

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Poznajemy zwierzęta prehistoryczne.

Czas realizacji: 05.12. – 09.12.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wyjaśnia w jaki sposób powstał węgiel kamienny
- poznaje zwierzęta prehistoryczne i środowisko w jakim żyły

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- pisze litery k, K po wzorze w rytm słyszanej piosenki
- wskazuje do czego potrzebna jest sól
- tańczy układ kroków zgodnie z instrukcją nauczyciela

Budowanie postaw (dziecko):

- dokonuje oceny zachowania swojego i innych w kontekście przyjętych zasad grupowych

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Poznajemy urządzenia elektryczne.

Czas realizacji: 12.12. – 16.12.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wyjaśnia jakie znaczenie ma prąd w gospodarstwie domowym
- wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń elektrycznych takich jak: odkurzacz, gofrownica, blender, żelazko, czajnik elektryczny

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- kreśli litery: r, R po wzorze i samodzielnie
- wymienia urządzenia elektryczne, z którymi ma kontakt w gospodarstwie domowym
- zna skutki niewłaściwego użytkowania elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego

Budowanie postaw (dziecko):

- współpracuje w grupie przestrzegając ustalonych reguł

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Przygotowujemy się do Świąt Bożego Narodzenia.

Czas realizacji: 19.12. – 23.12.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- potrafi wymienić tradycje związane ze Świątami Bożego Narodzenia
- wyjaśnia co oznacza puste miejsce przy stole

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- kreśli litery: l, L po wzorze i samodzielnie
- recytuje tekst wierszy z jasełek indywidualnie i zbiorowo
- śpiewa wspólnie z dziećmi pastorałki i kolędy
- gra na instrumentach perkusyjnych

Budowanie postaw (dziecko):

- przestrzega ustalonych w grupie zasad i norm, potrafi spokojnie oczekiwać na swoją kolej

ZAMIERZENIE DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Poznajemy uroki zimy.

Czas realizacji: 26.12. – 30.12.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- potrafi wyjaśnić nawyki higieniczne i zachowania prozdrowotne takie jak zmienianie odzieży w zależności od temperatury, samodzielne zapobieganie marznięciu, przebywanie na świeżym powietrzu

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- rysuje kształt litery u, U, wskazuje głoskę „u”, „U” w słowach: kurtka, papuga, ubranie, cebula, nuta, cukierek, ul, Ula
- opisuje zaobserwowane zmiany zachodzących w przyrodzie zimą
- dostrzega zależności między temperaturą, długością dnia a porą roku

Budowanie postaw (dziecko):

- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „W zdrowym ciele zdrowy duch”

PIOSENKA

„Mikołaj ma trudne zadanie”

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło

1. Mikołaj wędruje po świecie,
w tym worku prezentów ma moc.
Zagląda przez okna do dzieci
w świąteczną, wigilijną noc.

Ref. Zbliżają się święta,
ubrane choinki
i wszyscy czekają
na swe upominki.

Mikołaj się spieszy,
zadanie swe zna,
każdemu coś kupi,
każdemu coś da.

2. Mikołaj ma trudne zadanie,
niełatwo Mikołajem być.
Od świtu do zmierzchu bieganie.
Jak biedny Mikołaj ma żyć?

WIERSZ

„Zanim przyjdzie Gwiazdka”

Autor: Barbara Lewandowska

Jeszcze w lesie szumią świerki
kołysanki swoje,
a ja już mam kłopot wielki,
czym drzewko ustroję,
Otoczone było w lesie
świergotliwym gwarem...
Więc ja na nim też zawieszę
śmiesznych ptaszków parę.
Z waty będzie biały zajac
i ruda wiewiórka.
Wśród gałązek się schowają
ślimaki ze sznurka.
Pod wesołym muchomorem
posadzę krasnale.
Mogą wybrać się wieczorem
z wizytą do lalek.

Słówka z języka angielskiego

GRUDZIEŃ	CHRISTMAS TIME!	1.	CHRISTMAS IN GREAT BRITAIN- Zwyczaje bożonarodzeniowe w Wielkiej Brytanii	Chrimstmas crackers, fireplace, christmas stocking, christmas tree, Santa Claus
		2.	CHRISTMAS CAROLS	Kolędy świąteczne
		3.	CHRISTMAS TIME - Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia	Christmas card, Christmas tree
		4.	SANTA CLAUS	Święty Mikołaj tuż, tuż...