

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Bezpieczny Przedszkolak – utrwalamy zasady bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim.”

Czas realizacji: 01.09.-16.09.2022r.

Nabywanie wiedzy: Dziecko:

- rozpoznaje swoje imię na wizytówce
- zna swój adres zamieszkania
- wymienia zasady bezpiecznej zabawy w przedszkolu: po sali i łazience chodzę, bawię się zgodnie bez popychania i bicia, do kolegów mówię spokojnym głosem
- wie na czym polega praca policjanta
- rozpoznaje, identyfikuje i nazywa wybrane znaki drogowe (przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, stop)
- zna zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym: przechodzimy przez jezdnię po pasach lub korzystając z sygnalizacji świetlnej, przechodzimy przez jezdnię na zielonym świetle

Kształtowanie umiejętności: Dziecko:

- doskonalą swoją sprawność manualną palców i nadgarstka podczas wykonywania pracy plastycznej
- prawidłowo korzysta z urządzeń i zabawek na placu: na karuzeli siedzi spokojnie, wchodzi i wychodzi z karuzeli kiedy jest zatrzymana
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem
- wyjaśnia, gdzie można bawić się bezpiecznie i dlaczego
- stosuje się do umów i znaków, sygnałów umownych stosowanych przez nauczyciela, służących bezpieczeństwu dzieci
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych rytmiczno – muzycznych
- różnicuje lewą i prawą stronę własnego ciała
- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę
- śpiewa fragmenty piosenki
- porządkuje swoje otoczenie po zakończeniu zabawy i przypomina o tym innym
- samodzielnie wykonuje czynności z zakresu higieny osobistej, np. myje i wyciera ręcznikiem ręce i twarz, korzysta z toalety
- na podstawie wysłuchanego wiersza, układa ilustracje w odpowiedniej kolejności
- opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie

Budowanie postaw: Dziecko:

- zgodnie współdziała w grupie rówieśniczej
- motywuje inne dzieci do przestrzegania zasad zgodnego współdziałania i reguł przyjętych w grupie, zawartych w kodeksie przedszkola
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu
- uczy się samodzielnego organizowania i sprzątanego swojego miejsca pracy
- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania (dzień dobry, do widzenia, dziękuję)
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas spacerów oraz wycieczki poza teren przedszkola

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Temat kompleksowy: „Ustalamy zasady w naszej grupie.”

Czas realizacji: 19.09.-30.09.2022r.

Nabywanie wiedzy: Dziecko:

- wie, że należy przestrzegać zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
- zna zasady prawidłowego przechodzenia oraz zachowywania się w pobliżu jezdni
- wyjaśnia co to znaczy „być miłym dla każdego”
- zna zasady Przedszkolnego Kodeksu: uważnie słuchamy pani, kulturalnie spożywamy posiłki, odkładamy zabawki na swoje miejsce, stosujemy się do zasad bezpieczeństwa w sali oraz poza nią
- wie, co to są dobre maniery

Kształtowanie umiejętności: Dziecko:

- śpiewa piosenkę: „Planeta dzieci”
- posługuje się działaniami twórczych różnymi technikami
- określa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku
- wyjaśnia, gdzie można bawić się bezpiecznie i dlaczego
- porusza się w rytm słyszanej muzyki
- recytuje wiersz pt. „Kwoka” J. Brzechwy
- różnicuje lewą i prawą stronę własnego ciała
- składa strój gimnastyczny, i odkłada je na miejsce
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach kształtujących prawidłową postawę
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas ćwiczeń ruchowych
- wymienia swoje prawa i obowiązki
- układa rytmy z darów jesieni (kasztany, żołędzie, liście, jabłka, grzyby)
- aktywnie uczestniczy w zabawach wymagających różnorodnych form współdziałania
- stosuje zasady higieny i zachęca inne dzieci do ich stosowania: mycie rąk przed posiłkami i po powrocie z podwórka, po skorzystaniu z toalety i wtedy, kiedy ręce są brudne
- stosuje się do zasad ujętych np. w „Kodeksie bezpiecznego przedszkolaka” dotyczących bezpiecznej zabawy z innymi dziećmi
- dba o porządek w swojej szafce i sali przedszkolnej, pozostawia po sobie uporządkowane: sprzęt, zabawki, pomoce
- rozróżnia dobre i złe zachowanie

Budowanie postaw: Dziecko:

- współpracuje w grupie przestrzegając ustalonych reguł
- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do grupy
- odpowiedzialnie wykonuje obowiązki dyżurnego
- przestrzega zasad zachowania się w sali: po sali chodzę powoli, z kolegami rozmawiam spokojnie- bez krzyku, słucham poleceń pani
- właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę

PIOSENKA

„Planeta dzieci”

sł. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!
Na planecie dzieci serdecznie witamy!
Kocham, lubię, szanuję,
mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,
„dzień dobry” i „do widzenia”
–magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego,
kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do klaskania
w odpowiedzi na pytania!

Kto śniadanie grzecznie zjadał? Klask, klask!
Na pytania odpowiadał? Klask, klask!
Kto posegregował śmieci? Klask, klask!
Ten jest przyjacielem dzieci!

Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,
lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.
Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,
zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Ref.: Koleżanko i kolego,
kto z was zrobił coś dobrego?
Zapraszamy do skakania
w odpowiedzi na pytania!

WIERSZ

„Kwoka”

Autor: Jan Brzechwa

Proszę pana, pewna kwoka

Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunt to dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości,

By nauczyć ich grzeczności.
Osioł pierwszy wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
„Widział kto takiego osła?!”
Przyszła krowa. Tuż za progiem

Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: „A to krowa!”
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:

„Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!”
[...] I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!”
No i poszli sobie goście.

Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

SŁÓWKA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

| | | | | |
|-----------------|---------------|----|--|--|
| WRZESIEŃ | HELLO! | 1. | HELLO! | Hello- cześć, Good morning- dzień dobry, hi- cześć, Good bye- do widzenia, see you – do zbaczenia, What is your name? - jak masz na imię?, I'm Kasia- jestem Kasia. |
| | | 2. | BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków) | head- głowa, tummy- brzuch, hands – ręce, feet- stopy, leg- noga, eye- oczy, nose- nos, chin- podbródek, hair – włosy, fingers- palce |
| | | 3. | MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki) | boy- chłopiec, girl- dziewczynka, teacher- nauczyciela, friends – przyjaciele, best friend- najlepszy przyjaciel |
| | | 4. | IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej | One- jeden, two- dwa, three- trzy, four- cztery, five- pięć, six- sześć, seven – siedem, eight- osiem, nine- dziewięć, ten- dziesięć, chair- krzesło, table- stolik, window- okno, door- drzwi, shelf- półka, carpet- dywan. |