

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy nasze nowe przedszkole.

Czas realizacji: 05-16.09

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna pomieszczenia w przedszkolu
- zna pomieszczenia w sali
- wie, że w przedszkolu czuje się bezpiecznie
- zna etapy mycia rąk
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę , dziękuję przepraszam, dzień dobry, do widzenia
- wie, kto pracuje w przedszkolu
- zna zasady poruszania się poza przedszkolem
- wie, że przechodzi się na zielonym świetle
- zna figury geometryczne : koło i prostokąt

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- utrwała słownictwo z języka angielskiego w zabawie „ Hot ball”
- wskazuje części ciała
- porusza się bezpiecznie po przedszkolu
- rozpoznaje swój znaczek
- przestrzega zakazu oddalania się od nauczycielek na terenie przedszkola i poza nim
- wymienia środki transportu
- przechodzi przez ulicę stosując się do wskazówek nauczyciela

Budowanie postaw: dziecko:

- bierze czynny udział we wspólnych zabawach z rówieśnikami
- zachowuje ostrożność na placu zabaw
- zachowuje się ostrożnie przechodząc przez sygnalizację świetlną

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy kodeks grupowy.

Czas realizacji: 19-30.09

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, co to znaczy być miłym dla siebie
- wie, jakie są cechy dobrego kolegi
- wie, jak bawić się bezpiecznie w sali
- wie jak bawić się bezpiecznie na placu zabaw
- wypowiada się na temat swoich pomysłów na przestrzeganie zasad w grupie
- wie, że aby żyć, bawić się i współpracować z innymi ludźmi, potrzebne są wspólne ustalenia i reguły

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- przestrzega zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie, zawartych w kodeksie przedszkolaka
- uważnie słucha wypowiedzi innych,
- bawi się bezpiecznie w sali
- zachowuje ostrożność podczas zabaw na placu zabawach
- odróżnia bezpieczne zachowanie od niebezpiecznego
- śpiewa piosenkę „Grzeczne słówka”
- recytuje wiersz „Maczek”
- odróżnia prawą i lewą stronę
- stosuje słownictwo: One- jeden, two- dwa, three- trzy, chair- chair, table- stolik.

Budowanie postaw: dziecko:

- jest miły dla rówieśników i zwraca się do nich z szacunkiem
- ma poczucie przynależności do grupy społecznej jakim jest przedszkole

WIERSZ

„Maczek”

Autor: CZESŁAW JANCZARSKI

Przedszkolaczek jestem proszę.
Noszę torbę w niej bambosze, mam zeszyty.

Na niej znaczek. Spójrz: czerwony, polny
maczek.

Jaś na torbie ma jaskółkę, Staś samolot, Hania
pszczółkę,

Ryś motyla, Ania rower. Wichcia wiśnie
kolorowe.

Torbę swoją wieszam w szafie. Znam swój
wieszak przedostatni.

I wie każdy przedszkolaczek, że ten maczek,
to mój znaczek.

PIOSENKA

„Grzeczne słówka”

muz., sł.: PRESTO PIOSENKI MALUSZKA

Dziękuję, przepraszam i proszę,

trzy słówka, za małe trzy grosze.

I grzeczny królewicz, i grzeczna królewna

znają te słówka na pewno.

Ref.: Trzy słówka, za małe trzy grosze: dziękuję, przepraszam i proszę.

To przecież niewiele kosztuje,

gdy powiesz: uprzejmie dziękuję.

Korona ci z głowy nie spadnie na pewno,

nawet gdy jesteś królewną.

Ref.: Trzy słówka, za małe trzy grosze: dziękuję, przepraszam i proszę.

Dziękuję... Przepraszam... Proszę...

Wykaz słownictwa z języka angielskiego

WRZESIEŃ

I Tydzień:

Hello- cześć, Good morning- dzień dobry, hi- cześć, Good bye- do widzenia

II Tydzień:

head- głowa, tummy- brzuch, hands – ręce, feet- stopy

III Tydzień:

boy- chłopiec, girl- dziewczynka, teacher- nauczyciela

IV Tydzień:

One- jeden, two- dwa, three- trzy, chair- chair, table- stolik.