

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Jak powstaje książka”.

Czas realizacji: 27.02.-03.03.2023

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna etapy powstawania książki
- wie, jak powstaje papier
- wie, kim zajmują się: ilustrator, pisarz, wydawca
- wie, co to jest księgarnia, biblioteka
- wie, jak dbać o książki

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „What is missing”
- wskazuje części ciała
- wskazuje ubrania odpowiednie do danej pory roku
- określa położenie przedmiotów : z tyłu, z przodu, z boku
- opowiada o pracy pisarza
- rzuca woreczkiem do celu adekwatnie do swoich możliwości
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- tworzy własną książkę

Budowanie postaw (dziecko):

- szanuje przyrodę,
- szanuje książki (nie wyrywa kartek, nie rysuje po książce)
- oszczędza papier (wykorzystuje obie strony kartki)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa dotyczących zabaw na śniegu i lodzie, orientuje się, gdzie można bawić się bezpiecznie

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Znamy kaprysy marcowej pogody”.

Czas realizacji: 06.03.-10.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, jak ubrać się do panujących warunków atmosferycznych
- zna odgłosy natury : pada deszcz, wieje wiatr, burza, spadające liście
- wie, dlaczego pada deszcz
- zna powiedzenie „ W marcu jak w garncu”

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- utrwała słownictwo z języka angielskiego w piosence „ How’s the weather today”
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- dostrzega zmiany zachodzące wczesną wiosną (pojawiają się pierwsze pąki, dzień jest dłuższy)
- przelicza w zakresie 5
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki

Budowanie postaw (dziecko):

- ubiera się stosownie do pogody

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy oznaki wiosny”.

Czas realizacji: 13.03.-24.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna nazwy wiosennych kwiatów
- rozumie potrzebę ochrony rzadkich gatunków roślin
- zna nazwy ptaków przylatujących na wiosnę
- zna zwyczaje związane z pożegnaniem zimy i nadejściem wiosny (marzanna, gaik)

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie
- wymieni zwiastuny wiosny
- wykonuje pracę plastyczną
- współpracuje w zespole
- przelicza do 5
- wymieni pory roku
- potrafi złożyć pocięty obrazek w całość (4-5 elementów)

Budowanie postaw (dziecko):

- nie zrywa kwiatów i roślin które są pod ochroną
- potrafi wymienić zwierzęta budzące się z zimowego snu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Obserwujemy wzrost roślin”.

Czas realizacji: 27.03.-31.03.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- zna, etapy wzrostu rośliny
- wie, co jest potrzebne roślinie do wzrostu :słońce, woda, gleba

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- wymienia zmiany zachodzące zimą (pada śnieg, spadek temperatury)
- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „ Show me”
- dzieli wyrazy na sylaby: fasola, woda, ziemia, słońce
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- rozwija poprawność gramatyczną podczas wypowiedzi

Budowanie postaw (dziecko):

- szanuje rośliny

WIERSZ

„Marcowa pogoda”

Autor: B. Forma

*Ja jestem marzec, ja wam pokażę,
jak dobrze mieszać pogodę w garze.
Zanim na dobre wiosna przybędzie,
ja ślady zimy zostawię wszędzie.
Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy,
i jeszcze trochę śnieżek poprószy.
I chociaż słońce mocniej przygrzeje,
to jeszcze chłodnym wiatrem powieje.*

PIOSENKA

„Pani Wiosna”

Łukasz Fulneczek

Przyszła pani wiosna
To pora roku jest radosna
Słońcem świat okryła
I szarą zimę przegoniła

Ref.

Wiosna, wiosna wkoło nas
Już się zazielenił las
Wiosną robi się wesoło
Bo to piękny czas

Przyszła pani wiosna
To pora roku jest radosna
Śnieg w wodę zmieniała
Na drzewach pąki rozwiesiła

Ref.

Wiosna, wiosna wkoło nas
Już się zazielenił las
Wiosną robi się wesoło
Bo to piękny czas

Przyszła pani wiosna
To pora roku jest radosna
Już się rozgościła
I dywan z kwiatów rozścieliła

Ref.

Wiosna, wiosna wkoło nas
Już się zazielenił las
Wiosną robi się wesoło
Bo to piękny czas

Słownictwo z języka angielskiego

I TYDZIEŃ:

- body- ciało, hands- dłonie, foot- stopy, feet- stopa, fingers- palce, head- głowa, arms-ramiona, tummy- brzuszek

II –III TYDZIEŃ:

Spring- wiosna, grass - trawa, flower- kwiat, ladybird- biedronka, butterfly- motylek, bird- ptaszek, tree - drzewo

IV-V TYDZIEŃ:

- bieganie – running, jazda na rowerze – ride a bike
gra w golfa – golf, jazda na rolkach – rollerblading, jazda na deskorolce – skateboarding, piesza wycieczka – hike, jazda konna – riding a horse