

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Mieszkamy w Polsce, wiemy jak nazywa się nasze miasto.**

**Czas realizacji:** 01.05- 12.05.2023r.

### **Nabywanie wiedzy- dziecko:**

- wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce
- zna nazwę miejscowości w której mieszka

### **Kształtowanie umiejętności:**

- nazywa swoją ojczyznę, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe (flaga, godło, hymn)
- rozpoznaje na ilustracjach miejsca charakterystyczne dla swojej miejscowości
- wykonuje flagę Polski
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się pieszych po drogach

### **Budowanie postaw:**

- rozwija pozytywny obraz własnego Ja, poprzez współdziałanie w grupie; stosuje formy grzecznościowe
- rozumie potrzebę dbania o narodową tożsamość; wykazuje postawę patriotyczną

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

### **Temat kompleksowy: Poznajemy pracę rolnika.**

**Czas realizacji:** 15-19.05.2023 r.

#### **Nabywanie wiedzy- dziecko:**

- Wie, jaką pracę wykonuje rolnik na roli
- Nazywa produkty zbożowe (mąka, chleb, płatki)
- Pozna etapy powstania chleba od siewu ziarna do kupna w sklepie

#### **Kształtowanie umiejętności- dziecko:**

- Buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji
- Wymienia i wskazuje czynności, jakie wykonuje w swojej pracy rolnik
- Układa chronologicznie historyjkę obrazkową
- Bierze udział w zabawach tematycznych

#### **Budowanie postaw:**

- Wykazuję postawę szacunku dla pracy ludzi i przyrody; rozwijanie pożądanych postaw – pracowitość, opiekuńczość, troskliwość.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Naszych rodziców bardzo kochamy i życzenia im składamy .**

**Czas realizacji:** 22.05- 26.05.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

- zna imiona swoich rodziców
- wie, czym rodzice zajmują się w pracy i w domu
- wie, że obchodzimy Dzień mamy i taty

**Kształtowanie umiejętności:**

- wypowiada się na temat swojej rodziny
- poznaje wybrane zawody wykonywane przez rodziców - wymienia czynności wykonywane przez ludzi pracujących w wybranych zawodach
- samodzielnie wykonuje upominki dla najbliższych
- rozpoznaje przedmioty dotykiem i nazywa je

**Budowanie postaw:**

- docenia rolę rodziców w życiu rodziny; identyfikuje się ze swoją rodziną i okazuje więź emocjonalną z najbliższymi

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Wiosna już na łące, a my przyglądamy się kwiatom, motylom i biedronce.**

**Czas realizacji:** 29.05- 02.06.2023r.

**Nabywanie wiedzy:**

- poznaje zwierzęta żyjące na łące
- wie, że gąsienica przekształca się w motyla

**Kształtowanie umiejętności:**

- wymienia mieszkańców łąki (motyl, biedronka, pszczoła, żaba, bocian)
- dostrzega podobieństwa i różnice w wyglądzie roślin i zwierząt
- poprawnie reaguje na sygnały – słowny i dźwiękowy
- rozwiązuje zagadki słowne i dźwiękowe

**Budowanie postaw:**

- wykazuje postawę szacunku dla przyrody

# WIERSZ

## „Mama”

I. Salach

Mamusiu kochana  
grzeczna będę dziś od rana.  
Niech słońeczko ci zaświeci,  
radość wielką sprawią dzieci.  
Abyś była uśmiechnięta.  
Bo dziś Mamo – Twoje święto!

# PIOSENKA

## „Pomogę mamusi”

Sł. Hanna Ożogowska Muz. Tomasz Marian Kieseletter

1. Choć mam rączki małe  
i niewiele zrobię.

Ref.: Pomogę mamusi,  
niech odpocznie sobie. (x2)

2. Zamiotę izdebkę,  
umyję garnuszki.

Ref.: Niech się tu nie schodzą  
łakomczuszki-muszki. (x2)

3. I braciszka uśpię w białej kolebusi.

Ref.: Chociaż w tym pomogę  
kochanej mamusi. (x2)

## SŁÓWKA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA KWIECIEŃ

<b>MAJ</b>	<b>ROAD SAFETY</b>	1.	VEHICLES 1- Środki transportu – transport drogowy i kolejowy	Bike, car, bus, plane
		2.	VEHICLES 2 - Środki transportu – transport morski i powietrzny	Train, plane, boat,
		3.	GREEN AND RED LIGHT	Sygnalizacja świetlna – bezpieczeństwo na drodze
		4.	STOP, WAIT, GO ...	Bezpieczne poruszanie się na przejściu dla pieszych