

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Zakładamy hodowlę na parapecie-chcemy się zdrowo odżywiać”.

Czas realizacji: 27.02.-03.03.2023

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna kwiaty chronione: przyłuszczka, zawilec, sasanka
- założy hodowlę; wsadzi cebulkę do ziemi lub do wody, określi właściwości gleby
- zna literę C, c drukowaną i pisaną

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- zna zwiastuny przedwiośnia: coraz dłuższe dni, wyższa temperatura, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki)
- określa czynniki potrzebne do rozwoju roślin: światło, temperatura, wilgotność
- czyta globalnie proste wyrazy
- recytuje wiersz pt. „Czekam na wiosnę”
- współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań w zespole

Budowanie postaw (dziecko):

- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających współdziałania.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wiemy że książka powstaje z drewna”.

Czas realizacji: 06.03.-17.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, jak powstaje papier
- wie, jak powstaje książka
- wyjaśnia różnicę pomiędzy biblioteką a księgarnią
- wymienia produkty, które powstają z drzewa np.: meble, papier
- wie, na czym polega praca stolarza i drukarza
- wskazuje przedmioty wykonane z drewna

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- śpiewa piosenkę „Marzec czarodziej”
- rozwija kompetencje językowe wypowiadając się na temat ulubionej książki
- tworzy papier czerpany
- wyjaśnia hasło „ Książka to skarbnica wiedzy”

Budowanie postaw (dziecko):

- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie zawartych w kodeksie przedszkolaka

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

PROJEKT EDUKACYJNY: „Szukamy pierwszych oznak wiosny”.

Czas realizacji: 20.03.-31.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty: krokus, przebiśnieg, pierwiosnek, tulipan
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego
- wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wczesnej wiosny m.in. odwilż, roztopy, mżawka

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wyjaśnia sens przysłowia „W marcu, jak w garncu”
- potrafi ułożyć samodzielnie historyjkę obrazkowa złożoną z 6 obrazków
- układa zdania, przelicza i wyklaskuje wyrazy w zdaniu
- recytuje wiersz pt. „Czekam na wiosnę” i śpiewa piosenkę pt. „Marzec czarodziej”
- wymyśla wyraz na podaną sylabę i głoskę
- graficznie odtwarza podany rytm
- wyciąga wnioski na podstawie własnych obserwacji przyrodniczych

Budowanie postaw (dziecko):

- przestrzega zasad związanych z uczestnictwem w ruchu ulicznym: porusza się parami prawą stroną chodnika, przechodzi przez jezdnię, stosując zasady bezpieczeństwa

WIERSZ

„Czekam na wiosnę”

Autor: K. Datkun-Czerniak

*Dość mam chlapy i roztopów,
szarych smutnych dni.
Chcę już w piłkę grać!
Po zielonej trawie biegać.
w berka sobie grać!*

*Przybądź wiosno jak najprędzej,
rozchmurz niebo mi.*

*Przynieś kwiaty, promień słońka,
zieleń liści, ptaków śpiew.*

*Niech zadźwięczy pieśń skowronka.
Przybądź proszę cię!*

PIOSENKA

„Marzec- Czarodziej”

muz. Z. Ciechan i sł. A. Bernat

*1. Chodzi marzec –czarodziej,
po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus:
i już pączki na patyku
i już trawka na śnieżniku.
Och, ten marzec- czarodziej!*

*2. Chodzi marzec-czarodziej,
po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus:
słońce rzuca swe błyskotki,
że aż mruczą bazie kotki.
Och ten marzec- czarodziej!*

*3. Chodzi marzec-czarodziej,
po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus:
przez kałuże skaczą kaczki,
żółte kaczki- przedszkolaczki.
Och ten marzec- czarodziej!*

Słownictwo z języka angielskiego

I TYDZIEŃ:

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers- palce, head- głowa, arms-ramiona, tummy- brzuszek

II –III TYDZIEŃ:

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird- biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

IV-V TYDZIEŃ:

- bieganie – running, jazda na rowerze – ride a bike
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – rollerblading, jazda na deskorolce – skateboarding, piesza wycieczka – hike, jazda konna – riding a horse