

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## Temat kompleksowy: Poznajemy jesienne warzywa.

**Czas realizacji:** 03.10-07.10

### **Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- wymieni warzywa, które są zdrowe jesienią,
- wie, że należy jeść warzywa aby być zdrowym,
- zna rzadkie nazwy warzyw : patison, bakłażan,
- wie, co warzywa mają w środku,
- określa kształt warzywa ,
- odróżnia warzywa od owoców,
- wie, gdzie można kupić warzywa : bazar, stragan, sklep
- wie, że należy jeść dużo warzyw,

### **Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dzieli wybrane nazwy warzyw na sylaby,
- śpiewa piosenkę „Pani Jesień”
- określa kolor warzyw,
- zna miejsca, gdzie rosną warzywa: ogród, sad
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń gimnastycznych,
- ostrożnie obchodzi się z nożyczkami,
- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje słownictwo: vegetables- warzywa , carrot- marchew, autumn - jesień

### **Budowanie postaw: dziecko:**

- potrafi wskazać co należy jeść aby być zdrowym.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## Temat kompleksowy: Jesienią w parku.

**Czas realizacji:** 10.10-14.10

### **Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- wie, jak wyglądają liście dębu, kasztanowca,
- zna dary jesieni: kasztany, żołędzie, jarzębina, szyszki,
- wie, jakie zwierzęta mieszkają w parku,
- wie, że w jego miejscowości jest park,
- wie, co jedzą zwierzęta mieszkające w parku,
- wie, że niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy,
- wie, że nie można straszyć zwierząt,
- wie jak należy się zachowywać podczas spaceru w parku, lesie.

### **Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- dzieli nazwy zwierząt na sylaby,
- poznaje drzewa, które rosną w parku,
- rozpoznaje nazwy niektórych zwierząt,
- wymienia cechy charakterystyczne dla niektórych zwierząt,
- określa pory dnia: dzień, noc, popołudnie,
- doskonali umiejętność czworakowania,
- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „Tower”

### **Budowanie postaw:**

- dostrzega piękno otaczającej przyrody,
- wie jak należy pomóc zwierzętom szykującym się do zimy.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Jesienią w lesie.**

**Czas realizacji:** 17.10-21.10

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- nazywa zwierzęta mieszkające w lesie,
- wie, że muchomor to grzyb trujący,
- zna zasady zachowania w lesie,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- porównuje które zwierzęta mieszkają w lesie, a które w parku,
- określa tempo piosenki,
- śpiewa piosenkę cicho i głośno,
- rzuca woreczkiem do celu,
- śpiewa całą piosenkę ,
- dzieli na sylaby nazwy zwierząt mieszkających w lesie,
- naśladuje ruchem słowa piosenki,
- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „ Hot ball”

**Budowanie postaw:**

- dostrzega piękno przyrody,
- wskazuje prawidłowe zachowania w stosunku do zwierząt i roślin.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: Poznajemy zwierzęta przygotowujące się do zimy.**

**Czas realizacji:** 24.10-28.10

**Nabywanie wiedzy: dziecko:**

- wie jak wygląda las jesienią,
- wie, jakie zwierzęta szykują się do zimy,
- wie, co je wiewiórka, dzik, sarna,
- wie, jak bawić się bezpiecznie na placu zabaw,
- wie, jakie barwy ma jesienne drzewo,

**Kształtowanie umiejętności: dziecko:**

- śpiewa piosenkę „Pani Jesień”,
- tańczy naśladowując ruchy nauczyciela,
- określa zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią,
- wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny
- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „Memo”

**Budowanie postaw:**

- przestrzega zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej,
- wskazuje prawidłowe zachowania w stosunku do zwierząt.

# PIOSENKA

## „Pani Jesień”

Sł. ABC Forma

Pani jesień, pani jesień do lasu przybyła.

Pani jesień kolorowe liście rozrzuciła.

Pada, pada deszcz,  
zaklaszcz jeśli chcesz.

Wieje, wieje wiatr,  
to jesieni brat.

Pani jesień, pani jesień z koszem spaceruje.

Zbiera szyszki i żołądzie, grzybów wypatruje.

Pada, pada deszcz,  
zaklaszcz jeśli chcesz.

Wieje, wieje wiatr,  
to jesieni brat.

Pani jesień, pani jesień zbiera piękne wrzosa.

Ciepłym szalem się okryła, rozpuściła włosy.

Pada, pada deszcz,  
zaklaszcz jeśli chcesz.

Wieje, wieje wiatr,  
to jesieni brat.

## WIERSZ

# „Na straganie”

Autor: Jan Brzechwa

Na straganie w dzień targowy  
Takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,  
Pan tak wiednie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,  
Leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:  
"Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:  
"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

"Dzięki, dzięki, panie grochu,  
Jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:  
Błada, chuda, spać nie może."

"A to feler" -  
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,  
A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,  
Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:  
"Niech no pani prędej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą,  
Bo przy pani wszyscy płaczą."

"A to feler" -  
Westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:  
"Gdzie się pani tu gramoli?!"

"Nie bądź dla mnie taka wielka" -

Odpowiada jej brukselka.

"Widzieliście, jaka krewka!" -  
Zaperzyła się marchewka.

"Niech rozsądzi nas kapusta!"  
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"

A kapusta rzecze smutnie:  
"Moi drodzy, po co kłótnie,

Po co wasze swary głupie,  
Wnet i tak zginiemy w zupie!"

"A to feler" -  
Westchnął seler.