

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## Temat kompleksowy: „Polska moja ojczyzna – budowanie tożsamości i kształtowanie szacunku do symboli narodowych”.

**Czas realizacji:** 31.10.-11.11.2022r.

### **Nabywanie wiedzy: Dziecko:**

- zna znaczenie słowa patriota
- wie, że jest Polakiem
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem
- wskazuje na mapie i podaje nazwę swojego miasta i rzeki, nad którą leży, a także nazwy większych miast regionu
- rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn)
- podaje nazwę ojczyzny – Polska, i stolicy - Warszawa

### **Kształtowanie umiejętności: Dziecko:**

- wyjaśnia czym jest patriotyzm
- dziecko prawidłowo rozróżnia flagę Polski od innych;
- kreśli litery: M, m po wzorze i samodzielnie
- zapisuje czynności matematyczne z zastosowaniem znaków: =, +, -
- wskazuje symbole Polski: godło, flagę
- śpiewa piosenki ludowe dostosowane do jego możliwości głosowych
- recytuje wiersz, „Katechizm małego Polaka”
- aktywnie uczestniczy w piasach i tańcach ludowych
- określa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- przejawia przynależność do danej grupy przedszkolnej
- aktywnie uczestniczy jako aktor w inscenizacji, wykorzystuje rekwizyty, przebrania

### **Budowanie postaw: Dziecko:**

- zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu Polski
- stosuje formy grzecznościowe w odniesieniu do rówieśników i dorosłych
- akceptuje w grupie dzieci innej narodowości
- przestrzega ustalonych w grupie zasad i norm
- wyjaśnia hasła: „Szanujesz wodę, szanujesz przyrodę”, „Przyrodę kochamy, więc jej pomagamy”, „Czyste powietrze, las i woda to przyrody uroda”
- aktywnie uczestniczy w spektaklu teatralnym
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas spacerów oraz wycieczki poza terenem przedszkola

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy : „Znamy nasze prawa i obowiązki”.**

**Czas realizacji: 14.11-18.11.2022r.**

## **Nabywanie wiedzy: dziecko**

- dziecko poznaje i rozumie pojęcia: prawo, Prawa Dziecka
- zna swoje prawa, wie, że ma nie tylko prawa, ale również obowiązki
- wie, że wszyscy mają równe prawo do nauki, radości i smutku bez względu na płeć, wygląd, miejsce , w którym żyjemy
- wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód policjanta
- wie, że każdy ma prawo popełnić błąd
- wie, co to znaczy być odpowiedzialnym

## **Kształtowanie umiejętności:**

- dodaje i odejmuje w dostępnym zakresie, rozdziela po równo
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- rozumie, że można i powinno zwracać się o pomoc do osób dorosłych
- wyjaśnia słowo „szacunek”, „tolerancja”
- zgodnie współdziała z rówieśnikami
- aktywnie uczestniczy w zabawach kształtujących odporność emocjonalną
- z zainteresowaniem słucha utworów literackich i wypowiada się na ich temat
- wyraża swoje emocje werbalnie i niewerbalnie, adekwatnie do sytuacji
- kreśli litery: T, t po wzorze i samodzielnie
- ilustruje ruchem muzykę, gra na instrumentach perkusyjnych

## **Budowanie postaw:**

- szanuje odmienność i prawa innych
- z szacunkiem zwraca się do rówieśników i dorosłych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu
- bezpiecznie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

**Temat kompleksowy: „Jak powstaje książka?” – w bajkowym świecie.**

**Czas realizacji:** 21.11.-02.12.2022r.

**Nabywanie wiedzy: Dziecko:**

- zna tytuły i bohaterów niektórych bajek
- wie, jak należy zachować się w teatrze
- zna zawód aktora teatralnego
- wie, jak zachować się w bibliotece
- zna procedurę wypożyczenia książek
- zna zawody ludzi związanych z powstawaniem książek

**Kształtowanie umiejętności: Dziecko:**

- z zainteresowaniem słucha utworów literackich i wypowiada się na ich temat
- aktywnie uczestniczy jako aktor w zabawach parateatralnych, wykorzystuje rekwizyty i przebrania
- wzbogaca słownik o pojęcia związane z powstawaniem książki
- chętnie korzysta z księgozbioru biblioteki
- wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca pracę bibliotekarza
- potrafi wymienić podstawowe elementy budowy książki
- śpiewa piosenkę: „Piosenka Młodego Patrioty”
- posługuje się w działaniach twórczych różnymi technikami
- wyraża swoje marzenia w formie plastycznej
- wyjaśnia, że zjawiska i postacie fikcyjne: są „na niby”, są wymyślone
- określa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku

- dopasowuje atrybuty do poszczególnych bohaterów oraz bajek, z których pochodzi
- tworzy zbiory: księżniczek i królewiczów, bajkowych stworów
- odróżnia fikcję pojawiającą się w bajkach od rzeczywistości
- porusza się w rytm słyszanej muzyki
- recytuje wiersze J. Brzechwy
- różnicuje lewą i prawą stronę własnego ciała
- składa strój gimnastyczny, i odkłada je na miejsce
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach kształtujących prawidłową postawę
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas ćwiczeń ruchowych
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania
- wypowiada się na forum grupy na temat swojej ulubionej bajki
- aktywnie uczestniczy w zabawach andrzejkowych
- wymienia postacie baśniowe
- wykonuje samodzielnie książeczkę z obrazkami i prostym tekstem

### **Budowanie postaw: Dziecko:**

- wyjaśnia znaczenie umiejętności czytania w życiu człowieka
- rozróżnia zachowania dobre od złych na podstawie czytanych bajek
- interesuje się sztuką teatralną oraz czytelnictwem
- współpracuje w grupie przestrzegając ustalonych reguł
- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do grupy
- potrafi spokojnie oczekiwać na swoją kolej
- potrafi poruszać się bezpiecznie poza terenem przedszkola

# PIOSENKA

## „Piosenka Młodego Patrioty”

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Dziecko to taki patriota mały  
Na co dzień, a nie od święta  
Polską znam flagę i polskie godło  
Hymn ojczysty pamiętam.

Bo moje miasto, bo moja wioska  
To Polska, to Polska, to Polska! 2x  
A białe czerwone są barwy ulubione  
To Polska, to Polska, to Polska!

Chcę jak najwięcej wiedzieć o Polsce  
Więc czekam na geografę  
Uczę się pilnie polskiej historii  
Najlepiej jak potrafię.

Bo moje miasto, bo moja wioska  
To Polska, to Polska, to Polska!  
A białe czerwone są barwy ulubione  
To Polska, to Polska, to Polska!

Dziecko to taki patriota mały  
W myślach i czynach przejrzysty.  
Brzydkich wyrazów ja nie używam  
Dbam o język ojczysty.

# WIERSZ

## „Katechizm polskiego dziecka”

Autor: Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

## Wykaz słownictwa z języka angielskiego

### Tydzień I

Food: sandwich- kanapka, cheese- ser, lettuce- sałata, fromage- serek / twaróg, butter- masło

### Tydzień II

Season of the year: summer- lato, spring – wiosna, autumn- jesień, winter- zima, It' cold- jest zimno, It's freezing – jest mroźno

### Tydzień III i IV

Emotions: happy- szczęśliwy, sad- smutny, angry -zły, I'm sad – jestem smutny, She is sad – ona jest smutna

### Tydzień V

Winter clothes: gloves- rękawiczki, hat- czapka, jacket- kurtka, warm socks- grube skarpetki, scarf- szalik, coat- płaszcz