

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wybieramy się do teatru”.

Czas realizacji: 27.02.-03.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wzbogaca słownik o pojęcia związane z tematem: aktor, widz, kurtyna, scena, teatr
- zna wybrane formy teatralne (teatr cieni, teatr lalek, teatr żywego aktora, paluszkowy)
- zna zawód aktora
- zna wybrane legendy Polskie (Legenda o Syrence Warszawskiej, legenda o Lechu, Czechu i Rusie)
- podaje nazwę pierwszej stolicy Polski

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wyjaśnia znaczenie umiejętności czytania książek w życiu człowieka
- potrafi wcielić się w rolę aktora
- czyta globalnie wyrazy (teatr, scena, aktor)
- różnicuje lewą i prawą stronę swojego ciała
- odszukuje w książce poznając po ilustracjach określone bajki
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „w”
- pisze litery W, w po śladzie
- okazuje radość z zabaw przy muzyce
- wyjaśnia pojęcie wyrazu morał
- wypowiada się na temat ulubionych bohaterów
- stosuje zasady prawidłowego obchodzenia się z książką
- wykonuje prace plastyczne posługując się różnymi technikami np. malowanie na różnych fakturach, rysowanie, wydzieranki

Budowanie postaw: dziecko:

- ocenia postępowanie bohaterów bajek, rozróżniając dobre i złe zachowania
- przestrzega zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Jesteśmy przyjaciółmi przyrody” – projekt ed.
(realizacja programu Kubusiowi Przyjaciele Natury).

Czas realizacji: 06-17.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, w jaki sposób dbać o środowisko naturalne
- zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody
- zna i wymienia podstawowe pojęcia ekologiczne

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wymienia sposoby, jak można się ruszać
- opisuje własnymi słowami co to jest las
- wymienia zasady zachowania w lesie, które nie szkodzą roślinom i zwierzętom
- wymienia zasady dbania o zwierzęta i rośliny
- wymienia konsekwencje wpływu smogu na zdrowie
- określa zasady zdrowego trybu życia, np. codziennie przebywanie na świeżym powietrzu, ruch, spożywanie warzyw i owoców
- potrafi odróżnić powietrze czyste od zanieczyszczonego (od powietrza ze smogiem)
- wymienia nawyki ekologicznego życia we własnym domu
- aktywnie uczestniczy w spacerach, wycieczkach i zabawach na świeżym powietrzu,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych rozwijających sprawność fizyczną oraz prowadzących do poznawania przestrzeni i własnego ciała

Budowanie postaw: dziecko:

- rozumie, dlaczego ruch jest ważny
- rozumie, dlaczego należy dbać o rośliny i zwierzęta
- czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem i najbliższymi - segreguje śmieci korzysta z opakowań wielokrotnego użytku
- wyjaśnia hasła: „Szanujesz wodę, szanujesz przyrodę”, „Przyrodę kochamy, więc jej pomagamy”, „Czyste powietrze, las i woda to przyrody uroda”

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy wiosenne oznaki”.

Czas realizacji: 20.03.-24.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- opisuje stan zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody
- poznaje pierwsze wiosenne kwiaty: krokus, przebiśnieg, pierwiosnek, żonkil, zawilec, hiacynt
- podaje datę rozpoczęcia astronomicznej wiosny
- wyjaśnia nazwę „przedwiośnie”
- wymienia zwiastuny przedwiośnia i je rozpoznaje
- wyjaśnia przysłowie „W marcu jak w garncu”

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- obserwuje zjawiska zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku: budzenie się roślin do życia, kiełkowanie, pojawianie się pąków, liści
- aktywnie uczestniczy w piasach i tańcach zbiorowych, ludowych
- wyjaśnia zjawisko odlotów i przylotów ptaków
- bierze udział w eksperymencie – „Skąd się bierze tęcza?”
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „g”
- pisze litery G, g po śladzie
- okazuje radość z zabaw przy muzyce
- aktywnie słucha utworów muzyki klasycznej
- poprawnie porusza się na czworakach
- tworzy rysunki przez łączenie kropek (zwiastuny wiosny) na planszy
- poprawnie wybiera rękę prawą, lewą
- nazywa pory roku i układa cykl pór roku ze wskazaniem miejsca przedwiośnia
- rysuje po śladzie oburącz koordynując ruchy dłoni
- układa wyraz „krokus” z pojedynczych liter
- bierze udział w eksperymencie - „Skąd się bierze deszcz?”

Budowanie postaw: dziecko:

- kultywuje zwyczaje oraz obrzędy ludowe (obrzęd topienia marzanny)
- zachowuje ekologiczną postawę wobec środowiska przyrodniczego
- kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości przedszkolnej
- współtworzy dekoracje do uroczystości związanej z powitaniem wiosny
- podejmuje działania pielęgnacyjne roślin w przedszkolu, np. podlewanie

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Jesteśmy różni, lecz równie ważni” – tolerancja, akceptacja.

Czas realizacji: 27.03.-31.03.2023r

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna postać Janusza Korczaka
- rozpoznaje dzieci z różnych stron świata
- zna etapy przygotowania gofrów

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wzbogaca wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „c”
- pisze litery C, c po śladzie
- okazuje radość z zabaw przy muzyce
- zna zasady bezpiecznej obsługi urządzeń elektrycznych i akcesoriów kuchennych
- systematycznie prowadzi kalendarz pogody, wyjaśnia znaczenie symboli zastosowanych na obrazkach
- rozszerza zakres liczenia
- poprawnie porusza się na czworakach
- na sygnał ustawia się w pary, w rząd
- dostrzega wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do rówieśników, życzliwość okazywana kolegą, przyjaźń, akceptacja, tolerancja
- recytuje wiersz pt.: „Co to jest ekologia?”
- rysuje prawą lub lewą ręką, na przemian i oburącz

Budowanie postaw: dziecko:

- kształtuje postawy akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych
- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- akceptuje w grupie dzieci innej narodowości
- wzmacnia więzi emocjonalne z grupą przedszkolną
- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę
- zachowuje ostrożność wobec nieznanymi roślin, zwierząt
- dostrzega odmienność drugiego człowieka

PIOSENKA

„OBUDŹ SIĘ!”

słowa: Ania Tomczak muzyka: Julia Janczura

Budzi się niedźwiedź ze snu zimowego

Obudź się, obudź drogi kolego

Wiosna jest z nami,

wiosna jest tu Obudź, obudź się ze snu!

A z ciepłych krajów wracają bociany

Obudź się, obudź kolego kochany

Wiosna jest z nami, wiosna jest tu

Obudź, obudź się ze snu!

Zobacz już rosną wiosenne kwiatki

Rosną krokusy i rosną bratki

Wiosna jest z nami, wiosna jest tu

Obudź, obudź się ze snu!

WIERSZ

„Mali strażnicy przyrody”

Autor: J. Kasperkowiak

Dziś ekologia modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył. Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki, sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam, wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC MARZEC

I TYDZIEŃ:

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers-
palce, head- głowa, arms-ramiona, tummy- brzuszek

II –III TYDZIEŃ:

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird-
biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

IV-V TYDZIEŃ:

- bieganie – running, jazda na rowerze – ride a bike
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – roller blading, jazda na
deskorolce – skateboarding, piesza wycieczka – hike,
jazda konna – riding a horse

