

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Przygotowujemy się do Wielkanocy”.

Czas realizacji: 03.04.-07.04.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- dziecko wymienia tradycje wielkanocne: koszyczek wielkanocny, śniadanie wielkanocne, prezenty od zająca, Śmigus Dyngus itd.;
- wyjaśnia co to jest bukszpan i tradycja.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- dziecko wykonuje pisankę według własnego pomysłu;
- dziecko układa historyjkę obrazkową „Jajko i kura”;
- dziecko aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych.

Budowanie postaw: dziecko:

- dziecko przestrzega zasad kulturalnego zachowania się przy stole, posługuje się nożem i widelcem.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „W świecie książek”.

Czas realizacji: 10.04.-14.04.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna tytuły i bohaterów niektórych bajek;
- wie, jak zachować się w bibliotece;
- zna zawody ludzi związanych z powstawaniem książek.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- z zainteresowaniem słucha utworów literackich i wypowiada się na ich temat;
- aktywnie uczestniczy jako aktor w zabawach parateatralnych, wykorzystuje rekwizyty i przebrania;
- wzbogaca słownik o pojęcia związane z powstawaniem książki;
- wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca pracę bibliotekarza;
- potrafi wymienić podstawowe elementy budowy książki;
- wypowiada się na forum grupy na temat swojej ulubionej bajki.

Budowanie postaw: dziecko:

- rozróżnia zachowania dobre od złych na podstawie czytanych bajek;
- potrafi spokojnie oczekiwać na swoją kolej.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Dbamy o naszą planetę”.

Czas realizacji: 17.04.-28.04.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- dziecko wymienia sposoby dbania o przyrodę;
- dziecko zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- dziecko prawidłowo segreguje śmieci;
- potrafi podać przykłady ochrony i oszczędzania wody;
- dostrzega potrzebę ograniczenia śmieci np. poprzez korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku.

Budowanie postaw: dziecko:

- dziecko czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem i najbliższymi;
- rozumie zależność pomiędzy stanem naturalnego środowiska, a zdrowiem i samopoczuciem własnym, innych ludzi oraz zwierząt.

PIOSENKA

„WIELKANOC”

słowa: Teresa Błaszczyk, muz. Maria Peszat

Ref. Wielkanoc, Wielkanoc-wielka jest ta noc.
Wielkanoc, Wielkanoc- cudów kryje moc!

1. Ta noc jest inna, inna niż zazwyczaj.
Ta noc jest piękna, wielka, tajemnicza.
Po niej nastaje poranek radosny,
cieszy go słońce i kolory wiosny./2x

Ref. Wielkanoc, Wielkanoc...

2. W koszyku leżą jajka malowane,
obok cichutko śpi biały baranek,
żółty kurczaczek główkę swą ułożył
na baziach-kotkach i listeczkach brzozy.

WIERSZ

„Pisanki”

Autor: S. Aleksandrak

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka złote

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – srebrne gwiazdki

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – największa – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Małgosia.

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC MARZEC

I TYDZIEŃ:

Easter - Święta wielkanocne, easter eggs - pisanki, Easter bunny - zajączek, chick - kurczaczek, Easter card - kartki wielkanocne, flowers - kwiatki, basket - koszyk, Sheep - owieczka

II TYDZIEŃ:

Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo wielkanocne. Easter memory game, Easter egg hunt, Easter bingo game, Lambs In the field.

III TYDZIEŃ:

Animals farm - zwierzęta wiejskie, cow - krowa, pig - świnia, horse - koń.

IV TYDZIEŃ:

Farmer - rolnik, village - wieś, traktor - traktor.

Zabawy ruchowe: 10 easter bunnies, Easter eggs, Fluffy Bunny.

