**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy:** „Bawimy się zgodnie i przestrzegamy zasad panujących w naszej grupie.”

**Czas realizacji**: 1.08-04.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

- wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa w sali: słucham pani, po sali i łazience chodzę, a nie biegam;

**Kształtowanie umiejętności:** dziecko:

- odkłada zabawki po skończonej zabawie;

- myje ręce według instrukcji nauczyciela;

- uważnie słucha poleceń;

- uczestniczy we wspólnych zabawach integracyjnych.

**Budowanie postaw: dziecko:**

- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa w sali.

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy:**„Wiemy jak bezpiecznie bawić się latem.”

**Czas realizacji:** 7.08-11.08.2023r.

**Nabywanie wiedzy:** dziecko:

- wymienia miejsca w które można podróżować latem: morze, góry, jezioro itp.

- wymienia bezpieczne i niebezpieczne zachowania podczas letniego wypoczynku.

**Kształtowanie umiejętności:** dziecko:

- ilustruje mimiką, gestem treść piosenki;

- podejmuje działania konstrukcyjne.

**Budowanie postaw:** dziecko:

- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas spaceru: nie oddala się od grupy, idzie para za parą, słucha poleceń nauczyciela.

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy:** „Poznajemy kolory lata”.

**Czas realizacji:** 14- 18.08.2023

**Nabywanie wiedzy:** dziecko:

- nazywa aktualną porę roku.

**Kształtowanie umiejętności:** dziecko:

- prawidłowo rozpoznaje podstawowe kolory;

- eksperymentuje z kolorami poprzez łączenie barw.

**Budowanie postaw:** dziecko:

- posługuje się zwrotami grzecznościowymi podczas powitania i pożegnania.

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

**Temat kompleksowy:** „Co słychać w ulu?”

**Czas realizacji:** 21.08.– 28.08.2023.

**Nabywanie wiedzy:** dziecko:

- wymienia znane mu owady;

- na podstawie obrazka opowiada skąd się bierze miód.

**Kształtowanie umiejętności:** dziecko:

- koloruje obrazek mieszcząc się w konturze;

- liczy przedmioty stosownie do swoich możliwości.

**Budowanie postaw:** dziecko:

- orientuje się, że należy dbać o przyrodę: nie niszczymy roślin, nie śmiecimy, nie hałasujemy w lesie itp.

**WIERSZ**

„Rączki robią, nóżki robią...”

 Autor: nieznany

Rączki robią klap, klap, klap (klaszczemy)
Nóżki robią tup, tup, tup (tupiemy)
Tutaj swoją główkę mam (pokazujemy)
I po brzuszku bam, bam, bam (klepiemy się po brzuchu)
Buzia robi am, am, am (pokazujemy)
Oczka patrzą tu i tam (kręcimy głową)
Tutaj swoją główkę mam (pokazujemy głowę)
I na nosku sobie gram (gramy na nosie jak na flecie).

**PIOSENKA**

„Kiedy słońce świeci i gdy deszczyk pada”

 Autor: nieznany

Kiedy słońce świeci i gdy deszczyk pada,
idzie do przedszkola wesoła gromada,
tupią małe nóżki tupu tupu tup,
raźno do przedszkola idzie mały zuch.

Klocki misie lalki, czekają od rana,
uśmiechem nas wita Pani ukochana,
bawimy się w zgodzi zawsze Ty i ja,
tańczymy wesoło hopsa, hopsa, hopsasa.

A gdy usiądziemy wszyscy na dywanie,
to nasze kółeczko, zmienia się w słoneczko,
śpiewamy piosenki, la, la, la, la, la,
wesoło w przedszkolu mija zawsze czas.

**WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC**  | **HOLIDAY!**  | 1.  | IT’ S SUNNY - Letnia pogoda   | It’s hot, It’s sunny  |
| 2.  | SUMMER CLOTHES - Letnie ubrania   | Skirt, top, flipflops, sunglasses  |
| 3.  | HOLIDAY!Sposoby spędzania wakacji – wypoczynek nad morzem, w górach. Czasowniki (czynności wykonywane podczas letniego wypoczynku)  | - swimming- pływanie, climbing- wspinaczka, running- bieganie,  |
| 4.  | SUMMER IS SUNNY  | Zabawy letnie na świeżym powietrzu  |