

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Znamy zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu”

Czas realizacji: 01.09.- 08.09.2023

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- nazywa pomieszczenia znajdujące się w przedszkolu,
- zna zasady bezpiecznego zachowania na terenie przedszkola,

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- podaje przykłady tego, co się może zdarzyć w wyniku następujących po sobie czynności,
- prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania,
- powtarza rytm podany przez nauczyciela,
- mówi poprawnie gramatycznie
- opowiada historyjkę ułożoną samodzielnie z losowo wybranych obrazków
- aktywnie uczestniczy w zabawach parateatralnych
- wskazuje i nazywa części swojego ciała i drugiej osoby

Budowanie postaw – dziecko:

- rozwija umiejętność współdziałania w parze i w zespole,
- stosuje się do umów i sygnałów umownych stosowanych przez nauczyciela, służących bezpieczeństwu dzieci,
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z użyciem przyborów,
- czeka cierpliwie na swoją kolej w działaniu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wiemy jak dbać o swoje bezpieczeństwo w najbliższym otoczeniu i na ulicy”

Czas realizacji: 11.09.- 15.09.2023

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- orientuje się na czym polega praca policjanta,
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- zna zasady ruchu drogowego,

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących na placu zabaw,
- jest samodzielne podczas ubierania i rozbierania, układa swoje ubranie na miejsce
- wskazuje serce i w odniesieniu do niego stronę prawą i lewą
- układa krótkie zdania
- stosuje zasady prawidłowego zachowania się na skrzyżowaniu z sygnalizacją świetlną
- maluje farbami
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- powtarza rytm wskazany przez nauczyciela
- wytycza kierunki w przestrzeni od obranego przedmiotu, np. na lewo od, za przedmiotem, z tyłu

Budowanie postaw – dziecko:

- przestrzega zasad i norm bezpieczeństwa,
- kulturalnie zachowuje się podczas spotkania z policjantem
- aktywnie uczestniczy w wycieczkach na świeżym powietrzu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Przestrzegamy kodeksu przedszkolaka- współdziałamy ze sobą”

Czas realizacji: 18.09.- 22.09.2023

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna zasady kodeksu grupowego,
- dostrzega oznaki kończącego się lata podczas wspólnego spaceru

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wykonuje ćwiczenia z elementem równowagi
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach kształtujących prawidłową postawę
- sprawnie liczy przedmioty, ustala, ile ich jest razem
- układa krótkie zdania
- wykonuje ćwiczenia oparte na percepcji słuchowej
- śpiewa piosenkę
- używa chwytu pisarskiego podczas kreślenia
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną
- estetycznie porusza się w takt muzyki
- dzieli zdania na wyrazy
- recytuje wiersz

Budowanie postaw – dziecko:

- cieszy się z możliwości pomagania innym, uświadamia innym wartość niesienia pomocy
- używa zwrotów grzecznościowych, proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia
- stosuje się do zasad ujętych w „Kodeksie bezpiecznego przedszkolaka”
- przejawia przynależność do grupy przedszkolnej,
- współdziała z kolegami.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Szukamy pierwszych oznak jesieni.

Czas realizacji: 25.09. – 29.09. 2023

Nabywanie wiedzy: dziecko

- nazywa niektóre drzewa występujące w pobliżu przedszkola
- nazywa i wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- gra w grę ścigankę opartą na opowiadaniu;
- wykorzystuje odpady w pracy twórczej;
- koduje rytm na kartce papieru w postaci szlaczka
- recytuje wiersz
- dzieli zdania na wyrazy

Budowanie postaw: dziecko

- zwraca uwagę na kulturę spożywania posiłków m.in. korzysta z serwetek
- przestrzega wspólnie ustalonych reguł gry, współdziała w zespole;

PIOSENKA

„Kodeks naszej gromady”

śl. Marlena Szelağ
muz. Krzysztof Mroziński

Mówimy „dzień dobry” i „do widzenia”,

nie grymasimy podczas jedzenia.

W zajęciach chętnie uczestniczymy,

razem się bawimy i razem uczymy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.

Są kodeksem naszej przedszkolnej gromady.

Dzięki nim jest zawsze bezpiecznie i miło,

dzięki nim się wiele przyjaźni zrodziło!

Pomagamy sobie i się dzielimy,

Za ręce chętnie w grupie chodzimy.

Innych słuchamy, o porządek dbamy,

w ciszy się bawimy i się nie kłócimy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

Jesteśmy mili i samodzielni,

Zawsze być chcemy bardzo uprzejmi.

Z szacunkiem do siebie się odnosimy,

młodszym pomagamy i prawdę mówimy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

WIERSZ

„Jesienny pociąg”

Dorota Gellner

Stoi pociąg na peronie -
żółte liście ma w wagonie
i kasztany, i żołądzie-
dokąd z nimi jechać będzie?

Rusza pociąg sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną,
a na półce, wśród bagaży,
leży sobie bukiet z jarzyn.

Pędzi pociąg lasem, polem
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.

O, zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił
potoczył w naszą stronę
jabłko duże i czerwone.

SŁÓWKA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, See you, good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy, back, eye, nose, hair,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher, friends
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, chair, table, window, door