

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Bawimy się w karnawale”

Czas realizacji: 02-05.01.2023

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, do czego służy kalendarz
- wie, co oznaczają pojęcia: wczoraj, dziś, jutro
- wie, co to jest karnawał
- wie, skąd wywodzi się karnawał

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- nazywa swoje marzenia
- pozna słownictwo: Happy New Year, party, fun
- z pomocą nauczyciela wymienia pory roku w prawidłowej kolejności
- przelicza w zakresie 5

Budowanie postaw: dziecko

- uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami
- rozumie, że wszyscy mają prawo do zabawy
- uczy się samodzielnego organizowania i sprzątania swojego miejsca pracy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Pamiętamy o naszych ulubieńcach zimą”

Czas realizacji: 09-13.01

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, dlaczego zwierzęta robią zapasy na zimę
- wie, jakimi pokarmami można karmić zwierzęta
- zna i wyjaśnia pojęcie paśnik, karmnik
- wie, czym zajmuje się leśnik

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- utrwała słownictwo z języka angielskiego w piosence „Snowflakes”
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- dostrzega zmiany zachodzące zimą
- przelicza w zakresie 5
- chętnie uczestniczy w zabawach do piosenki
- dostrzega potrzebę dokarmiania zwierząt zimą;

Budowanie postaw: dziecko:

- zachowuje ostrożność w stosunku do dzikich zwierząt
- dba o zwierzęta zimą dokarmiając je.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Obchodzimy Dzień Babci i Dziadka”

Czas realizacji: 16-20.01

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie jaką rolę pełnią dziadkowie w rodzinie (opieka, zaspakajanie potrzeb wnucząt, przekazywanie wartości: miłość, szacunek, tolerancja)
- rozumie znaczenie więzi rodzinnych

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- śpiewa piosenkę „ I love my grandad”
- dzieli wyrazy na sylaby: babcia , dziadek, święto babci i dziadka
- wykona upominek dla Babci i Dziadka
- zna słownictwo: family, grandad, grandma, love
- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego
- poda imię i nazwisko najbliższej rodziny
- określi stopień pokrewieństwa

Budowanie postaw: dziecko:

- okazuje szacunek oraz wdzięczność osobom starszym
- czerpie radość z przygotowanych dla dziadków upominków.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: „Poznajemy urządzenia elektryczne”

Czas realizacji: 23-27.01

Nabywanie wiedzy: Dziecko:

- wie, skąd bierze się prąd i do czego służy
- zna zastosowanie domowych urządzeń elektrycznych (odkurzacz, mikser, czajnik, pralka, lodówka)

Kształtowanie umiejętności: Dziecko:

- potrafi wskazać zagrożenia związane z prądem
- dzieli wyrazy na sylaby (pralka, lodówka, mikser, odkurzacz)

Budowanie postaw: Dziecko:

- nie obsługuje urządzeń elektrycznych bez nadzoru osoby dorosłej

PIOSENKA

„Babciu, droga babciu, powiedz mi”

sl. i muz. D. Jagiello, K. Jagiello

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My tupiemy – tup, tup, tup,
teraz babciu Ty to zrób!

Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My skaczemy – raz, dwa, trzy,
teraz babciu podskocz Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My klaszczemy – raz, dwa, trzy,
teraz dziadku zrób to Ty!

Dziadku, drogi dziadku, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?

My całuski damy Ci,
teraz dziadku daj nam Ty!

WIERSZ

„Słodki dziadek”

Urszula Kozłowska

Kocham ciastka z kremem
Oraz czekoladę,
Lecz najśłodszy w świecie
Jest dla mnie mój dziadek.
Dzięki niemu uśmiech
Zawsze mam na twarzy
I pewność, że złego
Nic się nie przydarzy.
On pod swoim płaszczem
chowa mnie przed pluchą
nawet gdy coś spsocę,
Ujdzie mi na sucho
Kocham go, bo dla mnie
Moc ma cierpliwości
Z psikusów wyrosnę
lecz nigdy z miłości