

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Rozmawiamy o tradycjach wielkanocnych w Polsce i we Włoszech”.

Czas realizacji: 03.04.-07.04.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna tradycje wielkanocne w Polsce i we Włoszech
- wie, jak wygląda flaga Włoch
- wie, jaka jest stolica Włoch

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wymienia produkty, które powinny się znaleźć w koszyku wielkanocnym
- potrafi nakryć do świątecznego stołu (podczas „Śniadania Wielkanocnego”)
- wykonuje lapbook (książeczkę tematyczną) o tradycjach wielkanocnych w Polsce i we Włoszech
- *potrafi powiedzieć po włosku Wielkanoc (Pasqua)*
- opowiada o rodzinnych tradycjach związanych z obchodami Świąt Wielkanocy

Budowanie postaw (dziecko):

- stosuje się do zasad kulturalnego zachowania się przy stole
- kultywuje tradycje, zwyczaje związane ze świątami Wielkanocy

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Obserwujemy wiosenne powroty ptaków”.

Czas realizacji: 11.04.-14.04.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki (*bocian, skowronek, żuraw, jaskółka*)

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- porównuje *bociana* i *żurawia*, określając podobieństwa i różnice

- czyta globalnie i dzieli na sylaby wyrazy (*bocian, żuraw, jaskółka*)

Budowanie postaw (dziecko):

- kształtuje postawy akceptacji, tolerancji oraz szacunku wobec niepełnosprawnych

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

PROJEKT EDUKACYJNY: “Jesteśmy przyjaciółmi przyrody”.

Czas realizacji: 17.04.-21.04.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, w jaki sposób dbać o środowisko naturalne

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wymienia zasady dbania o zwierzęta i rośliny
- wymienia nawyki ekologicznego życia we własnym domu
- określa zasady zdrowego trybu życia, np. codziennie przebywanie na świeżym powietrzu, ruch, spożywanie warzyw i owoców
- pokazuje ilustracje w książkach dotyczące tematu, próbuje je omawiać, używając zdań pojedynczych
- przedstawia swoje pomysły i słucha pomysłów innych dzieci

Budowanie postaw (dziecko):

- bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny
- aktywnie uczestniczy w spacerach, wycieczkach i zabawach na świeżym powietrzu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

PROJEKT EDUKACYJNY: „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

Czas realizacji: 24.04.-28.04.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna stolicę Polski
- zna symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- śpiewa 4 zwrotki Mazurka Dąbrowskiego
- wykonuje lapbook (książeczkę tematyczną) o Polsce

Budowanie postaw (dziecko):

- kształtuje tożsamość narodową: mówi po polsku, wie, że jest Polakiem, że nasz kraj to Polska

WIERSZ

„Wielkanocny stół”

Autor: B. Szelałowska

Nadeszła Wielkanoc. Czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

*Pełno na nim potraw: kielbaska i żurek, baba lukrowana,
tuż obok mazurek...*

Dom pachnie czystością, porządki skończone.

Czas na odpoczynek. Wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a spośród pisanek,

Jak każe tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości

i niech w naszych sercach miłość ciągle gości.

PIOSENKA

„Zielona wiosna”

Słowa i muz. D.K. Jagiełło

*1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały*

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

*2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce*

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

*3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele*

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,

Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

Słówka z języka angielskiego:

KWIECIEŃ	IT'S SPRING!	1.	EASTER IN GREAT BRITAIN - Zwyczaje wielkanocne w Wielkiej Brytanii	Chick, bunny, basket, egg, easter, przygotowujemy wielkanocne pocztówki
		2.	IT' S SPRING!	Nadeszła wiosna – pogoda wiosenna
		3.	SPRING CLOTHES - Ubrania wiosenne	Cap, shorts, T- shirt, shoes
		4.	LET' S GO TO THE PARK - Zabawy wiosenne na świeżym powietrzu	Park, bench, on, under