

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Czekamy na Święta Wielkanocne.

Czas realizacji: 03.04-08.04

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- poznaje tradycje wielkanocne: święcenie koszyczków, malowanie pisanek, szukanie zająca,
- wie, co wkładamy do koszyczka wielkanocnego,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- przelicza przedmioty,
- używa określeń: więcej, mniej,
- układa proste rytmy,
- tworzy pisanek według własnego pomysłu,
- próbuję opowiadać o świętach wielkanocnych w swojej rodzinie,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- słucha melodii,
- reaguje na zmiany tempa,
- określa nastrój muzyki,

Budowanie postaw: dziecko:

- poznaje tradycje wielkanocne typowe dla swojego regionu,
- wie, że ma prawo do wyrażania swojego zdania.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy wieś.

Czas realizacji: 13.02-17.02

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, kto to jest rolnik i jak wygląda jego praca,
- zna nazwy dzieci zwierząt: cielątko, źrebiątko, prosiątko, kurczątko,
- wie jak wygląda gospodarstwo wiejskie,
- wie, co jedzą wiejskie zwierzęta,
- wie, gdzie mieszkają zwierzęta wiejskie.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- dzieli wybrane wyrazy na sylaby,
- wykłaszcze prosty rytm,
- słucha zagadek czytanych przez nauczyciela,
- wypowiada na forum treść rozwiązanej zagadki,
- porusza się przy muzyce naśladując nauczyciela,
- określa tempo piosenki: szybko, wolno,
- segreguje figury wg różnych cech,
- zna i nazywa figury (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat),
- układa szlaczki wg własnego pomysłu,

Budowanie postaw:

- poznaje piękno polskiego krajobrazu-wsi,
- wie, jak należy dbać o zwierzęta wiejskie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Dbamy o środowisko.

Czas realizacji: 17.04-21.04

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, jak należy segregować śmieci,
- zna znaczenie słowa „recykling”,
- wie, jak można wykorzystać ponownie niepotrzebne kartony, pudełka,
- stosuje zasadę „nie wyrzucaj-wykorzystaj”,
- namawia kolegów do dbania o planetę,
- wie, jak można oszczędzać prąd,

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wie, że nie można zaśmiecać środowiska,
- odpowiada na pytania nauczyciela,
- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela,
- wypowiada się na temat zaśmiecania ziemi,
- bierze czynny udział w doświadczeniach,
- próbuję określić, które przedmioty które będą pływać a które utoną,
- próbuję określać związek przyczynowo-skutkowy,
- próbuję określić następstwo swojego działania,
- przykleja elementy według własnego pomysłu,
- majsterkuje z wykorzystaniem różnych materiałów.

Budowanie postaw:

- wie, że dbanie o środowisko jest dobre dla naszej planety.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Kochamy Polskę-naszą Ojczyznę.

Czas realizacji: 24.04-28.04

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna polskie symbole narodowe,
- rozpozna melodię hymnu,
- zna ważne święta narodowe.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- śpiewa piosenkę dostosowaną do swoich możliwości,
- określa nastrój hymnu,
- wypowiada się na temat obejrzanego filmu,
- nazywa figury geometryczne,
- określa wielkość figur geometrycznych,
- zapamięta położenie figur,
- układa proste rytmy,
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię,
- koloruje flagę Polski farbami.

Budowanie postaw: dziecko:

- wie, że należy do społeczności polskiej,
- wie, że należy szanować symbole narodowe.

PIOSENKA

„Na podwórku”

muz. Anna Stadmuller, sł. Anna Kuszczę

I. Na podwórku zamieszanie,

Każdy czeka na śniadanie,

Głodny kot na płot się drapie

a gospodarz smacznie chrapie.

Ref.: Gospodarzu, wstawać pora,

Karmić kury i indora,

Nieść do stajni sianko świeże,

A nie w łóżku sobie leżeć!

II. Pieje kogut kukuryku!

Nie ma ziarna dziś w kurniku!

Krowa muczy, kwiczy prosię:

Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.

Ref.: Gospodarzu, wstawać pora,...

III. Gdy gospodarz to usłyszał,

Krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,

Fantastyczny sen dziś miałem,

Więc przerywać go nie chciałem.

Wiersz

„Katechizm małego Polaka”-W. Bełza

Kto ty jesteś?

Polak mały.

Jaki znak twój?

Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

W jakim kraju?

W polskiej ziemi.

Czem ta ziemia?

Mą ojczyzną.

Czem zdobyta?

Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

W Polskę wierzę.

Wykaz słownictwa z j. angielskiego

KWIECIEŃ

TYDZIEŃ I

- Easter – Święta Wielkanocne, easter eggs- pisanki, Easter bunny-
zajączek, chick- kurczaczek, Easter
card- kartki Wielkanocne, flowers- kwiatki, basket – koszyk, sheep-
owieczka.

TYDZIEŃ II

- animals farm- zwierzęta wiejskie, cow- krowa, pig- świnia, horse- koń,

TYDZIEŃ III

- farmer- rolnik, village- wieś, tractor- traktor,

TYDZIEŃ IV

Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo wielkanocne

Gry:

Easter memory game, Easter egg hunt, Easter bingo game, Lambs in the
field

Zabawy ruchowe:

10 Easter bunnies, Easter eggs, Fluffy Bunny