

## Scenariusz sytuacji edukacyjnej

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Magdalena Kleczewska.

**Grupa przedszkolna:** 3-latki „Wróbelki”.

**Data:** 03.03.2023r.

**Temat zajęcia:** „Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka”- film edukacyjny dla dzieci.

### **Cele operacyjne:**

- dziecko aktywnie uczestniczy w zabawie muzycznej o charakterze powitalnym,
- dziecko próbuje wyjaśnić słowo „prawa”,
- dziecko uważnie ogląda film edukacyjny dla dzieci,
- dziecko na podstawie obejrzonego filmu edukacyjnego wymienia prawa dziecka: prawo do nauki, zabawy, tajemnicy, opieki, szacunku, życia bez przemocy,
- dziecko przekazuje dzwoneczek w taki sposób żeby nie zadzwonił,
- dziecko wyszukuje wśród innych ilustracje przedstawiające prawa dziecka,
- dziecko buduje z klocków według własnego pomysłu.
- dziecko reaguje na umowny znak,
- dziecko opowiada o swojej pracy,
- dziecko sprząta po skończonej pracy.

**Forma pracy:**

- indywidualna,
- zbiorowa.

**Metody pracy:**

- metody czynne: zadań stawianych dziecku, kierowania działalnością dziecka, samodzielnych doświadczeń,
- metody oglądowe: obserwacja i pokaz,
- metody słowne: rozmowa, objaśnienia i instrukcje.

**Organizacja zajęcia:** 15- 20 minut.

**Środki dydaktyczne:** płyta CD z nagraniem piosenki, magnetofon, „Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka”- film edukacyjny, rzutnik, laptop, dzwoneczek, ilustracje z prawami dziecka i inne obrazki, klocki LEGO: Steam Park, Rury.

**Przygotowanie nauczycielki:**

- „Od przedszkolaka do pierwszaka” program I. Brody,
- „Prawa dziecka w wychowaniu rodzinnym” R. Matysiuk,
- „6 klocków. Zbiór zadań dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej" praca zbiorowa.

**Przebieg zajęcia:**

<b>Tok zajęcia/moment edukacyjny</b>	<b>Czynności dzieci</b>	<b>Czynności nauczyciela</b>	<b>Środki dydaktyczne</b>	<b>Osiągnięte umiejętności dzieci (cele operacyjne)</b>
1. „Na dzień dobry”- zabawa ruchowa przy piosence.	Dzieci śpiewają, ilustrują ruchem treść piosenki.	Nauczyciel wita dzieci piosenką połączoną z ilustracją ruchową oraz zaprasza do rozpoczęcia wspólnych zabaw i zajęć.	płyta CD z nagraniem piosenki, magnetofon	- dziecko aktywnie uczestniczy w zabawie muzycznej o charakterze powitalnym.
2. „Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka”- film edukacyjny dla dzieci.	Dzieci oglądają film edukacyjny.	Nauczyciel pyta dzieci, z czym kojarzy im się słowo „prawa”, co to są prawa, następnie włącza film edukacyjny dla dzieci.	„Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka”- film edukacyjny, rzutnik, laptop	- dziecko próbuje wyjaśnić słowo „prawa”, - uważnie ogląda film edukacyjny dla dzieci - dziecko na podstawie obejrzanego filmu edukacyjnego wymienia prawa dziecka: prawo do nauki, zabawy, tajemnicy, opieki, szacunku, życia bez przemocy,

3. „Dzwoneczek” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.	Dziecko przekazuje dzwoneczek z rączki do rączki tak, żeby nie zadzwoił.	Nauczyciel pomaga w razie potrzeby.	dzwoneczek	- przekazuje dzwoneczek w taki sposób, żeby nie zadzwoił.
4. „Prawa dzieci” - zabawa dydaktyczna.	Dziecko układa obrazek w odpowiednim miejscu	Nauczyciel zawiesza na tablicę różne obrazki i tłumaczy dzieciom, że mają znaleźć obrazki przedstawiające ich prawa.	Ilustracje z prawami dziecka i inne obrazki	- wyszukuje wśród innych ilustracje przedstawiające prawa dziecka.
5. „Prawo do zabawy”- zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem klocków LEGO: Steam Park, Rury	Dzieci budują z klocków plac zabaw.	Nauczyciel tłumaczy, że dzieci mają prawo do zabawy, wyjaśnia że każde dziecko ma zbudować swój ulubiony plac zabaw.	klocki LEGO : Steam Park, Rury	- buduje z klocków według własnego pomysłu, - reaguje na umowny znak.
6. <b>Podsumowanie zajęć</b> - rozmowa kierowana	Dzieci opowiadają o zbudowanym urządzeniu.	Nauczyciel prosi, żeby opowiedzieć o wykonanym dziele. Dziękuję za zaangażowany udział w zajęciach.	zbudowany przez dzieci plac zabaw	- opowiada o swojej pracy, - sprząta po skończonej pracy.