

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Wyruszamy w podróż do Wielkiej Brytanii- realizacja programu pt. Podróże z Wróbelkiem Elemelkiem”.**

**Czas realizacji:** 27.02.-03.03.2023

## **Nabywanie wiedzy (dziecko):**

- zna najważniejsze zabytki Londynu,
- potrafi opowiedzieć treść legendy o potworze z Loch Ness
- wskazuje położenie Wielkiej Brytanii na mapie Europy

## **Kształtowanie umiejętności (dziecko):**

- wypowiada wyrazy na podstawie usłyszanych głosek
- wypowiada się zdaniami pełnymi i złożonymi
- porównuje obiekty pod względem długości, wielkości
- odmierza długości klockiem, patykiem, sznurkiem w codziennych sytuacjach, wnioskuje o stałości długości w sytuacjach zadaniowych
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem nauczyciela
- tworzy kompozycje z użyciem bibuły
- odróżnia fikcję pojawiającą się w legendach
- wymyśla najlepsze zakończenie danej historyjki, uzasadniając swój pomysł
- konstruuje złożone budowle według własnego pomysłu z różnego rodzaju klocków

## **Budowanie postaw (dziecko):**

- aktywnie uczestniczy w zabawach dziecięcych charakterystycznych dla innych państw Unii Europejskiej
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Lubimy czytać książki”.**

**Czas realizacji:** 06.03.-10.03.2023r.

## **Nabywanie wiedzy (dziecko):**

- zna cykl produkcyjny książki,
- wie kim jest pisarz, autor, ilustrator, bibliotekarz
- zna pojęcie „drukarnia”, „wydawnictwo”,
- wymienia różne rodzaje książek

## **Kształtowanie umiejętności (dziecko):**

- wykonuje pracę posługując się różnymi technikami-rysowanie, sklejanie, wycinanie
- określa przyczyny i skutki wydarzeń po wysłuchaniu historii
- opowiada ułożoną do muzyki krótką historyjkę
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu podczas spaceru
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „f” (6latki)
- pisze litery F, f po śladzie (6 latki)
- dostrzega zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego podczas zabaw muzycznych
- orientuje się na kartce papieru: lewy brzeg, prawy, góra, dół, prawy górny róg
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów

## **Budowanie postaw (dziecko):**

- popularyzuje czytelnictwo wśród najbliższych
- stosuje się do poleceń nauczyciela podczas przebywania w ruchu ulicznym
- kulturalnie zachowuje się podczas wizyty w bibliotece

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Żegnamy zimą, witamy wiosnę”.**

**Czas realizacji:** 13.03.-17.03.2023r.

## **Nabywanie wiedzy (dziecko):**

- zna zwiastuny wiosny
- podaje datę rozpoczęcia astronomicznej wiosny
- wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla marcowej pogody

## **Kształtowanie umiejętności (dziecko):**

- dzieli zdania na wyrazy
- recytuje wiersz
- rozpoznaje graficzny obraz głoski „g” (6latki)
- pisze litery po śladzie
- aktywnie słucha utworów muzyki klasycznej
- wygrywa podany rytm na wybranych instrumentach
- wykonuje płaskorzeźby z plasteliny
- eksperymentuje z wodą i z lodem, podaje wnioski
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określając, jaką głoskę słyszy w nagłosie, śródgłosie, wygłosie

## **Budowanie postaw (dziecko):**

- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę
- respektuje polecenia dorosłych
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Lecimy w kosmos”.**

**Czas realizacji:** 20.03.-24.03.2023r.

## **Nabywanie wiedzy (dziecko):**

- zna pojęcie „Układ Słoneczny”,
- wie, co to są planety
- wymienia wybrane elementy Układu Słonecznego

## **Kształtowanie umiejętności (dziecko):**

- mówi poprawnie gramatycznie
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określając, jaką głoskę słyszy w nagłosie, śródgłosie, wygłosie
- orientuje się na kartce papieru, wykonując polecenia nauczyciela: „Narysuj kółko w lewym górnym rogu”
- maluje farbami
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów
- pisze litery „P, „p” po śladzie
- przedstawia ruchem charakter muzyki
- śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym-składa pocięte obrazki

## **Budowanie postaw (dziecko):**

- słucha uważnie wypowiedzi innych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu
- realizuje do końca podjęte zadanie
- zgodnie wykonuje w parze z innym dzieckiem powierzone zadanie

# ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Poznajemy tradycje wielkanocne”.**

**Czas realizacji:** 27.03.-31.03.2023r.

**Nabywanie wiedzy (dziecko):**

- zna tradycje wielkanocne,
- nazywa wybrane zwierzęta hodowane w gospodarstwie rolnym,
- wie, jak nazywają się poszczególne budynki w gospodarstwie rolnym

**Kształtowanie umiejętności (dziecko):**

- wymyśla najlepsze zakończenie danej historyjki, uzasadniając swój pomysł
- układa krótkie zdania
- układa wyrazy z rozsypanki literowej
- orientuje się, co oznaczają pojęcia: wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze
- dostrzega rytm i stałe następstwo pór roku, miesięcy, dni tygodnia, nocy i dnia
- konstruuje złożone budowle według własnego pomysłu z różnego rodzaju klocków
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych np. fortepianu lub pianina, skrzypiec, fletu prostego, dzwonków
- opowiada o tradycjach rodzinnych związanych ze świętami
- słucha nagrań piosenek
- rozpoznaje znak graficzny głoski „N”

**Budowanie postaw (dziecko):**

- porządkuje swoje otoczenie po zakończeniu pracy
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania
- zgodnie wykonuje w parze z innym dzieckiem lub w małym zespole powierzone zadanie
- zgodnie wykonuje w parze z innym dzieckiem powierzone zadanie

# WIERSZ

## „W marcu jak w garncu”

Autor: Marcin Przewoźniak

*Wiosna! Wiosna! Koniec zimy!*

*Ależ wszyscy się cieszymy!*

*Ciepły wietrzyk, śnieg topnieje,*

*Kwitnie krokus, słońce grzeje...*

*Aż tu nagle deszcze ze śniegiem!*

*Rzeką płyną kry szeregiem.*

*Mróz uściska świat na nowo.*

*Z szafy kurtkę weź zimową!*

*Po południu – mróz ucieka.*

*Ptaki słyszać już z daleka.*

*Ciepły deszczyk. Śnieg topnieje.*

*A wieczorem...? Mrozem wieje!*

*Marzec pączki drzew rozwiesza.*

*Marzec nam w pogodzie miesza.*

*Zimę z wiosną w kółko toczy.*

*Marzec lubi nas zaskoczyć!*

# PIOSENKA

## „Kosmiczny taniec”

sł. A. Filipkowska, muz. K. Mroziński

*1. Kosmos to scena, a na tej scenie  
tańczą planety. Trwa przedstawienie.  
Osiem z nich tworzy Układ Słoneczny.  
Ziemia wiruje krokiem tanecznym.*

*Ref. Glob nasz błękitny, planeta Ziemia  
To dom dla zwierząt, roślin i ludzi.  
W całym kosmosie lepszego nie ma.  
Tutaj co rano Słońce nas budzi.*

*2. Merkury, Wenus, a za nią Ziemia,  
Mars, olbrzym Jowisz, Saturn w pierścieniach,  
Uran, niebieski Neptun na końcu  
Wciąż krążą w tańcu swym wokół Słońca.*

*Ref. Glob nasz błękitny, planeta Ziemia.....*

*3. A wokół Ziemi jak baletnica  
Toczy się srebrna kula Księżyca.  
Choć czasem możesz dostrzec w oddali  
tylko część jego – jasny rogalik*

*Ref. Glob nasz błękitny, planeta Ziemia...*

## Słownictwo z języka angielskiego

### **I TYDZIEŃ:**

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers- palce, head- głowa, arms-ramiona, tummy- brzuszek

### **II –III TYDZIEŃ:**

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird- biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

### **IV-V TYDZIEŃ:**

- bieganie – running, jazda na rowerze – ride a bike  
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – rollerblanding, jazda na deskorolce – skateboarding, piesza wycieczka – hike,  
jazda konna – riding a horse