

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wybieramy się do parku”.

Czas realizacji: 03.10.2022r.- 07.10.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wskazuje oznaki jesieni: *kolorowe, spadające liście, kasztany, deszczowa pogoda*
- wie, jakie zwierzęta może spotkać w parku

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy
- opowiada o swoich wrażeniach i spostrzeżeniach podczas wycieczki do parku

Budowanie postaw (dziecko):

- stosuje się do zasad kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym
- zachowuje ostrożność wobec nieznanymi roślin i zwierząt

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy jesień w sadzie i w ogrodzie”.

Czas realizacji: 10.10.2022r. - 14.10.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- wie, jak wyglądają przetwory na zimę
- zna znaczenie słowa „*sad*”

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- klasyfikuje przedmioty według wybranej cechy
- rozpoznaje drzewa owocowe po owocach (*grusza, jabłoń, śliwa*)
- rozpoznaje i nazywa po dotyku owoce (*gruszka, jabłko, śliwka*) i warzywa (*burak, ogórek, marchewka, ziemniak*)

Budowanie postaw (dziecko):

- przestrzega zasad zdrowego stylu życia: spożywania warzyw i owoców

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Poznajemy jesień w lesie”.

Czas realizacji: 17.10.2022r. – 21.10.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- opowiada o zwierzętach zamieszkujących las (*lis, jeleń, wiewiórka, dzik*)
- potrafi opowiedzieć, jak powstaje chleb

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- świadomie porusza się w przestrzeni według podanej instrukcji
- przyjmuje punkt widzenia drugiej osoby
- dzieli rytmicznie wyrazy na sylaby: *kasztan, grzyby, jarzębina*

Budowanie postaw (dziecko):

- przestrzega ustalonych zasad i norm bezpieczeństwa podczas spacerów

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wiemy, jak się ubrać w jesienną, deszczową pogodę”.

Czas realizacji: 24.10.2022r. – 28.10.2022r.

Nabywanie wiedzy (dziecko):

- określa, jak należy się ubrać gdy pada deszcz
- opisuje za pomocą prostych zdań widok za oknem

Kształtowanie umiejętności (dziecko):

- czyta globalnie wyrazy: *deszcz, parasol, chmura*
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji

Budowanie postaw (dziecko):

- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami
- zachowuje środki bezpieczeństwa podczas eksperymentu

PIOSENKA

„Jesień jak zaczarowana”

Sł. A. Bomba

*1. Deszcz jesienny cicho pada – szu, szu, szu,
dzieciom bajki opowiada – tu, tu, tu.
O parapet sennie puka – tak, tak, tak
i promieni słońca szuka – ach, ach, ach.*

*Ref. Jesień jak zaczarowana
płata figle już od rana. /2x*

*2. Liście wolno opadają – szu, szu, szu,
miękki dywan układają – tu, tu, tu.
Nagle słońce się zjawilo – tak, tak, tak,
deszcz jesienny osuszyło – ach, ach, ach.*

Ref. Jesień jak zaczarowana...

*3. Babie lato nitki płacze – szu, szu, szu,
z wiatrem tańczy też pajaczek – tu, tu, tu.
Jesień taka zamysłona – tak, tak, tak,
szalem z listków przystrojona – ach, ach, ach.*

Ref. Jesień jak zaczarowana...

WIERSZ

„Przybywa jesień”

Autor: B. Forma

*Spadają liście,
szeleszczą wkoło,
wiatr je unosi
gwizdząc wesoło.*

*Lecą kasztany,
cieszą się dzieci.
Słabiej niż latem
słoneczko świeci.*

*Nagle żołędzie
z drzewa spadają,
chętnie je zaraz
wszyscy zbierają.*

*Pięknie korale
ma jarzębina,
to znak, że jesień
już się zaczyna.*

Słówka z języka angielskiego:

I tydzień:

COLOURS - White, black, blue, red, yellow, green, silver, gold, purple

II tydzień:

AUTUMN CLOTHES - Nazwy ubrań noszonych jesienią.

Raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy, umbrella- parasolka, wellies- kalosze, put on- załóż, take off

III tydzień:

WEATHER - Jesienna pogoda.

It's windy - jest wietrznie, it's rainy – jest deszczowo, It's sunny – jest słonecznie, How's the weather today? - jaka jest dzisiaj pogoda?

IV tydzień:

HAPPY BIRTHDAY – Urodziny.

Happy birthday- wszystkiego najlepszego, presents - prezenty, cake- ciasto, candles - świecezki