

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Poznajemy ważne symbole narodowe. Opowiadamy o naszych rodzinach.**

**Czas realizacji:** 31.10-11.11.2022r.

### **Nabywanie wiedzy:**

- zna członków najbliższej rodziny – mama, tata, siostra, brat – wskazuje stopień pokrewieństwa;
- wie, jak nazywa się miasto w którym mieszka;
- rozpoznaje flagę i hymn Polski.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- opowiada zgodnie z własnymi możliwościami o członkach swojej rodziny (jak wyglądają, co robią itd.);
- pełni role społeczne (członkowie rodziny), np. w toku zabaw tematycznych;
- rozróżnia i nazywa części ciała;
- podaje swoje imię i w miarę możliwości nazwisko.

### **Budowanie postaw:**

- wie, jaką rolę pełnią poszczególni członkowie rodziny;
- rozumie znaczenie Święto Niepodległości dla Polaków;
- poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu;
- odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### Temat kompleksowy: Przygotowania do zimy- co robią zwierzęta jesienia?

**Czas realizacji:** 14.11.-18.11.2022 r.

#### **Nabywanie wiedzy:**

- wie, jak wygląda jeż, wiewiórka, niedźwiedź;
- poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku i nazywa je: deszcz, wiatr, słońce, śnieg;
- poznaje proces kiszenia kapusty i ogórków ( działanie soli kuchennej)
- zna i nazywa części garderoby: czapka, szalik, kurtka, płaszczyk, kozaki, kalosze, bluzka, sweter;
- wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy – zapasy;
- dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie; dostrzega piękno i barwy jesiennej szaty;
- wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.

#### **Kształtowanie umiejętności:**

- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta żyjące w lesie tj. jeża i wiewiórkę;
- potrafi opowiedzieć jak zwierzęta przygotowują się do zimy;
- słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków;

#### **Budowanie postaw:**

- dostosowuje ubiór do pogody;
- pamięta o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### **Temat kompleksowy: Pada i pada- dbamy o nasze zdrowie.**

**Czas realizacji:** 21-25.11.2022r.

#### **Nabywanie wiedzy:**

- zna i nazywa zjawiska atmosferyczne tj. : słońce, deszcz, wiatr, burza;
- wie, jak ubrać się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu);
- dbanie o higienę poprzez: mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników;
- dostrzega rolę lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi.

#### **Kształtowanie umiejętności:**

- wymienia w miarę swoich możliwości zmiany zachodzące w przyrodzie w czterech porach roku;
- podejmuje próby samodzielnego zakładania i rozbierania w tym czapki, szalika, kurtki oraz kapci;
- posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.

#### **Budowanie postaw:**

- przestrzega zakazu samodzielnego zażywania lekarstw;
- zachowuje poprawną sylwetkę podczas posiłków.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Jesienne malowanie- przyrodę obserwujemy i pięknie malujemy.**

**Czas realizacji:** 28.11.- 02.12.2022r.

### **Nabywanie wiedzy:**

- poznaje pracę malarza.
- rozróżnia kolory zasadnicze i niektóre pochodne, nazywa je;
- poznaje i określa właściwości piasku, wody, przypraw kuchennych.

### **Kształtowanie umiejętności:**

- posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów;
- rozpoznaje i różnicuje odgłosy z najbliższego otoczenia: produkty spożywcze (ryż, kasza, mąka, cukier), akcesoria kuchenne (łyżki, pokrywki, garnki, trzepaczka, wałek, tarka), odgłosy jesiennej pogody (deszcz, wiatr), stukanie kamieniami, odgłosy gazet, papieru;
- dostrzega piękno otaczającej przyrody, wypowiadając się: ładne drzewo, liść.

### **Budowanie postaw:**

- pamięta o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia.

## PIOSENKA

### „Zła pogoda”

muz. K. Kwiatkowska, sł. K. Czartoryska

Zła pogoda, kapie woda  
Kapie z nieba kap, kap, kap  
A w kaloszach do przedszkola  
Idą dzieci chlap, chlap, chlap  
Ref.: Kap, kap, kap, Kap, kap, kap  
Idą dzieci Chlap, chlap, chlap

## WIERSZ

### „Polska”

M. Skrobacz

Polska to nasza ojczyzna,  
każdemu dziecku tak bliska,  
my zaś jesteśmy Polakami,  
bo w naszym kraju,  
w Polsce mieszkamy.

## WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### **I tydzień:**

I LIKE FRUIT - An apple, a pear, watermelon, banana, grapes,

### **II tydzień:**

IT IS YUMMY! - Utrwalanie nazw poznanych owoców Zabawy utrwalające owoce.

### **III tydzień:**

I LIKE VEGETABLES - Tomatoe, potatoe, cucumber, salad, carrot, plum.

### **IV tydzień:**

MY FAVOURITE FOOD - Ulubione warzywa i owoce