

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: Witamy jesień w sadzie i ogrodzie.**

**Czas realizacji: 03.10. – 14.10.22r.**

## **Nabywanie wiedzy:**

- wie, jak wygląda ogród
- wie, jak wygląda sad
- zna normy zachowania w stosunku do przyrody

## **Umiejętności:**

- kreśli litery: o, O po wzorze i samodzielnie
- kreśli litery: a, A po wzorze i samodzielnie
- wyodrębnia wszystkie głoski w wyrazach: owoce, aparat
- rozwiązuje zagadki tematyczne
- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i warzywa tj.: jabłko, gruszka, śliwka, ziemniak, dynia, bakułażan, burak
- przyporządkowuje obrazki owoców i warzyw do ich nazw

## **Budowanie postaw:**

- przestrzega zakazu oddalania się od grupy podczas spaceru poza teren przedszkola

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: Wróbelka Elemelka**  
**poznamy, z nim przygody dzielić chcemy.**

**Czas realizacji: 17.10. – 21.10.22r.**

## **Nabywanie wiedzy:**

- rozpoznaje i nazywa wróbla spośród innych ptaków
- wie, jak wygląda wróbel

## **Umiejętności:**

- rozpoznaje i opisuje wygląd wróbla
- pisze litery: i, I po wzorze i samodzielnie
- wyodrębnia wszystkie głoski w wyrazie: igła
- wymienia i opisuje wygląd zwierząt przyjaźniących się z Wróbelkiem Elemelkiem: jeź, sikorka, zając, wiewiórka, mysz, sowa

## **Budowanie postaw:**

- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabaw z rówieśnikami

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy:** Uczymy się jak być dobrym kolegą i przyjacielem.

**Czas realizacji:** 24.10. – 28.10.22r.

## **Nabywanie wiedzy:**

- wyjaśnia pojęcie: emocje
- potrafi wymienić czynniki, które wpływają na zdrowie człowieka

## **Umiejętności:**

- pisze litery: e, E po wzorze w rytm słyszanej muzyki
- rozpoznaje i nazywa emocje tj.: radość, złość, smutek, strach
- przedstawia za pomocą gestów i mimiki twarzy poszczególne emocje
- tańczy układ kroków zgodnie z instrukcją nauczyciela

## **Budowanie postaw:**

- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”

# PIOSENKA

## „Jesienna cza cza”

Autor nieznany

1. Kolorowa jesień już chodzi po lesie,  
w kasztankową grę dzisiaj zagra wiatr.  
Wietrzyk gwizdże cza-czę w jesiennym bukiecie,  
a dzieci śpiewają cza,cza,cza.

Ref. Tańczymy cza,cza,cza,  
cza-czę wietrzyk gra.  
Liście tańczą cza-czę,  
więc tańczę i ja.

2. Już jesienna pora, już skaczą żołądzie,  
jarzębina sznur dziś czerwony ma.  
Jesienny już czas, moc kolorów jest wszędzie,  
jesienią śpiewamy cza,cza,cza.

Ref. Tańczymy cza,cza,cza,  
cza-czę wietrzyk gra.  
Liście tańczą cza-czę,  
więc tańczę i ja.

# WIERSZ

## „Jesienią”

Autor: Bożena Forma

Szaruga na dworze  
jesień przybyła.  
Przymrozki przywiozła  
mgłą pola okryła.

Chmury na niebie  
wiatrem przygnała,  
a wczesne ranki  
chyttrze zabrała.

Umilkły ptaki,  
wszędzie ponuro,  
- liście spadają  
- słońce za chmurą.

Przyjemnie usiąść  
w przytulnej sali,  
przywołać lato  
w myślach z oddali.

## Wykaz słownictwa z języka angielskiego – październik

### **I tydzień:**

COLOURS - White, black, blue, red, yellow, green, silver, gold, purple

### **II tydzień:**

AUTUMN CLOTHES - Nazwy ubrań noszonych jesienią  
Raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy, , umbrella- parasolka,  
wellies- kalosze, put on- załóż, take off

### **III tydzień:**

WEATHER - Jesienna pogoda.

It's windy - jest wietrznie, it's rainy – jest deszczowo, It's sunny – jest słonecznie, How's the weather today? - jaka jest dzisiaj pogoda?

### **IV tydzień:**

HAPPY BIRTHDAY - Urodziny

Happy birthday- wszystkiego najlepszego, presents - prezenty,  
cake- ciasto, candles - świece