

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Uczymy się odmierzać czas”.

Czas realizacji: 02.01.-13.01.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, że słowo „tydzień” ma dwa znaczenia tj. nazwy kolejnych dni tygodnia począwszy od poniedziałku lub okres siedmiu dni liczony od dowolnego dnia
- zna nazwy dni tygodnia
- rozumie pojęcia „mierzenie i miara”, jako dokonywanie pomiarów jakąś ustaloną wielkością, zwaną jednostką miary
- zna cyfry 1-6

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- dostrzega rytm i stałe następstwo pór roku, dni tygodnia oraz miesięcy w roku
- wymienia dni tygodnia w kolejności
- wykonuje ćw. rozwijające sprawność manualną, rysuje po śladzie znaki literopodobne, szlaczki, pisze litery po śladzie
- układa i odczytuje sylaby, wyrazy, zdania o prostej budowie z wcześniej poznanymi literami
- potrafi skonstruować klepsydrę z plastikowych butelek oraz prostą wagę z wieszaka
- zapamiętuje wiersz metodą piktogramu

Budowanie postaw (dziecko):

- określa zasady zdrowego trybu życia oraz wyjaśnia ich znaczenie dla zdrowia np. codzienne przebywanie na świeżym powietrzu, niezależnie od pory roku
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających współdziałania

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Rozmawiamy o swoich dziadkach”.

Czas realizacji: 16.01.-20.01.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, czym jest drzewo genealogiczne jego rodziny
- nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt
- zna literę B,b drukowana i pisaną

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- określa stopień pokrewieństwa między członkami swojej rodziny
- kulturalnie zachowuje się podczas spektaklu; z uwagą ogląda przedstawienie teatralne, reagując adekwatnie do sytuacji
- klasyfikuje figury geometryczne wg kształtu, doskonali spostrzeganie figur różnymi zmysłami oraz tworzy z nich własne kompozycje

Budowanie postaw (dziecko):

- szanuje członków swojej rodziny oraz okazuje im uczucia poprzez samodzielne wykonanie upominków

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy uroki i niebezpieczeństwa zimy”.

Czas realizacji: 23.01.-27.01.2023r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, gdzie może bawić się bezpiecznie na śniegu i lodzie
- wie, co ma zrobić, gdy zdarzy się wypadek podczas – zna numery alarmowe
- nazywa osoby uprawiające sporty zimowe: narciarz - narciarka, skoczek - skoczkini, saneczkarz - saneczkarka, łyżwiarz - łyżwiarka
- wie, gdzie leży Grenlandia i czym charakteryzuje się ta kraina (klimat, zwierzęta, ludzie)
- zna litery n, N, s, S drukowaną i pisaną

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- potrafi wskazać na mapie Grenlandię
- rozwija umiejętność pracy w zespole podczas wykonywania wspólnej pracy plastycznej
- potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia
- rozwiązuje zagadki
- czyta sylaby, proste wyrazy i zdania
- wyciąga wnioski dotyczące stałości długości na podstawie obserwacji oraz samodzielnego manipulowania

Budowanie postaw (dziecko):

- dba o własne zdrowie poprzez zwracanie uwagi na dostosowanie stroju do aktualnej pogody (zna konsekwencje nieodpowiedniego doboru stroju), częste przebywanie na świeżym powietrzu połączone z wysiłkiem fizycznym oraz zdrowe odżywianie

WIERSZ

„Dla Babci i Dziadka”

Autor: A. Widzowska

*Mieć babcię i dziadka to znaczy mieć słońce
i gwiazdki do spania, i całus w kieszonce,
przygody, spacer, dawne opowieści
i stosy prezentów, aż trudno je zmieścić!*

*Mamy także tu, na buzi, uśmiech, który się nie nudzi,
cmok dla babci, cmok dla dziadka.*

Całus jest jak czekoladka!

Oto dla Was cud obrazek, samodzielny bohomazek.

O! Jest na portrecie babcia.

Dziadek chwali: Cudna żabcia!

Babcia, dziadku, czy Wy wiecie,

że najpiękniej jest na świecie,

gdy bawicie się z wnukami?

Chodźcie porozrabiać z nami!

PIOSENKA

„Wszystkie dzieci dobrze wiedzą”

sł. i muz. J. Biernat

*Gdy zabawki porozrzucam, moja mama złości się.
A gdy nie chcę ich pozbierać, wtedy jest już bardzo źle.
Ale babcia mi pomoże poukładać klocki w mig
Za to wszystko, Droga Babciu chcę Ci podziękować dziś.*

*Ref. Wszystkie dzieci dobrze wiedzą i się bardzo cieszą tym,
że do babci i do dziadka zawsze można iść jak w dym!
Bo dziadkowie oraz babcie, choć uwierzyć trudno w to,
kochają swe wnuczeta tak, jak mało kto!*

*Gdy zabawka się zepsuje, tata mało czasu ma.
Dziadek sam ją zreperuje, naprawioną wnet mi da.
I zabierze mnie na spacer, gdy jest ładny, ciepły dzień,
Za to wszystko Drogi Dziadku, dziś Ci podziękować chcę.*

Ref. Wszystkie dzieci dobrze wiedzą...

Słówka z języka angielskiego:

STYCZEŃ	MY FAMILY	1.	FAMILY PORTRAIT 1 Członkowie rodziny: mama, tata, brat, siostra	Mum, daddy, sister, brother,
		2.	FAMILY PORTRAIT2- Członkowie rodziny: ciocia, wujek, kuzyn, kuzynka	Aunt, uncle, cousin
		3.	GRANDPARENTS - Członkowie rodziny: dziadkowie	Grandad, granma,
		4.	I LOVE MY FAMILY - Kocham swoją rodzinę – utrwalanie nazw poznanych członków rodziny	Zabawy utrwalające poznany materiał.