

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Przenosimy się do świata wyobraźni”**

Czas realizacji: 02.10.- 06.10.2023

**Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- rozpoznaje obraz graficzny głoski „O”

**Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- trzyma prawidłowo przedmioty jedną ręką i oburącz
- różnicuje lewą i prawą stronę własnego ciała
- wygrywa podany rytm na wybranych instrumentach i przedmiotach
- koduje rytm na kartce papieru w postaci szlaczka
- wypowiada się zdaniami pełnymi i złożonymi

**Budowanie postaw – dziecko:**

- przejawia swoją przynależność do rodziny
- czeka cierpliwie na swoją kolej w działaniu
- aktywnie uczestniczy w grupowej rozmowie
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Zbieramy wiadomości o jesieni.”-**  
**wprowadzenie wartości przyroda**

Czas realizacji: 09.10-13.10.2023

### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- wymienia charakterystyczne dla ekosystemu parkowego cechy;
- nazywa kolory typowe dla jesieni;
- wskazuje i nazywa wybrane drzewa liściaste: kasztanowiec, jarzębina, klon, dąb i iglaste: sosna, świerk oraz ich liście, owoce i nasiona;
- zna literę I,i wielką i małą, drukowaną i pisaną;
- wskazuje różnice między lasem i parkiem;
- wie, jaką rolę pełni leśniczy

### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- przekazuje słowami swoje emocje, przemyślenia, obserwacje;
- czyta globalnie wyrazy: START, META
- konstruuje z wykorzystaniem różnorodnych materiałów naturalnych;
- układa zdania, tworzy „Kodeks przyjaciela lasu”;

### **Budowanie postaw – dziecko:**

- stosuje się do poleceń N związanych z bezpieczeństwem poza terenem przedszkola;
- przestrzega wspólnie ustalonych reguł gry, współdziała w zespole;
- właściwie reaguje na przegraną, wiedząc, że zawsze ktoś musi wygrać;

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Znamy swoje prawa i obowiązki”- wprowadzenie wartości akceptacja

Czas realizacji: 16.10.- 20.10.2023

### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- zna prawa i obowiązki dziecka
- wie, kim był Janusz Korczak
- wyjaśnia znaczenie przysłowia „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”

### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- ustala równoliczność zbiorów poprzez liczenie albo jednoznaczne przyporządkowanie
- liczy obiekty ustawione w rzędzie od początku do końca i odwrotnie oraz z dowolnego miejsca, licząc dalej i wstecz
- rysuje na różnorodnych powierzchniach, używając różnych rodzajów kredek
- mówi poprawnie gramatycznie
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określając, jaką głoskę słyszy w nagłosie, śródgłosie, wygłosie
- pisze litery po śladzie,
- recytuje krótkie rymowanki
- aktywnie słucha piosenek śpiewanych przez nauczyciela, nagrań

### **Budowanie postaw – dziecko:**

- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- przestrzega w grupie zasad i norm moralnych określonych przez dorosłego
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

### Temat kompleksowy: „Dbamy o nasze ciało”

Czas realizacji: 23.10.- 27.10.2023

#### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- wymienia narządy zmysłów,
- zna zasady zdrowego stylu życia,
- rozpoznaje graficzny obraz głoski E, e
- wie, czym zajmuje się dietetyk
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”

#### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- recytuje wiersz
- dzieli zdania na wyrazy
- sprawnie liczy przedmioty, ustala, ile ich jest razem
- segreguje ubrania według przydatności do danej pogody
- przekazuje słowami swoje emocje, przemyślenia, uczucia
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów
- pisze litery E, e po śladzie
- przedstawia ruchem charakter muzyki

#### **Budowanie postaw – dziecko:**

- przestrzega w grupie zasad i norm moralnych określonych przez dorosłego
- czeka cierpliwie na swoją kolej w danym działaniu

# WIERSZ

## „Dla każdego coś zdrowego”

S. Karaszewski

Jeśli chcesz się żywić zdrowo,  
jadaj zawsze kolorowo!  
Jedz owoce i jarzyny,  
to najlepsze witaminy!  
Jedz razowce z grubym ziarnem,  
zdrowe jest pieczywo czarne!  
Na kanapkę, prócz wędliny,  
połóż listek zieleniny!  
I kapusta, i sałata,  
w witaminy jest bogata!  
Oprócz klusek i kotleta  
niech się z jarzyn składa dieta!  
Mleko, jogurt, ser, maślanka –  
to jest twoja wyliczanka!  
Chude mięso, drób i ryba  
to najlepsze białko chyba!  
Sok warzywny, owocowy,  
kolorowy jest i zdrowy!  
Sosy lepsze są niż tłuszcze,  
niech się w tłuszczu nic nie pluszcze  
Zostaw smalec, dolej olej,  
niech na olej będzie kolej!  
Dobra także jest oliwa,  
bo dla zdrowia sprawiedliwa!

# PIOSENKA

## „Jesień”

*Sł. i muz. Maria Broda- Bajak*

1. Odrobina złota i trochę czerwieni

Żółty i brązowy – kolory jesieni. / 2x

Pośród tych kolorów, pośród suchych liści

Szur, szur, idzie jesień, wiatr w drzewach szeleści. / 2x

2. Deszczu czasem wiele, słońca odrobina,

Kasztany spadają- słońce się zaczyna. / 2x

We mgle biało-szarej, po kałużach sennych

Chlap, chlap, idzie jesień, dzwoni deszcz jesienny. / 2x

3. W kolorowym sadzie jesienna muzyka...

Czas gruszki i jabłka zebrać do koszyka. / 2x

Soczyste, pachnące w słońcu dojrzewają.

Hop, hop, idzie jesień, owoce spadają. / 2x

# WYKAZ SŁÓWEK Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## I TYDZIEŃ

COLOURS-White, Black, blue, red, yellow, green, silver, gold, purple

## II TYDZIEŃ

AUTUMN CLOTHES-nazwy ubrań noszonych jesienią, Raincoat-płaszcz przeciwdeszczowy, umbrella-parasolka, wellies-kalosze, put on-załóż, take off

## III TYDZIEŃ

WEATHER-jesienna pogoda, It windy-jest wietrznie, itsrainy-jest deszczowo, itsunny-jest słonecznie, Hows the Feather today?-jaka jest dzisiaj pogoda?

## IV TYDZIEŃ

HAPPY BIRTHDAY- Urodziny Happy birthday –wszystkiego najlepszego.  
Presents-prezenty, cake-ciasto, candles-świeczki