**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: „Jedziemy na wakacje”**

Czas realizacji:01-04.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

**-** wymienia kilka znanych polskich miast

- **Kształtowanie umiejętności:**

- dodaje i odejmuje na konkretach, dzieli po równo, po parę

- śpiewa piosenkę w zespole i samodzielnie

- buduje zdania z wyrazem „wakacje”

- wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie w wyrazie skarb

- aktywnie uczestniczy w zabawach usprawniających umiejętność skakania, utrzymywania równowagi

**Budowanie postaw:**

- kształtuje umiejętności dzielenia się

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: „Lato wszędzie”**

Czas realizacji**:** 07-11.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

**-** wymienia zjawiska pogodowe występujące w przyrodzie latem

- wymienia zmiany jakie zauważyło w przyrodzie podczas spaceru (w ogrodach nie ma już krokusów, żonkili, ale rosną inne kwiaty, przekwitł bez itd.)

- **Kształtowanie umiejętności:**

- orientuje się na kartce papieru wykonując polecenia nauczyciela

- poznaje obiekty z najbliższej okolicy-mała ojczyzna

- na podstawie zebranych miar wymienia, czym mierzy się długość przedmiotów, odległość: miarka, linijka, kroki itp.

- ilustruje ruchem piosenkę „Burza”

- tworzy dzieła artystyczne ukazujące piękno otaczającego świata

- dba o swoją i cudzą własność

- nazywa kolory podstawowe i pochodne

**Budowanie postaw:**

- zgodnie się bawi z rówieśnikami

- przestrzega zasad bezpieczeństwa zachowania na spacerze

- wymienia swoje prawa i obowiązki

- stosuje się do zasad ujętych w „Kodeksie bezpiecznego przedszkolaka” dotyczących bezpiecznej zabawy z innymi dziećmi na placu przedszkolnym, a nie na ulicy

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: „Lubimy się bawić”**

Czas realizacji:14-18.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

- wymienia znane mu kraje oprócz Polski (np. Niemcy, Francja, Włochy itd.)

- wymienia prawa dziecka na podstawie wiersza J. Proloczka: prawo do życia, miłości, nauki, marzeń, emocji, jedzenia, zabawy

- podejmuje próbę wyjaśnienia pojęcia tolerancja

**Kształtowanie umiejętności:**

- ilustruje ruchem i gestem czynności do wybranej muzyki np. jazdę konno do muzyki kowbojskiej itd.

- tworzy Indianina poprzez wycinanie z kolorowego papieru, ozdabianie koralikami ulepionymi z plasteliny

- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną: składa kartki w harmonijkę, wycina

- wyjaśnia, gdzie można bawić się bezpiecznie i dlaczego

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów

-aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z elementami rzutu, celowania, toczenia, równowagi

- sprawnie liczy przedmioty, ustala, ile ich jest razem

- różnicuje lewą i prawą stronę własnego ciała

**Budowanie postaw:**

- kształtowanie postaw tolerancji wobec innych dzieci

- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy: „Badamy świat zmysłami”**

Czas realizacji**:** 21-28.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

- wymienia zmysły: węchu, wzroku, słuchu, dotyku, smaku

- **Kształtowanie umiejętności:**

- tworzy tęczę za pomocą lusterka, wody i światła latarki

- za pomocą dotyku bada fakturę drzew w lesie, szuka największego drzewa, wącha liście, kwiaty

- przelicza klocki, określa jakiego koloru klocków jest więcej

- na podstawie wycieczki wymienia obiekty, ekosystemy znajdujące się wokół przedszkola: sklep, kościół, szkoła, las

- wygrywa rytm piosenki „na gazetach

- wymyśla przymiotniki do podanych wyrazów, dokańcza zdania: „Latem lubię… Nad morzem …itp.

- aktywnie uczestniczy w zabawach usprawniających umiejętność skakania przez skakankę, utrzymywania równowagi

**Budowanie postaw:**

- prezentuje postawę szacunku w stosunku do innych osób

- przechodzi przez ulicę, stosując znane mu zasady bezpieczeństwa

- obserwuje przyrodę podczas spaceru, obserwuje stopień zaśmiecenia otoczenia

- rozróżnia dobre i złe zachowanie

**PIOSENKA**

**„List do słoneczka”**

autor W. Chotomska

Ref: Kochane, kochane słoneczko, co świecisz, co świecisz na niebie, list czerwoną, czerwoną kredką piszemy, piszemy do ciebie. List czerwoną, czerwoną kredką piszemy, piszemy do ciebie.

1. Słoneczko, lampeczko, kochamy cię za to, że nas bardzo ładnie opalasz przez lato. Słoneczko - piecyku, bardzo cię prosimy, ogrzewaj nas mocniej również w czasie zimy.

Ref: Kochane, kochane słoneczko...

1. Niech będzie gorąco, żeby dla ochłody, bez przerwy musieli kupować nam lody. Więcej już nie mamy żądań, ani życzeń, więc cię całujemy w każdy twój promyczek.

Ref: Kochane, kochane słoneczko...

**WIERSZ**

**„Lato i dzieci”**

autor: B. Forma

Lato do nas idzie, zatrzyma się w lesie. Jagody, poziomki w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie rozrzuca dokoła.

* Chodźcie się pobawić!
* głośno do nas woła. Nad morze, w góry chce pojechać z nami. Wie, że miło spędzi czas z przedszkolakami.

**WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC** | **HOLIDAY!** | 1. | IT’ S SUNNY - Letnia pogoda | It’s hot, It’s  sunny |
| 2. | SUMMER CLOTHES -  Letnie ubrania | Skirt, top, flipflops, sunglasses |
| 3. | HOLIDAY!Sposoby spędzania wakacji – wypoczynek nad morzem, w górach. Czasowniki (czynności wykonywane  podczas letniego wypoczynku) | - swimming- pływanie, climbing- wspinaczka, running- bieganie, |
| 4. | SUMMER IS SUNNY | Zabawy letnie na świeżym powietrzu |