

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Znamy zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu.”

Czas realizacji: 01.09.- 09.09.2022

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- nazywa pomieszczenia znajdujące się w przedszkolu,
- zna zasady bezpiecznego zachowania na terenie przedszkola,

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- podaje przykłady tego, co się może zdarzyć w wyniku następujących po sobie czynności,
- prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania,
- powtarza rytm podany przez nauczyciela,
- mówi poprawnie gramatycznie
- opowiada historyjkę ułożoną samodzielnie z losowo wybranych obrazków
- aktywnie uczestniczy w zabawach parateatralnych
- wskazuje i nazywa części swojego ciała i drugiej osoby

Budowanie postaw – dziecko:

- rozwija umiejętność współdziałania w parze i w zespole,
- stosuje się do umów i sygnałów umownych stosowanych przez nauczyciela, służących bezpieczeństwu dzieci,
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z użyciem przyborów,
- czeka cierpliwie na swoją kolej w działaniu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Wiemy jak dbać o swoje bezpieczeństwo w najbliższym otoczeniu i na ulicy”

Czas realizacji: 12.09.- 16.09.2022

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- orientuje się na czym polega praca policjanta,
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- zna zasady ruchu drogowego,

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących na placu zabaw,
- jest samodzielne podczas ubierania i rozbierania, układa swoje ubranie na miejsce
- wskazuje serce i w odniesieniu do niego stronę prawą i lewą
- układa krótkie zdania
- stosuje zasady prawidłowego zachowania się na skrzyżowaniu z sygnalizacją świetlną
- maluje farbami
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- powtarza rytm wskazany przez nauczyciela
- wytycza kierunki w przestrzeni od obranego przedmiotu, np. na lewo od, za przedmiotem, z tyłu

Budowanie postaw – dziecko:

- przestrzega zasad i norm bezpieczeństwa,
- kulturalnie zachowuje się podczas spotkania z policjantem
- aktywnie uczestniczy w wycieczkach na świeżym powietrzu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: „Przestrzegamy kodeksu przedszkolaka”

Czas realizacji: 19.09.- 30.09.2022

Nabywanie wiedzy – dziecko:

- zna zasady kodeksu grupowego,
- dostrzega oznaki kończącego się lata podczas wspólnego spaceru

Kształtowanie umiejętności –dziecko:

- wykonuje ćwiczenia z elementem równowagi
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach kształtujących prawidłową postawę
- sprawnie liczy przedmioty, ustala, ile ich jest razem
- układa krótkie zdania
- wykonuje ćwiczenia oparte na percepcji słuchowej
- śpiewa piosenkę
- używa chwytu pisarskiego podczas kreślenia
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną
- estetycznie porusza się w takt muzyki
- dzieli zdania na wyrazy
- recytuje wiersz

Budowanie postaw – dziecko:

- cieszy się z możliwości pomagania innym, uświadamia innym wartość niesienia pomocy
- używa zwrotów grzecznościowych, proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia
- stosuje się do zasad ujętych w „Kodeksie bezpiecznego przedszkolaka”
- przejawia przynależność do grupy przedszkolnej

PIOSENKA

„Kodeks naszej gromady”

sł. Marlena Szelağ muz. Krzysztof Mroziński

Mówimy „dzień dobry” i „do widzenia”,

nie grymasimy podczas jedzenia.

W zajęciach chętnie uczestniczymy,

razem się bawimy i razem uczymy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.

Są kodeksem naszej przedszkolnej gromady.

Dzięki nim jest zawsze bezpiecznie i miło,

dzięki nim się wiele przyjaźni zrodziło!

Pomagamy sobie i się dzielimy,

Za ręce chętnie w grupie chodzimy.

Innych słuchamy, o porządek dbamy,

w ciszy się bawimy i się nie kłócimy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

Jesteśmy mili i samodzielni,

Zawsze być chcemy bardzo uprzejmi.

Z szacunkiem do siebie się odnosimy,

młodszym pomagamy i prawdę mówimy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

Wiersz

„Zasady przedszkolaka”

Autor: B. Szelańska

Kto chce pani coś powiedzieć;
Zaśpiewać piosenkę
wie, że najpierw w górę
trzeba unieść rękę.

Czarodziejskie słowa:
„proszę, przepraszam, dziękuję”
mówmy jak najczęściej!
To nic nie kosztuje.

Tak jak co dzień – po zabawie
trzeba sprzątnąć salę.
Poustawiać na swych miejscach:
Misie, klocki, lale...

Choć na dworze jest pochmurno
dzieci dobrze o tym wiedzą,
że od razu jest przyjemniej
gdy miłego coś powiedzą.

Nie lubimy hałasować
bo od tego boli głowa.
Gdy głośno krzyczymy,
innych dzieci nie słyszymy.

Każde pewnie o tym wie:
stolik z krzesłem lubią się.
My ich tajemnicę znamy.
Krzesło zawsze przysuwamy.

Stoi kosz w kącie sali
i czeka na dzieci.
Zawsze chętnie im się chwali,
że lubi jeść śmieci.

Przed jedzeniem, po zabawie
trzeba dobrze umyć ręce.
Nie chlapiemy się – bo chcemy,
by porządek był w łazience.

Słówka z języka angielskiego:

I Tydzień:

Hello- cześć, Good morning- dzień dobry, hi- cześć, Good bye- do
widzenia, see you – do zbaczenia, What is your name? - jak masz na
imię?, I'm Kasia- jestem Kasia.

II Tydzień:

head- głowa, tummy- brzuch, hands – ręce, feet- stopy, leg- noga, eye-
oczy, nose- nos, chin- podbródek, hair – włosy, fingers- palce

III Tydzień:

boy- chłopiec, girl- dziewczynka, teacher- nauczyciela, friends –
przyjaciele, best friend- najlepszy przyjaciel

IV Tydzień:

One- jeden, two- dwa, three- trzy, four- cztery, five- pięć,
six- sześć, seven – siedem, eight- osiem, nine- dziewięć,
ten- dziesięć, chair- krzesło, table- stolik, window- okno,
door- drzwi, shelf- półka, carpet- dywan