

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Owoce jemy, bo zdrowi być chcemy.

Czas realizacji: 02.10.-06.10.2023r.

Nabywanie wiedzy:

- zna pojęcie witaminy;
- wie, że owoce należy myć przed spożyciem;
- wie, dlaczego należy spożywać owoce;
- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Co za dużo, to nie zdrowo”.

Kształtowanie umiejętności:

- rozpoznaje owoce poprzez zmysły- smak;
- rozpoznaje koło;
- wskazuje i nazywa owoce- jabłko, gruszka, śliwka.

Budowanie postaw:

- używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia;
- stara się przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie przedszkolaka.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Jesień w ogrodzie- poznajemy warzywa.

Czas realizacji: 09.10-13.10.2023r.

Nabywanie wiedzy:

- zna i nazywa przetwory/ potrawy wykonane z warzyw;
- rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa (marchew, pietruszka, ziemniak, kapusta).

Kształtowanie umiejętności:

- porusza się rytmicznie podczas zabaw muzycznych;
- tworzy pracę plastyczną z przygotowanych przez n-la elementów;
- rozpoznaje trójkąt;
- przelicza w dostępnym dla siebie zakresie;
- kontynuuje rytm.

Budowanie postaw:

- wie, dlaczego należy spożywać warzywa, oraz że należy myć je przed spożyciem;
- podporządkowuje się regułom i zasadom panujących podczas zabawy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Jesień w parku - poznajemy przyrodę” – wartość przyroda.

Czas realizacji: 16-20.10.2023r.

Nabywanie wiedzy:

- rozpoznaje i nazywa dary jesieni: kasztany, jarzębina;
- nazywa liście wybranych drzew: kasztanowiec, jarzębina, klon;
- dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.

Kształtowanie umiejętności:

- posługuję się lupą;
- układa płaskie i przestrzenne kompozycje z materiałów przyrodniczych;
- nawleka korale na sznurek;
- liczy przedmioty stosownie do swoich możliwości, z pomocą n-la, pokazując palcem i nazywając: jeden, dwa...; podaje liczbę przeliczonych przedmiotów lub osób.

Budowanie postaw:

- wie, jak należy się zachować w środowisku przyrodniczym (kształtowanie postaw proekologicznych);
- zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie kodeks przedszkolaka;
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną: czerwone światło-stop, zielone światło-przejdź przez ulicę.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Jesień w lesie - poznajemy przyrodę”.

Czas realizacji: 23.10- 27.11.2023r.

Nabywanie wiedzy:

- wie, że należy być ostrożnym w kontakcie ze zwierzętami;
- wie, że są grzyby, których pod żadnym pozorem nie można spożywać;
- rozpoznaje, wyróżnia na obrazku i nazywa znane zwierzęta: wiewiórka, jeź, sarna, dzięcioł, dzik.

Kształtowanie umiejętności:

- dopiera obrazki w pary;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje;
- rozpoznaje cech później jesieni;
- wypowiada się na temat wysłuchanego utworu;
- prowadzi obserwacje przyrodnicze z użyciem lupy.

Budowanie postaw:

- kształci umiejętności wyrażania szacunku wobec innych osób oraz zwierząt;
- przestrzega zakazu oddalania się od opiekunów na terenie przedszkola i poza nim.

WIERSZ
„CZYSTE RĘCE”

I. Salach

Dziś od rana plusk w łazience,
to maluchy myją ręce.
Najpierw w wodzie opłukują,
potem mydłem nasmarują.
Znowu woda - istny cud !
W umywalkę puk -puk –puk !
Jeszcze tylko kran zakręcę
i już czyste mamy ręce.

PIOSENKA

„DO PRZEDSZKOŁA IDZIE MALUCH”

słowa: U. Piotrowska
muzyka: M. Melnicka- Sypko

I. Do przedszkola idzie maluch
Tup, tup, tup, tup.
Wszyscy dziś malucha chwają
Tup, tup, tup, tup.

II. Zna wierszyki i piosenki
La, la, la, la.
Zawsze chodzi uśmiechnięty
La, la, la, la.

III. Podskakują razem dzieci
Hop, hop, hop, hop.
Bo tu bawią się najlepiej
Hop, hop, hop, hop.

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I Tydzień:

yellow – żółty, red – czerwony, green – zielony, apple – jabłko, pear – gruszka, plum – śliwka

II Tydzień:

brown - brązowy, orange - pomarańczowy, blue - niebieski, tomatoe - pomidor, potatoe - ziemniak, cucumber – ogórek

III Tydzień:

autumn - jesień, leaf - liść, chestnut – kasztan

IV Tydzień:

wind - wiatr, rain - deszcz, raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy, umbrella – parasol

It's windy – jest wietrznie, it's rainy – jest deszczowo, it's sunny – jest słonecznie