

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Rozmawiamy o teatrze”.

Czas realizacji: 27.02.- 03.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna wybrane formy teatralne: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni
- zna zawód aktora

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wciela się w daną rolę
- czyta globalnie wyrazy (teatr, scena, aktor)

Budowanie postaw (dziecko):

- prawidłowo zachowuje się podczas występów teatralnych

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy zwierzęta dżungli i sawanny”.

Czas realizacji: 06.03.-10.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wymienia zwierzęta żyjące w dżungli i na sawannie
- Wyjaśnia czym jest dżungla

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wykonuje wspólnie z rówieśnikami lapbook (książeczka tematyczna) o zwierzętach afrykańskich
- przelicza elementy stosownie do swoich możliwości
- dzieli rytmicznie słowa *dżungla i sawanna* na sylaby

Budowanie postaw (dziecko):

- rozwijanie postaw szacunku wobec starszych : rodziców, nauczycieli, dziadków

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Rozmawiamy o pogodzie marcowej”.

Czas realizacji: 13.03- 17.03.2023 r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- potrafi wytłumaczyć co oznacza określenie „W marcu jak w garncu”
- opowiada o pogodzie marcowej

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy
- przelicza elementy w zakresie do 10

Budowanie postaw (dziecko):

- wie, jakie ubrania dobierać podczas wczesnej wiosny

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Witamy wiosnę”.

Czas realizacji: 20.03.-24.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wymienia charakterystyczne cechy zwiastujące nadejście wiosny
- potrafi opowiedzieć o zmianach zachodzących wczesną wiosną w przyrodzie

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- świadomie porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji
- przyjmuje punkt widzenia drugiej osoby
- dzieli rytmicznie wyrazy na sylaby: *krokus, przebiśnieg, tulipan*

Budowanie postaw (dziecko):

- przestrzega ustalonych zasad i norm bezpieczeństwa podczas spacerów i zabaw w ogrodzie przedszkolnym

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Zakładamy zielone ogródki”.

Czas realizacji: 27.03.-31.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna etapy sadzenia i wzrostu rośliny
- wie jakie prace wykonywane są w ogrodzie wiosną: przekopywanie ziemi, grabienie, sianie sadzonek, wysiewanie nasion, podlewanie,

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- nazywa i wskazuje na ilustracji narzędzia ogrodnicze, wie, do czego one służą, potrafi ich użyć

Budowanie postaw (dziecko):

- kształtowanie postaw szacunku wobec przyrody.

Piosenka

„Maszeruje wiosna”

wyk. Dzieci i Młodzież z Ogniska Muzycznego "Presto"

*1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki*

*Ref. Maszeruje wiosna
A ptaki wokół
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat*

*2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony*

Ref. Maszeruje wiosna...

*3. Wiosno, wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna*

Ref. Maszeruje wiosna...

Wiersz

„Wiosna”

Autor: Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro: - Przyjedzie pewno furą
Jeż się najeżył srodze: - Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: - Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym, przyleci samolotem.
- Skąd znowu - rzekła sroka - ja z niej nie spuszczam oka
i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju.
- Nieprawda wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!
- A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.
- Nieprawda, bo w karecie!
- W karecie? - Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko, że płynie własną łódką!
A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiaty za nią śpieszą, już trawy przed nią rosną
i szumią - Witaj wiosno!

Słownictwo z języka angielskiego

I TYDZIEŃ:

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers- palce, head- głowa, arms-ramiona, tummy- brzuszek

II –III TYDZIEŃ:

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird- biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

IV-V TYDZIEŃ:

- bieganie – running, jazda na rowerze – cycling
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – roller blading, jazda na deskorolce – skateboarding, piesza wycieczka – hike, jazda konna – horse riding.