

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE**

### **Temat kompleksowy: Gromadzimy wiadomości o warzywach i owocach.**

**Czas realizacji:** 3.10.2022r.- 7.10.2022r.

#### **Nabywanie wiedzy: dziecko**

- zna niektóre sposoby przetwarzania owoców i warzyw: mrożenie, suszenie, zaprawianie;

#### **Kształtowanie umiejętności: dziecko**

- rozpoznaje wybrane owoce i warzywa, nazywa je, rozróżnia je za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu;  
- świadomie porusza się w przestrzeni;

#### **Budowanie postaw: dziecko**

- wie, że spożywanie warzyw i owoców jest elementem zdrowego trybu życia.

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## Temat kompleksowy: Jesteśmy strażnikami przyrody.

**Czas realizacji:** 10.10.2022r. – 14.10.2022r.

### **Nabywanie wiedzy: dziecko**

- wymienia zagrożenia dla środowiska, które powoduje niewłaściwe zachowanie człowieka min. spalanie śmieci, palenie papierosów, ścieki, brak segregacji śmieci;
- rozróżnia przeznaczenie kolorowych pojemników do selektywnej zbiórki odpadów komunalnych;
- wie na czym polega segregacja śmieci, wyjaśnia pojęcie recyklingu;

### **Kształtowanie umiejętności: dziecko**

- gra w grę ścigankę opartą na opowiadaniu;
- wykorzystuje odpady w pracy twórczej;
- zna tekst i śpiewa piosenkę „Przedszkole drugim domem jest”

### **Budowanie postaw: dziecko**

- czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem - segreguje odpady (papier, plastik) podczas pobytu w przedszkolu;

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## DRZEWO (DREWNO)- PROJEKT EDUKACYJNY

**Czas trwania projektu:** 2 tygodnie (17.10.2022r.-  
28.10.2022r.)

### **Cele ogólne projektu:**

- Budowanie wiedzy o drzewach i drewnie (w szczególności o produkcji drewna i papieru, zasadach zachowania się w lesie).
- Wzbogacanie dziecięcego słownika o pojęcia związane z drewnem i jego przetwarzaniem.
- Rozbudzanie zainteresowania rolą lasu w życiu człowieka.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec lasu i drzew. Nauka zasad odpowiedniego zachowania się w lesie.
- Kształtowanie postawy proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru.
- Tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, eksplorowanie.
- Rozwijanie języka w aspekcie komunikacyjnym.

### **Główne idee:**

- Las jest blokadą dla zanieczyszczeń. Produkuje czyste powietrze.
- W lesie możemy odpoczywać.
- Pozostawianie śmieci w lesie może spowodować pożar .
- Drewno powstaje ze ściętych drzew. Z drewna można zbudować różne rzeczy .
- Z drewna robi się papier w wytwórni papieru.

# PIOSENKA

## „Przedszkole drugi dom”

*Sł. i Muz. Krystyna Gowik-Bożek*

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,  
ranną porą wstaję i ja.  
Mama pomaga ubierać się,  
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref. Ja chodzę tam co dzień,  
obiadek dobry jem,  
a po spacerze w sali  
wesoło bawię się,  
kolegów dobrych mam,  
nie jestem nigdy sam,  
przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać.  
Chciałoby się leżeć i spać,  
lecz na mnie auto czeka i miś.  
W co będziemy bawić się dziś?

Ref. Ja chodzę tam co dzień...

3. Zamiast mamy Panią tu mam,  
bardzo dużo wierszyków znam.  
Śpiewam i tańczę, wesoło mi  
i tak płyną przedszkolne dni.

Ref. Ja chodzę tam co dzień...

# WIERSZ

## „Zielone serce”

Autor: Roman Pisarski

Na skwerku rosło drzewo  
Szeroko, rozłożyście,  
srebrzystą miało korę,  
zielonosrebrne liście.  
Słuchali chętnie ludzie,  
przechodząc koło drzewa,  
jak wietrzyk wśród gałązek  
wesoło piosenki śpiewa.  
Lecz przyszedł mały urwis,  
ukradkiem wyjął nożyk,  
bo napis chciał wyskrobać  
w srebrzystej, cienkiej korze.  
Wycinał powolutku  
literkę po literce,  
nie wiedział, że pod korą  
zielone płacze serce.

## **Słówka z języka angielskiego:**

### **I tydzień:**

COLOURS - White, black, blue, red, yellow, green, silver, gold, purple

### **II tydzień:**

AUTUMN CLOTHES - Nazwy ubrań noszonych jesienią.  
Raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy, umbrella- parasolka,  
wellies- kalosze, put on- załóż, take off

### **III tydzień:**

WEATHER - Jesienna pogoda.  
It's windy - jest wietrznie, it's rainy – jest deszczowo, It's sunny – jest słonecznie, How's the weather today? - jaka jest dzisiaj pogoda?

### **IV tydzień:**

HAPPY BIRTHDAY – Urodziny.  
Happy birthday- wszystkiego najlepszego, presents - prezenty,  
cake- ciasto, candles - świece

