

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy dzieci z całego świata”.

Czas realizacji: 05.06-09.06.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, jakie prawa mają dzieci,
- wie, jakie obowiązki mają dzieci,
- wie jak wygląda dziecko z Afryki, Azji, Japonii, Islandii,
- wie, że dzieci z innego kraju mają inny język, różne tradycje.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- porównuje liczebność wyodrębnionych zbiorów przez liczenie i łączenie w pary,
- ustala gdzie jest więcej, gdzie jest mniej, gdzie jest tyle samo,
- układa kompozycje/budowle z kartoników według własnego pomysłu.

Budowanie postaw: dziecko:

- kształtuje poszanowanie dla dzieci, które są z innych krajów.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Wiem co robić, aby być silnym i zdrowym”.

Czas realizacji: 12.06-16.06.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, co to jest piramida zdrowego żywienia,
- wie, jakie produkty mogą uczulać,
- wie, kto to jest wegetarianin,
- wie, że jedzenie ma wpływ na to jak się czujemy.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wymienia zdrowe produkty,
- wymienia produkty, które szkodzą zdrowiu,
- wymienia formy zdrowego spędzania czasu (spacery, jazda na rowerze, gra w piłkę itd.),
- opowiada o wspólnym sporządzaniu posiłków z rodziną,

Budowanie postaw: dziecko:

- wie, że należy dbać o siebie, aby być zdrowym,
- namawia inne osoby do zdrowego stylu życia.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy kolory lata”.

Czas realizacji: 19.06-23.06.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- poznaje wakacyjne krajobrazy, (morze, góry, las, jezioro),
- wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie latem, (wysoka temperatura, dłuższy dzień, pełny rozkwit wszystkich roślin, kwiatów, drzew),
- wie, że po zmianie ustawienia liczba klocków nie ulega zmianie.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- dzieli wyrazy na sylaby,
- wypowiada słowa: cicho, szeptem, głośno,
- porusza chustką w rytm muzyki,
- tańczy w parze,
- konstruuje budowlę według własnego pomysłu
- odwzorowuje budowlę z ilustracji zachowując poprawną kolejność,
- określa nastrój zależnie od koloru,
- bierze udział w scenie dramowej „Różowe okulary”

Budowanie postaw:

- wie, że jest częścią grupy przedszkolnej,
- potrafi określać nastroje innych osób.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Czekamy na wakacje”.

Czas realizacji: 26.06-30.06.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- poznaje wakacyjne krajobrazy (morze, góry, las, jezioro)
- wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie latem (wysoka temperatura, dłuższy dzień, pełny rozkwit wszystkich roślin, kwiatów, drzew)
- wie, że po zmianie ustawienia liczba klocków nie ulega zmianie,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- zna zasady bezpieczeństwa nad morzem, w górach,
- wie jak nazywa się osoba dbająca o bezpieczeństwo w górach i nad morzem,
- zna numer alarmowy 112,
- wie, że nie można rozmawiać z nieznajomymi

Budowanie postaw: dziecko:

- zna piękno otaczającej przyrody,
- wie, jak należy się zachować w obcym miejscu np. na wakacjach.

PIOSENKA

„Lato, lato”

słowa i muz.: H. Kunicka

*Lato, lato, lato czeka
Razem z latem czeka rzeka
Razem z rzeką czeka las
A tam ciągle nie ma nas*

*Lato, lato, nie płacz czasem
Czekaj z rzeką, czekaj z lasem
W lesie schowaj dla nas chłodny cień
Przyjedziemy lada dzień*

*Już za parę dni, za dni parę
Weźmiesz plecak swój i gitarę
Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare*

*Lato, lato, mieszka w drzewach
Lato, lato, w ptakach śpiewa
Słońcu każe odkryć twarz
Lato, lato, jak się masz?*

*Lato, lato, dam ci różę
Lato, lato, zostań dłużej
Zamiast się po krajach włóczyć stu
Lato, lato, zostań tu*

*Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare*

WIERSZ

„Jedziemy na wakacje”

Autor: Cz. Janczarski

Jedziemy na wakacje

do lasu, nad wodę.

Prosimy ciebie, słońko

o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje

nad morze, na plażę.

Kolorowe muszelki

przynieś, falo, w darze.

Nie chowajcie się, szczyty,

za mgłą, za obłokiem.

Jedziemy na wakacje

Na Mazury? Może!

Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,

czekaj na nas w borze.

Słówka z języka angielskiego:

CZERWIEC	HOLIDAY!	1.	IT' S SUNNY - Letnia pogoda	It's hot, It's sunny
		2.	SUMMER CLOTHES - Letnie ubrania	Skirt, top, flip-flops, sunglasses
		3.	HOLIDAY!Sposoby spędzania wakacji – wypoczynek nad morzem, w górach. Czasowniki (czynności wykonywane podczas letniego wypoczynku)	- swimming- pływanie, climbing- wspinaczka, running- bieganie,
		4.	SUMMER IS SUNNY	Zabawy letnie na świeżym powietrzu