

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Chcemy wiedzieć skąd się bierze pieczywo”

Czas realizacji: 27.02- 3.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna etapy powstawania pieczywa (ze zboża powstaje mąka, z mąki powstaje pieczywo)
- wie czym zajmuje się piekarz i gdzie pracuje.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- lepi bułki z masy solnej;
- prawidłowo układa historyjkę obrazkową „Od ziarenka do bochenka”;

Budowanie postaw: dziecko:

- używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję.

Słówka z języka angielskiego: IT’ S SPRING! Nadeszła wiosna – pogoda wiosenna

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Zakładamy ogródek”

Czas realizacji: 06.03- 17.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wymienia warunki potrzebne do wzrostu roślin (ciepło, promienie słoneczne, woda)
- wie czym zajmuje się ogrodnik (uprawą roślin)

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wysiewa rzeżuchę, dba o rośliny;
- przelicza nasiona fasoli według własnych możliwości;

Budowanie postaw: dziecko:

- prawidłowo segreguje śmieci.

Słówka z języka angielskiego: SPRING CLOTHES -
Ubrania wiosenne, Cap, shorts, T-shirt, shoes

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Witamy wiosnę”

Czas realizacji: 20.03.-24.03.2023.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wymienia oznaki wiosny: jest cieplej, znika śnieg, pojawiają się pierwsze kwiaty, z ciepłych krajów wracają ptaki;
- wymienia ptaki wracające z ciepłych krajów na podstawie prezentacji : bocian, żurawie, jaskółki, skowronek, jeżyk.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- wykonuje krokusa;
- wyróżnia głoski w nagłosie w wyrazach: wiosna, zima, krokus, bocian, żaba itd.

Budowanie postaw: dziecko:

- wyjaśnia pojęcie „kwiat pod ochroną”: kwiat , którego nie można zrywać np. krokus, przebiśnieg.

Słówka z języka angielskiego: SPRING CLOTHES - Ubrania wiosenne, Cap, shorts, T-shirt, shoes

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Bawimy się w teatr”

Czas realizacji: 27.03-31.03.2023r.

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wymienia znane mu rodzaje teatrzyków: kukiełkowy, cieni, kamishibai, żywego aktora.

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- odróżnia pacynkę od kukiełki;
- wykonuje pacynkę ze skarpetki
- aktywnie uczestniczy w zabawie w teatr.

Budowanie postaw: dziecko:

- zachowuje się kulturalnie w teatrze.

Słówka z języka angielskiego: IT' S WARM OUTSIDE

Zabawy na dworze

WIERSZ

„Przybycie Wiosny”

Autor: Bożena Forma

*Spojrzał w okno mały Paweł,
a w ogrodzie wiosna:
świeżą trawę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.*

*Obudziła pąki kwiatów
w parku i w ogrodzie.
Zapomnijcie moi mili
o śniegu i chłodzie.*

*Pożyczyła od słoneczka
garść ciepłych promieni,
gdy ogrzeje nimi ziemię,
świat się zazieleni.*

PIOSENKA

„Bocian i żaby”

Autor: Maria Broda-Bajak

Kle, kle, kle, kle – słychać dookoła.

Co to? Co to? Bocian żabki woła!

Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze.

A zielone żabki bały się go srodze,

a zielone żabki bały się go srodze.

Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały.

Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały.