

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla grupy „Wróbelki”

| czas                                | ilość | Forma aktywności  |
|-------------------------------------|-------|---|
| 6 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>   | 1.30' | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w itp. praca indywidualna z dziećmi. |
| 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | 0.15' | Ćwiczenia poranne   |
| 8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>   | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>    | 0.30' | <b>Śniadanie</b>  |
| 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>    | 0.20' | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego  |
| 9 <sup>20</sup> -10 <sup>10</sup>   | 0,50' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.   |
| 10 <sup>10</sup> -11 <sup>15</sup>  | 1,05' | Czynności Aktywność ruchowa w ogrodzie  |
| 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup> | 0.30' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>15</sup> | 0.30' | <b>Obiad</b>  |
| 12 <sup>15</sup> - 12 <sup>45</sup> | 0.30' | Przygotowanie do leżakowania  |
| 12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup>  | 0.15' | Kwadrans dla bajki/leżaki   |
| 13 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>  | 1.15' | Wypoczynek na leżakach  |
| 14 <sup>15</sup> -14 <sup>30</sup>  | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>  | 0.30' | <b>Podwieczorek</b>   |
| 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>  | 0.30' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.   |
| 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>  | 1     | Aktywność ruchowa w ogrodzie i rozchodzenie się dzieci.   |

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela  
 Spacery, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu  
 Zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego

### Uwagi:

J. angielski – 9.30-9.45

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla grupy „Myszki”

| czas                                | ilość | Forma aktywności  |
|-------------------------------------|-------|---|
| 6 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>   | 1.30' | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w itp. praca indywidualna z dziećmi. |
| 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | 0.15' | Ćwiczenia poranne   |
| 8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>   | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>    | 0.30' | <b>Śniadanie</b>  |
| 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>    | 0.20' | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego  |
| 9 <sup>20</sup> -10 <sup>10</sup>   | 0,50' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.   |
| 10 <sup>10</sup> -11 <sup>15</sup>  | 1,05' | Czynności Aktywność ruchowa w ogrodzie  |
| 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup> | 0.30' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>15</sup> | 0.30' | <b>Obiad</b>  |
| 12 <sup>15</sup> - 12 <sup>45</sup> | 0.30' | Przygotowanie do leżakowania  |
| 12 <sup>45</sup> -13 <sup>00</sup>  | 0.15' | Kwadrans dla bajki/leżaki   |
| 13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>  | 1     | Wypoczynek na leżakach  |
| 14 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>  | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 14 <sup>15</sup> -14 <sup>45</sup>  | 0.30' | <b>Podwieczorek</b>   |
| 14 <sup>45</sup> -15 <sup>30</sup>  | 0.45' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.   |
| 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>  | 1     | Aktywność ruchowa w ogrodzie i rozchodzenie się dzieci.   |

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela  
 Spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu  
 Zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego

### Uwagi:

J. angielski – 9.45-10.00

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla grupy „Jeżyki”

| czas                                | ilość | Forma aktywności  |
|-------------------------------------|-------|---|
| 6 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>   | 1.30' | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w itp. praca indywidualna z dziećmi. |
| 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | 0.15' | Ćwiczenia poranne   |
| 8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>   | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>    | 0.30' | <b>Śniadanie</b>  |
| 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>    | 0.20' | Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego  |
| 9 <sup>20</sup> -10 <sup>10</sup>   | 0,50' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.   |
| 10 <sup>10</sup> -11 <sup>15</sup>  | 1,05' | Aktywność ruchowa w ogrodzie  |
| 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>30</sup> | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup> | 0.30' | <b>Obiad</b>  |
| 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup> | 0.30' | Bajkoterapia/ Odpoczynek na miarę potrzeb dzieci  |
| 12 <sup>30</sup> -13 <sup>45</sup>  | 1.15' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.   |
| 13 <sup>45</sup> -14 <sup>00</sup>  | 0.15' | Czynności higieniczno- porządkowe   |
| 14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>  | 0.30' | <b>Podwieczorek</b>   |
| 14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>  | 1.00' | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.   |
| 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>  | 1     | Aktywność ruchowa w ogrodzie i rozchodzenie się dzieci.   |

Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela

Spacery, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu

Zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego