

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Zwierzęta jesienią”

**Czas realizacji:** 30.10. - 03.11.2023r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- rozpoznaje głoski w nagłosie i wygłosie

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie

- wzbogacanie wiadomości o przygotowaniach zwierząt do zimy

- wypowiada się zdaniami prostymi i pełnymi

**Budowanie postaw: dziecko:**

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się przy stole, posługuje się nożem i widelcem.

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Co powinienem wiedzieć o Polsce”.**

**Czas realizacji:** 06.11. - 10.11.2023r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- podaje nazwę ojczyzny (Polska) i stolicy (Warszawa)
- rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn)
- wskazuje na mapie i podaje nazwę swojego miasta i rzeki, nad którą leży, a także nazwy większych miast regionu
- wie, że jest Polakiem
- zna znaczenie słowa patriota

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- wyjaśnia czym jest patriotyzm
- dziecko prawidłowo rozróżnia flagę Polski od innych
- wskazuje symbole Polski: godło, flagę
- rozpoznaje literę „E, e” i kreśli ją po wzorze i samodzielnie

**Budowanie postaw: dziecko:**

- zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu Polski

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Domowi ulubieńcy”.**

**Czas realizacji:** 13.11. - 17.11.2023r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dowie się, czym jest schronisko dla zwierząt
- pozna literę „m, M”: małą i wielką, drukowaną i pisaną w toku zabaw
- poszerza wiedzę o zwierzętach

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- prawidłowo rozpozna głosy zwierząt
- wykona prace plastyczną
- liczy w dostępnym dla siebie aspekcie
- potrafi wyrazić własne emocje poprzez ekspresję ruchową
- wypowiada się zdaniami na określony temat

**Budowanie postaw: dziecko:**

- wie, w jaki sposób bronić się przed atakiem psa
- wie, że musi dbać o prawidłową postawę ciała

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „A deszcz pada i pada”.

**Czas realizacji:** 20.11.-24.11.2023r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- dziecko pozna wybrane zjawiska atmosferyczne
- dziecko rozpoznaje i nazywa literę T, t: drukowaną i pisaną, małą i wielką
- dziecko poznaje możliwości swojego ciała

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dziecko utrwała nazwy miesięcy
- dziecko wyodrębnia głoskę i sylabę
- dziecko aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- dziecko liczy w dostępnym dla siebie zakresie
- dziecko śpiewa i wykonuje ruchy do piosenki

**Budowanie postaw: dziecko:**

- dziecko przestrzega zasad kulturalnego zachowania się przy stole,
- dziecko posługuje się nożem i widelcem.

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Co ułatwia prace w domu?”.

**Czas realizacji:** 27.11.-01.12.2023r.

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- nazywa różne urządzenia elektryczne
- rozpoznaje i nazywa literę K, k: drukowaną i pisaną, małą i wielką
- poznaje znaczenie słowa technologia

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- rozwija myślenie twórcze
- wyodrębnia głoskę i sylabę
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- wyznacza część wspólną zbiorów
- dzieli słowa na głoski

**Budowanie postaw: dziecko:**

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się przy stole,
- posługuje się nożem i widelcem.

# PIOSENKA

## „Kłótnia kaloszy”

*sł. i muz. Krystyna Gowik*

1. Pada z nieba deszcz, zimny deszcz.  
Wieje z nieba wiatr, zimny wiatr.  
A moje kalosze po wodzie chlapu-chlap!  
A moje kalosze po błocie ciapu-ciap!

Ref.: Kap, kap, kap, kap, kap, kap!  
Ciapu-ciapu, ciap! x2

2. Aż jednego dnia kalosz siadł,  
a z kaloszem też jego brat.  
I postanowili, że pójdą sobie w świat.  
I postanowili, że pójdą sobie w świat.

Ref.: Kap, kap, kap...

3. Jeden kalosz chciał w sklepie stać,  
drugi kalosz chciał w piłkę grać.  
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać!  
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać!

Ref.: Kap, kap, kap...

4. Prawy kalosz aż tupnął: tup!  
Lewy kalosz aż skoczył: siup!  
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?  
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?

Ref.: Kap, kap, kap...

5. No i wreszcie już kłótni kres.  
Mama mówi: – Chodź witać deszcz!  
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!  
Pójdziemy po błocie i dwa kalosze też!

Ref.: Kap, kap, kap...

# WIERSZ

## „Szara pogoda”

Autor: *K. Datkun-Czerniak*

Szara chmurka, obok druga,  
pełne kropel dżdżu.  
Deszczyk pada już od rana,  
smutno, smutno mu.  
Szare pole, lasy szare,  
kiedy pada deszcz.  
Szare niebo, łąki szare,  
wszędzie szaro jest.  
A tu pada, pada, pada  
już przez cały dzień!  
Oj, deszczyku, już wystarczy,  
zmień pogodę – zmień!  
Niech rozzłoci się słonecznie  
wszystko wkoło nas,  
a szarości niech odpłyną.  
Już słoneczka czas!

# WYKAZ SŁOWNICTWA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LISTOPAD

## **I TYDZIEŃ:**

### **I LIKE FRUIT:**

an apple- jabłko,  
a pear- gruszka  
a watermelon – arbuz  
a banana – banan  
a grapes – winogrona  
a peach- brzoskwinia

## **II TYDZIEŃ:**

Zastosowanie zwrotów I like – ja lubię i I don't like- ja nie lubię

## **III TYDZIEŃ:**

Zabawy utrwalające słownictwo „ Hot ball”, „ Tower”,

## **IV TYDZIEŃ:**

### **I LIKE VEGETABLES:**

a tomatoe – pomidor  
a potatoe -ziemniak  
a cucumber – ogórek  
a salad – sałata  
a carrot – marchewka  
a plum – śliwka

## **V TYDZIEŃ:**

Zabawy utrwalające słownictwo „ Let's make a salad”, „ What is missing”