

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy : „Doskonalimy i utrwalamy wiadomości na temat własnego kraju”**

**Czas realizacji:** 30.10 – 10.11

**Nabywanie wiedzy:** dziecko

- zna legendę związaną z powstaniem państwa polskiego
- podaje nazwę ojczyzny- Polska;

**Kształtowanie umiejętności:** dziecko

- zna tekst i śpiewa fragment hymnu Polski zachowując odpowiednią postawę;
- wskazuje symbole Polski: godło, flagę;
- wyjaśnia czym jest patriotyzm.
- śpiewa piosenkę „Jesteśmy Polką i Polakiem”

**Budowanie postaw:** dziecko:

- stosuje formy grzecznościowe w odniesieniu do rówieśników i dorosłych;
- akceptuje w grupie dzieci innej narodowości.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

### **Temat kompleksowy: „Wiemy, że mamy swoje prawa i obowiązki”**

**Czas realizacji:** od 13.11 do 17.11

#### **Nabywanie wiedzy:** dziecko

- wie, że wszyscy mają równe prawa do zabawy, nauki, radości i smutku bez względu na płeć, wygląd, czy miejsce w którym żyje
- wie, że dzieci mają obowiązki min. nauki, szanowanie Rodziców, słuchanie Rodziców i Nauczycieli, przestrzeganie zasad, dbania o środowisko, szanowanie praw innych ludzi;

#### **Kształtowanie umiejętności:** dziecko

- planuje czynności, które prowadzą do osiągnięcia zamierzonego celu
- segreguje przedmioty, obrazki tworząc kolekcje
- układa i odczytuje sylaby, wyrazy
- wykonuje ćw. rozwijające sprawność manualną, rysuje po śladzie znaki literopodobne, szlaczki
- śpiewa piosenki dostosowane do swoich możliwości głosowych.

#### **Budowanie postaw:** dziecko

- szanuje odmienną i prawa innych
- stosuje formy grzecznościowe w odniesieniu do rówieśników i dorosłych.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

### **Temat kompleksowy: „Dbamy o zdrowie jesienia”**

**Czas realizacji:** od 20.11 do 24.11

#### **Nabywanie wiedzy:** dziecko

- rozumie pojęcia: zdrowie, choroba, przeziębienie
- zna układ produktów w piramidzie zdrowia
- rozumie znaczenie ruchu i ćwiczeń fizycznych dla zdrowia

#### **Kształtowanie umiejętności:** dziecko

- zna znaczenie higieny osobistej oraz czystości otoczenia dla zdrowia
- wie, które przedmioty służą do utrzymania higieny ciała
- czyta sylaby i krótkie wyrazy

#### **Budowanie postaw:** dziecko

- zwraca uwagę na kulturalne spożywanie posiłków między innymi korzystania z serwetki
- okazuje szacunek ludziom różnych zawodów (lekarz, pielęgniarka).

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

### Temat kompleksowy : „ Rozmawiamy o skarbach ziemi.”

**Czas realizacji:** 27.11- 01.12

#### **Nabywanie wiedzy:** dziecko:

- zna historię powstania węgla kamiennego;
- opisuje wygląd kredy, soli i piasku
- wie na czym polega praca górnika.

#### **Kształtowanie umiejętności:** dziecko:

- wykazuje i nazywa cyfry: 0, 1, 2, 3, 4, 5;
- eksperymentuje poznając wielozmysłowo właściwości węgla, soli, kredy i piasku.

#### **Budowanie postaw:**

- zwraca uwagę na kulturalne spożywanie posiłków między innymi korzystania z serwetki;
- okazuje szacunek ludziom różnych zawodów ( praca górnika, geologa).

# WIERSZ

## „Listopad”

Autor: D. Kossakowska

Pan Listopad idzie do nas,  
worek duży trzyma.

Płaszcz podarty, buty stare,  
oraz groźna mina.

- Co nam niesiesz Listopadzie?

- Deszcz i ciemne chmury.

Wiatr co liście kolorowe,  
podnosi do góry.

Chłody z rana i wieczorem,  
coraz krótsze dni.

Oraz jeża, który w liściach  
zagrzebany śpi.

# PIOSENKA

## „ Jesteśmy Polką i Polakiem”

sł. J. Tomańska muz. M. Totoszko

1. Ciuchcia na dworcu czeka,

dziś wszystkie dzieci pojadą nią poznać kraj.

Ciuchcia mknie daleko i przygód wiele

na pewno w drodze spotka nas.

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem, dziewczynką fajną i chłopakiem.

Kochamy Polskę z całych sił, chcemy byś również kochał ją i ty.

2. Pierwsze jest Zakopane,

miejsce wspaniałe, gdzie góry i górale są.

Kraków to miasto stare,

w nim piękny Wawel, obok Wawelu mieszkał smok.

Ref. Jesteśmy.....

3. Teraz to już Warszawa,

to ważna sprawa, bo tu stolica Polski jest.

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

i wiele innych pięknych miejsc.

Ref. Jesteśmy.....

**WYKAZ SŁOWNICTWA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**  
**NA MIESIĄC LISTOPAD.**

<b>LISTOPAD</b>	<b>FOOD</b>	1.	I LIKE FRUIT	An apple, a pear, watermelon, banana, grapes,
		2.	IT IS YUMMY! - Utrwalanie nazw poznanych owoców	Zabawy utrwalające owoce.
		3.	I LIKE VEGETABLES	Tomatoe, potatoe, cucumber, salad, carrot, plum

)

.