

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy:** Opowiadamy o naszych rodzinach.

**Czas realizacji:** 30.10-03.11.2023r.

### **Nabywanie wiedzy:**

- zna członków najbliższej rodziny – mama, tata, siostra, brat – wskazuje stopień pokrewieństwa;
- ogląda polskie symbole narodowe – godło, flaga;

### **Kształtowanie umiejętności:**

- opowiada zgodnie z własnymi możliwościami o członkach swojej rodziny (jak wyglądają, co robią itd.);
- rozróżnia i nazywa części ciała;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych prowadzonych w sali;
- podaje swoje imię i nazwisko;
- wysłucha hymnu polskiego;
- wykleja flagę Polski;
- potrafi umyć dłonie i twarz.

### **Budowanie postaw:**

- wie, jaką rolę pełnią poszczególni członkowie rodziny.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Przygotowania do zimy- co robią zwierzęta jesienią?**

**Czas realizacji:** 06.11-10.11.2023r.

### **Nabywanie wiedzy:**

- wie, jak wygląda jeź, wiewiórka, niedźwiedź;
- zna zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku i nazywa je: deszcz, wiatr, słońce, śnieg;
- zna i nazywa części garderoby: czapka, szalik, kurtka, płaszczyk, kozaki, kalosze, bluzka, sweter;
- wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy – zapasy;
- włącza się do inscenizacji, uroczystości przedszkolnych odgrywając łatwe role z pomocą nauczyciela;
- wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta żyjące w lesie tj. jeża i wiewiórkę;
- potrafi opowiedzieć jak zwierzęta przygotowują się do zimy;
- słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków;
- nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne: deszcz, śnieg, wiatr, burza.

### **Budowanie postaw:**

- dostosowuje ubiór do pogody;
- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do przedstawienia przedszkolnego.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Dbamy o nasze zdrowie.**

**Czas realizacji:** 13.11-17.11.2023r.

### **Nabywanie wiedzy:**

- zna i nazywa zjawiska atmosferyczne tj.: słońce, deszcz, wiatr, burza;
- wie, jak ubrać się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu).
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Lepiej dmuchać na zimne niż się gorącym sparzyć”.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- wymienia w miarę swoich możliwości zmiany zachodzące w przyrodzie w czterech porach roku;
- podejmuje próby samodzielnego zakładania i rozbierania w tym czapki, szalika, kurtki oraz kapci;
- dostrzega rolę lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi.

### **Budowanie postaw:**

- przestrzega zakazu samodzielnego zażywania lekarstw;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu;
- zachowuje poprawną sylwetkę podczas posiłków.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Malujemy i obserwujemy przyrodę jesienią.**

**Czas realizacji: 20.11-24.11.2023r.**

### **Nabywanie wiedzy:**

- wie, na czym polega praca malarza;
- rozróżnia kolory zasadnicze i niektóre pochodne, nazywa je;
- poznaje i określa właściwości piasku, wody, przypraw kuchennych.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów;
- rozpoznaje przedmioty z najbliższego otoczenia: produkty spożywcze (ryż, kasza, mąka, cukier), akcesoria kuchenne (łyżki, pokrywki, garnki, trzepaczka, wałek, tarka), odgłosy jesiennej pogody (deszcz, wiatr), stukanie kamieniami, odgłosy gazet, papieru;
- dostrzega piękno otaczającej przyrody, wypowiadając się: ładne drzewo, liść.

### **Budowanie postaw:**

- zbiera dary przyrody do kącika przyrodniczego, np. kasztany, żołądź, jarzebinę, liście, orzechy;
- pamięta o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Mój przyjaciel miś – świętowanie Światowego Dnia Pluszowego Misia.**

**Czas realizacji: 27.11-01.12.2023r.**

### **Nabywanie wiedzy:**

- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Kłamstwo ma krótkie nogi”;
- rozpoznaje misie z bajek;
- aktywnie uczestniczy w zabawach andrzejkowych;
- podaje swoje imię i nazwisko;
- spożywa posiłek, zachowując odpowiednią postawę i porządek wokół siebie.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- śpiewa i ilutruje tańcem piosenki z o tematyce bajkowej;
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami;
- przechodzi przez ulicę, stosując się do wskazówek nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku;
- stara się przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie przedszkola;
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu;
- rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe i w miarę swoich możliwości pochodne.

### **Budowanie postaw:**

- pamięta o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia;
- aktywnie uczestniczy we wspólnych przedszkolnych zajęciach z najbliższymi (pasowanie na przedszkolaka).

# PIOSENKA

## „Kap, kap”

sł. muz. Agnieszka Kopacz, Piotr Belak

1.Kap! Kap! Z nieba leci woda

Kap! Kap! Weź parasol, weź.

Kap! Kap! Jesienna pogoda.

Ciesz się, ciesz!

Ref. Pierwsza kropelka, druga kropelka,

trzecia kropelka. Chyba idzie deszcz!

2.Kap! Kap! Na nogach kalosze.

Kap! Kap! W wodzie cały świat.

Kap! Kap! Do kałuży wskoczę: Chlap! Chlap! Chlap!

Ref. Pierwsza kropelka, druga kropelka,

trzecia kropelka. Chyba idzie deszcz!

3.Kap! Kap! Choć jesienią szaro.

Kap! Kap! Nie nudzimy się.

Kap! Kap! Dziś w jesienne dźwięki Wsłucham się.

Ref. Pierwsza kropelka, druga kropelka,

trzecia kropelka. Chyba idzie deszcz!

# WIERSZ

## „My maluszki”

autor: nieznany

My jesteśmy maluszkami,  
chcemy zawsze być zuchami  
ciągle głośno się śmiejemy  
i posiłki grzecznie jemy.

Hop, hop klaśnij w ręce  
i już nie płacz nigdy więcej  
zawsze miły bądź dla pani  
tę piosenkę śpiewaj z nami.

## Słówka z języka angielskiego

<b>LISTOPAD</b>	<b>FOOD</b>	1.	I LIKE FRUIT	An apple, a pear, banana,
		2.	IT IS YUMMY! - Utrwalanie nazw poznanych owoców	Zabawy utrwalające owoce.
		3.	I LIKE VEGETABLES	Tomatoe, potatoe, cucumber,
		4.	MY FAVOURITE FOOD	Ulubione warzywa i owoce