

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy wybrane kraje Europy”

Czas realizacji: od 04.05 do 19.05

Nabywanie wiedzy: dziecko

zna pojęcia: Europa i Europejczyk

- pozna flagę, zwyczaje, tradycje omawianych krajów (Niemcy, Francja, Hiszpania, Włochy, Wielka Brytania, Holandia}
- rozpozna charakterystyczne miejsca, zabytki tych krajów
- wie, jakim językiem posługują się mieszkańcy danego kraju
- pozna ciekawostki kulinarne i przysmaki poszczególnych krajów
- pozna piosenki, tańce, bajki wybranych krajów europejskich
- zna kilka słów w innych językach(dzień dobry, do widzenia, zwroty grzecznościowe)

Kształtowanie umiejętności: dziecko

zna symbole Unii: flaga, hymn, waluta

- rozumie pojęcia „Europa bez granic”
- rozpozna i nazwie kraje na mapie
- czyta globalnie proste wyrazy
- improwizuje ruchem i tańcem do muzyki

Budowanie postaw: dziecko

- wykonuje zadania wymagające współdziałania z innymi dziećmi

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Kochamy naszych rodziców”

Czas realizacji: od 22.05 do 26.05

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, że 26 maja jest Dzień Matki
- nazywa członków swojej rodziny i określa stopień pokrewieństwa
- wyjaśnia pojęcie „drzewo genealogiczne” z pomocą nauczyciela

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- kreśli szlaczki, wzory litero podobne, litery
- ułoży życzenia dla mamy i taty
- recytuje wiersz pt. „Moja rodzina”
- śpiewa piosenkę pt. „Serce dla mamy i taty”

Budowanie postaw: dziecko

- okazuje najbliższym szacunek i miłość
- pomaga rodzicom w obowiązkach domowych

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Świętujemy razem Dzień Dziecka

Czas realizacji: od 29.05 do 2.06

Nabywanie wiedzy: dziecko

- nazwie wybrane kontynenty, kraje, regiony z mapy świata (Azja, Afryka, Chiny, Japonia, pustynia Sahara, Laponia)
- wymieni różnice pomiędzy dziećmi żyjącymi w różnych częściach świata
- zna podstawowe prawa dzieci oraz równości wszystkich ludzi w tym zakresie

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- odczytuje wyrazy
- nazwy obrazków, umieszcza kartoniki z podpisami pod odpowiednimi obrazkami
- eksperymentuje z różnymi materiałami
- dodaje i odejmuje w dostępnym zakresie, rozdziela po równo

Budowanie postaw: dziecko

- wspólnie bawi się z innymi dziećmi
- stosuje formy grzecznościowe w stosunku do rówieśników i dorosłych

Wiersz

„Moja rodzina”

Autor: B. Szelańska

Piękny uśmiech, dobre serce,
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!
Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!
Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata.

Piosenka

„Serce dla mamy i taty”

(sł. i muz. A. Furmanik- Celejewska)

1. Codziennie rano mnie uśmiechem wita.
„Czy dobre sny się śniły?” – zawsze spyta.
Nakarmi pysznościami głodne brzuchy,
wyleczy, kiedy chore są maluchy.

Ref. Kocham Ciebie, Mamo i dziękuję.

Jesteś czarodziejką, co mój świat czaruje.,
Kocham Ciebie, Mamo i w podzięcie
dziś Ci daję moje serce.

2. Ma dużo czasu dla swojego smyka.
W grę zagra, dom zbuduje i poczyta.
Rozśmieszy, kiedy humor się zepsuje,

Ref. Kocham Ciebie, Tato, i dziękuję.

Jesteś czarodziejem, co mój świat czaruje..
Kocham Ciebie, Tato, i w podzięcie
dziś Ci daję moje serce.

SŁÓWKA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA KWIECIEŃ

MAJ	ROAD SAFETY	1.	VEHICLES 1- Środki transportu – transport drogowy i kolejowy	Bike, car, bus, plane
		2.	VEHICLES 2 - Środki transportu – transport morski i powietrzny	Train, plane, boat,
		3.	GREEN AND RED LIGHT	Sygnalizacja świetlna – bezpieczeństwo na drodze
		4.	STOP, WAIT, GO ...	Bezpieczne poruszanie się na przejściu dla pieszych