

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: „Poznajemy tajemnice jajka”- projekt edukacyjny**

**Czas realizacji: 03.04.-14.04.**

### **Nabywanie wiedzy- dziecko:**

- wie jak zbudowane jest jajko
- orientuje się, że nie tylko ptaki wykluwają się z jajek
- potrafi wymienić zwierzęta, które wykluwają się z jajek-
- wie co można zrobić z jajek

### **Kształtowanie umiejętności-dziecko:**

- odróżnia jajo kurze od innych
- układa historyjkę „Od jajka do kury”
- przygotowuje potrawy z wykorzystaniem jajek
- potrafi badać, obserwować i wyciągać wnioski
- podczas zabawy określa ciężar

### **Budowanie postaw-dziecko:**

- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie wykonywania zadania
- stosuje formy grzecznościowe w odniesieniu do rówieśników i dorosłych

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: „Wiemy jak dbać o środowisko wokół nas” temat realizowany w oparciu o program Sanepidu „Czyste powietrze wokół nas”**

**Czas realizacji:** 17.04. - 21.04.

### **Nabywanie wiedzy:**

- wyjaśnia na czym polega segregacja śmieci,
- wie w jaki sposób można oszczędzać wodę w domu i w przedszkolu
- orientuje się, że oddychanie zanieczyszczonym powietrzem szkodzi zdrowiu

### **Kształtowanie umiejętności:**

- potrafi segregować śmieci,
- dokładnie zakręca kran,
- klasyfikuje przedmioty ze względu na przeznaczenie i przynależność
- rozdziela różne dźwięki z najbliższego otoczenia.

### **Budowanie postaw:**

- przestrzega zasad współdziałania i reguł przyjętych w grupie,
- wie, że zużyte przedmioty można jeszcze raz wykorzystać –wyjaśnia znaczenie słowa recykling

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: „Bawimy się w teatr –wiemy jak zachować się w trakcie spektaklu” temat realizowany w oparciu o program „Dobre maniery mam, bo savoir vivre dobrze znam”**

**Czas realizacji: 24.03.-28.04.**

### **Nabywanie wiedzy- dziecko:**

- wyjaśnia wybrane pojęcia związane z teatrem: scena, widownia, kurtyna aktor scenografia, sufler
- wie jak należy zachować się w teatrze, kinie
- zna różne rodzaje teatru: teatr lalek, teatr żywego aktora, teatr cieci, kamishibai

### **Kształtowanie umiejętności-dziecko:**

- przedstawia krótkie scenki z użyciem rekwizytów i strojów
- potrafi łączyć różne materiały tworząc kompozycję przestrzenną
- ustala wynik dodawania i odejmowania, licząc przedmioty w sytuacjach zadaniowych-stosuje znaki: +,-,=

### **Budowanie postaw-dziecko:**

- stosuje formy grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję
- przedstawia w działaniu swoje pomysły, zadaje pytania, uwzględnia propozycje innych
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie wykonywania zadania

# WIERSZ

## „Wielkanoc”

autor: Bożena Forma

Święta za pasem,  
do pracy się bierzemy,  
mazurek i babę  
smacznie upieczemy.  
Pisanki, kraszanki  
razem dziś robimy,  
wszystkie kolorowe,  
bardzo się cieszymy.  
Upiekliśmy z ciasta  
baranka, zajaczkę,  
z posianej rzeżuchy  
będzie piękna łączka.  
W glinianym wazonie  
bazie i żonkile,  
a na nich z papieru  
kurczątkę przemiłą.

# PIOSENKA

## „Posprzątajmy Świat”

słowa i muzyka Michał Danecki

I. Posprzątajmy świat,  
śmieci pozbierajmy  
Niech wokoło będzie czysto  
o przyrodę dbajmy.

Ref. Dziś wzywam wszystkich  
mieszkańców ziemi  
Niech nikt się czasem  
nie zaczerwieni,  
bo to nie wstyd  
o czystość dbać  
Wstydem jest brudzić  
zaśmiecać świat.

II. Dookoła spójrz  
papier na chodniku  
Nie patrz na to obojętnie  
Zostaw go w śmietniku.

Ref. Dziś wzywam wszystkich  
mieszkańców ziemi  
Niech nikt się czasem  
nie zaczerwieni,  
bo to nie wstyd  
o czystość dbać  
Wstydem jest brudzić  
zaśmiecać świat.

## **SŁÓWKA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA KWIECIEŃ**

### **I tydzień**

Easter-Święta wielkanocne, easter eggs-pisanki, Easter bunny-zajaczek, chick-kurczaczek, Easter card-kartki wielkanocne, flowers-kwiatki, basket-koszyk, Steep-owieczka

### **II tydzień:**

Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo wielkanocne  
Easter memory game, Easter egg hunt, Easter bingo game, Lambs In the field

### **III tydzień**

Animals farm- zwierzęta wiejskie, cow0krowa, pig-świnia, horse-koń,

### **IV tydzień**

Farmer-rolnik, village-wieś, traktor-traktor,  
Zabawy ruchowe: 10 easter bunnies, Easter eggs, Fluffy Bunny