

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : „Jesteśmy przedszkolakami, poznajemy nasze przedszkole panie i nowych kolegów oraz koleżanki” (wartość współdziałanie).

Czas realizacji: 01.09- 15.09.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko -

- dziecko zna imiona kolegów;
- zna zasadę z kodeksu przedszkolaka „Słucham pani”;
- zna pomieszczenia w sali;
- zna symbol swojej grupy.

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- rozpoznaje swój znaczek indywidualny oznaczający szafkę w sali i szatni oraz wieszaczek w łazience;
- odkłada zabawki w wyznaczone miejsce;
- ustawia się w kole na sygnał nauczyciela;
- recytuje wiersz z nauczycielem autorstwa B. Formy „Klocki”.

Budowanie postaw: dziecko

- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami;
- odkłada zabawki na miejsce po skończonej zabawie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: : „Jesteśmy bezpieczni w przedszkolu i wiemy jak zachować się w naszej sali” (wartość zdrowie)

Czas realizacji: 18-29.09.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, że należy słuchać poleceń nauczyciela;
- zna zasady zawarte w kodeksie grupowym;
- odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych- przejście dla pieszych;
- rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, zielony.

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- wymienia czynności, które wykonuje w przedszkolu;
- rozpoznaje i nazywa kąciki tematyczne;
- śpiewa piosenkę „W naszym przedszkolu”;
- określa, gdzie mieszka bez podawania adresu;
- przechodzi przez ulicę, stosując się do wskazówek nauczyciela;
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną: czerwone światło – stop, zielone światło – przejdź przez ulicę.

Budowanie postaw: dziecko

- stara się przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie Przedszkolaka;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu.

PIOSENKA

„W naszym przedszkolu”

sł. M. Szypowska

muz. F. Rybicki

I. W naszym przedszkolu jest bardzo miło,

oby nam zawsze tak miło było.

Tańczymy, skaczemy, dużo bajek

i wierszyków słuchamy (bis)

II. Umiemy śpiewać różne piosenki,

z klocków budować wieże, domeczki.

Wycinać, rysować, a najlepiej to

lubimy figlować! (bis)

WIERSZ

„Klocki”

Autor: B. Forma

Mamy w naszej sali
klocki kolorowe.
Zbudujemy domek,
garaż albo drogę.
Najpierw jeden klocek,
potem drugi, trzeci.
Bawią się klockami
w sali wszystkie dzieci.

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I Tydzień:

Hello- cześć, Good morning- dzień dobry, hi- cześć, Good
bye- do widzenia

II Tydzień:

head- głowa, tummy- brzuch, hands – ręce, feet- stopy

III Tydzień:

boy- chłopiec, girl- dziewczynka, teacher- nauczyciela

IV Tydzień:

One- jeden, two- dwa, three- trzy, chair- chair, table- stolik.