje prawidłowe zachowania w stosunku do zwierząt.

Budowanie postaw- dziecko:

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu.

PIOSENKA

„Babciu, droga Babciu”

sł. i muz.: D. i K. Jagiełłowic

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My tupiemy - tup, tup, tup,
teraz babciu Ty to zrób!

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My skaczemy - raz, dwa, trzy,
teraz babciu podskocz Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My klaszczemy - raz, dwa, trzy,
teraz dziadku zrób to Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My całuski damy Ci, teraz dziadku daj nam Ty!

WIERSZ

„ŚWIĘTO”

Autor: nieznany

Babcia z dziadkiem dziś świętują,
wszystkie dzieci więc pracują.
W kuchni błyszczą już talerze, wnuczka
babci bluzkę pierze.
Wnuczek już podaje kapcie, bardzo
kocha swoją babcię.
Dzisiaj wszystkie smutki precz- święto
Dziadków ważna rzecz!

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

STYCZEŃ	MY FAMILY	1.	FAMILY PORTRAIT 1 Członkowie rodziny: mama, tata, brat, siostra	Mum, daddy, sister, brother,
		2.	FAMILY PORTRAIT2- Członkowie rodziny: ciocia, wujek, kuzyn, kuzynka	Aunt, uncle, cousin
		3.	GRANDPARENTS - Członkowie rodziny: dziadkowie	Grandad, granma,
		4.	I LOVE MY FAMILY - Kocham swoją rodzinę – utrwalanie nazw poznanych członków rodziny	Zabawy utrwalające poznany materiał.