

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy tajemnice jajka”

Czas realizacji: 03 – 14. 04.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, że nie tylko ptaki wykluwają się z jajek;
- zna powiedzenia i przysłowia związane z jajkiem np. „Jajko chce być mądrzejsze od kury”, „Jeszcze tego nie było, by jajko kurę uczyło”;
- zna litery: j, p, wielką i małą, drukowaną i pisaną;

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- potrafi wymienić zwierzęta, które wykluwają się z jajek np. ptaki, żółw, krokodyl, motyl, żaba, ryby i inne;
- próbuje odpowiedzieć na pytanie: „Co było pierwsze jajko czy kura?”;
- kreśli pełną wiązkę z punktu;
- nabywa umiejętność wiązania wiedzy zdobywanej z wiedzą posiadaną;
- nazywa figury geometryczne płaskie: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt.

Budowanie postaw: dziecko

- konsekwentnie dąży do celu: poszukuje odpowiedzi na pytania i szuka rozwiązań, potrafi badać, obserwować i wyciągać wnioski;
- współdziała i współpracuje z innymi oraz kształtuje w sobie poczucie odpowiedzialności.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Dbamy o naszą planetę”

Czas realizacji: 17 – 28.04.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody;
- wie, na czym polega segregacja śmieci;
- wie, w jaki sposób dbać o środowisko naturalne;
- zna litery: w, ł, wielką i małą, drukowaną i pisaną.

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- potrafi podać przykłady ochrony i oszczędzania wody;
- rozumie potrzebę i potrafi segregować surowce wtórne do odpowiednich pojemników;
- podejmuje działalność konstrukcyjną i plastyczną - wykonuje pracę z wykorzystując materiały wtórne.

Budowanie postaw: dziecko

- czynnie chroni przyrodę wraz z N i najbliższymi - segreguje śmieci oraz dostrzega potrzebę ich ograniczenia np. poprzez korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku;
- rozumie zależność pomiędzy stanem naturalnego środowiska, a zdrowiem i samopoczuciem własnym, innych ludzi oraz zwierząt.

PIOSENKA

„Pokolenie nowe”

Słowa i muz. Natasza Jakubowska, Lena

Ściagała i Julia Świątkowska

Co się dzieje, co się dzieje,
wszystko zaśmiecone.
Nic nie widać, nic nie widać
miasta zadymione.
Co z tym zrobić, co z tym zrobić,
bierzmy się do pracy
i zadbajmy o tę Polskę
Proszę was rodacy.

REF. Bo my jesteśmy pokolenie nowe
na ekologię już postawić czas,
nie pozwolimy nas zaśmiecać,
ani zadymiać naszych pięknych miast.

Brak nam tlenu, brak nam tlenu
Smogiem oddychamy,
A w powietrzu, a w powietrzu
pełno pyłu mamy
Co z tym zrobić, co z tym zrobić
Bierzmy się do pracy
I zadbajmy o tę Polskę
Proszę was rodacy.

WIERSZ

„Ekologia”

Autor: E. Zakrzewska

Ekologia – słowo znane,
w całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci
i świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
musi o nim wiedzieć wszystko.
Więc dlatego dziś się uczmy,
jak najlepiej chronić je.

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło,
to co widzi? Wszędzie śmieci,
więc z przyrodą żyjmy w zgodzie
i od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
wtedy czysto będzie już!

SŁÓWKA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA KWIECIEŃ

I tydzień

Easter-Święta wielkanocne, easter eggs-pisanki, Easter bunny-zajaczek, chick-kurczaczek, Easter card-kartki wielkanocne, flowers-kwiatki, basket-koszyk, Steep-owieczka

II tydzień:

Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo wielkanocne
Easter memory game, Easter egg hunt, Easter bingo game, Lambs In the field

III tydzień

Animals farm- zwierzęta wiejskie, cow0krowa, pig-świnia, horse-koń,

IV tydzień

Farmer-rolnik, village-wieś, traktor-traktor,
Zabawy ruchowe: 10 easter bunnies, Easter eggs, Fluffy Bunny