

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW

- 1. Nazwisko nauczycielki:** Karolina Lubaszczuk
- 2. Data zajęcia:** 18.05.2023
- 3. Grupa przedszkolna:** 3-4 latki
- 4. Temat zajęcia:** Dzieci świata-słuchanie wiersza W. Fober
- 5. Cele operacyjne zajęcia /planowane osiągnięcia dzieci/:**
 - bierze czynny udział w zabawie,
 - śpiewa piosenkę na powitanie,
 - ilustruje ruchem słowa piosenki,
 - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela,
 - odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
 - wie, jakie prawa mają dzieci na świecie,
 - wie, jakie obowiązki mają dzieci na świecie,
 - bierze czynny udział w zabawie,
 - odpowiada na pytania nauczyciela,
 - integruje się z grupą,
 - utożsamia się z pytaniami zadawanymi przez nauczyciela,
 - odpowiada na pytania z quizu multimedialnego,
 - sprawnie dobiera się w pary,

- wie, jak się nazywają domki dzieci z innych krajów,
- dzieli wyrazy na sylaby: igło, tipi, chata afrykańska
- dzieli się swoimi spostrzeżeniami,

6. Forma pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna,

7. Metody pracy:

- metody czynne,
- metody oglądowa,
- metody słowne,
- metody problemowe,

8. Środki dydaktyczne:

- nagranie mp3,
- laptop,
- rzutnik,
- klocki lego,
- tekst wiersza,
- ilustracje dzieci z różnych stron świata,
 - konstruuje z klocków Lego,
 - buduje domy dla dzieci z różnych stron świata,

10. Organizacja zajęcia: 25 min

11. Przygotowanie nauczycielki:

-Program I. Brody „Od przedszkolaka do pierwszaka”,

-”Kolorowe zabawy z gumą sensoryczną”-wyd. Akson,

-”To my-dzieci świata”-Piotrowska Eliza

-”365 zabaw z klockami Lego”-Ameet

-strona internetowa: <https://blizejprzedszkola.pl/nie-jestesmy-tacy-sami-pbp-dzieci-starsze-numer-5,2,6602.html#adv>

12. Przebieg zajęcia:

TOK ZAJĘCIA/MOMENT EDUKACYJNY	CZYNNOŚCI DZIECI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	OŚIĄGANE UMIEJĘTNOŚCI DZIECI (CELE OPERACYJNE)
1. Powitanka- zabawa integracyjna na powitanie.	Dzieci stoją w kole, śpiewają piosenkę na powitanie, ilustrują piosenkę ruchem.	Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy.	Nagranie mp3 ,	-bierze czynny udział w zabawie, -śpiewa piosenkę na powitanie, -ilustruje ruchem słowa piosenki,

<p>2. „Dzieci świata” W.Fober-rozmowa na podstawie wiersza</p>	<p>Dzieci słuchają wiersza czytanego przez nauczyciela, odpowiadają na pytania.</p>	<p>Nauczyciel przedstawia dzieciom wiersz, następnie prosi, aby odpowiedzieli na pytania: Z jakich stron świata pochodzą dzieci? Z czego śmiały się afrykańskie dzieci? W co nie wierzyli Eskimosi? Co łączy dzieci na świecie? Czy wszystkie mają równe prawa ?</p>	<p>-tekst wiersza, -ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata,</p>	<p>-słucha wiersza czytanego przez nauczyciela, -odpowiada na pytania dotyczące wiersza, -wie, jakie prawa mają dzieci na świecie, -wie, jakie obowiązki mają dzieci na świecie, -jest świadomy, że dzieci z różnych stron świata mówią w innych językach i mają różne tradycje,</p>
<p>3. Kto lubi....-zabawa z chustą animacyjną</p>	<p>Dzieci chwytają chustę animacyjną, przebiegają pod</p>	<p>Nauczyciel mówi dzieciom, aby</p>	<p>-chusta animacyjna,</p>	<p>-bierze czynny udział w zabawie,</p>

	<p>chustą gdy utożsamiają się z pytaniem zadany przez nauczyciela.</p>	<p>chwyciły chustę animacyjną, zadaje dzieciom pytania: Kto lubi gdy pada śnieg? Kto lubi gdy świeci słońce? Kto lubi lato? Kto lubi się bawić? Prosi dzieci, aby te które utożsamiają się z pytaniem przebiegały pod chustą.</p>		<p>-porusza chustą, -odpowiada na pytania nauczyciela, -integruje się z grupą, -utożsamia się z pytaniami zadawanymi przez nauczyciela,</p>
<p>4. Dzieci świata i ich domy-quiz z programem wordwall.</p>	<p>Dzieci siadają na dywanie, odpowiadają na pytania multimedialne.</p>	<p>Nauczyciel prosi dzieci, aby usiadły na dywanie przed projektorem i odpowiadały na pytania z quizu</p>	<p>-laptop, -rzutnik</p>	<p>-odpowiada na pytania z quizu multimedialnego, -wie, jak się nazywają domki dzieci z innych krajów, -dzieli wyrazy na sylaby:</p>

		multimedialnego.		iglo, tipi, chata afrykańska
5. „Nie chcę Cię znać”- zabawa ruchowo- taneczna.	Dzieci dobierają się w pary, naśladują ruchem słowa piosenki.	Nauczyciel prosi dzieci, aby dobrały się w pary i zaprasza ich do zabawy.	-nagranie z muzyką,	-bierze czynny udział w zabawie, -sprawnie dobiera się w pary, -naśladuje ruchem słowa piosenki,
6. Domy-zabawa konstrukcyjna z klocków Lego. Ewaluacja.	Dzieci konstruują z klocków Lego domy dla dzieci z różnych stron świata. Następnie oglądają budowle kolegów i koleżanek.	Nauczyciel mówi dzieciom o tym, że dzieci na świecie mają różne domy, prosi je, aby każdy zbudował domek dla dzieci z różnych stron świata. Po skończeniu prosi, aby dzieci obejrzały prace swoich kolegów.	-klocki Lego,	-konstruuje z klocków Lego, -buduje domy dla dzieci z różnych stron świata,
