

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy : Jesteśmy przedszkolakami, poznajemy nasze przedszkole panie i nowych kolegów oraz koleżanki.

Czas realizacji: 01.09- 16.09.2022r.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- dziecko zna imiona kolegów;
- dziecko zna symbol swojej grupy.

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- dziecko rozpoznaje swój znaczek indywidualny oznaczający szafkę w sali i szatni oraz wieszaczek w łazience;
- dziecko odkłada zabawki w wyznaczone miejsce;
- dziecko ustawia się w kole na sygnał nauczyciela;
- dziecko recytuje wiersz z nauczycielem autorstwa B. Szelańskiej „W przedszkolu jak w domu.”

Budowanie postaw: dziecko

- dziecko aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z rówieśnikami;
- dziecko odkłada zabawki na miejsce po skończonej zabawie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: : „Jesteśmy bezpieczni w przedszkolu i wiemy jak zachować się w naszej sali.”

Czas realizacji: 19-30.09.2022r.

Nabywanie wiedzy: dziecko

- wie, że należy słuchać poleceń nauczyciela
- zna zasady zawarte w kodeksie grupowym
- odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych- przejście dla pieszych
- rozpoznaje i nazywa kolory: czerwony, pomarańczowy, zielony

Kształtowanie umiejętności: dziecko

- wymienia czynności, które wykonuje w przedszkolu
- rozpoznaje i nazywa kąci tematyczne
- śpiewa piosenkę „W naszym przedszkolu”
- określa, gdzie mieszka bez podawania adresu
- przechodzi przez ulicę, stosując się do wskazówek nauczyciela,
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną: czerwone światło – stop, zielone światło – przejdź przez ulicę

Budowanie postaw: dziecko

- stara się przestrzegać zasad zgodnego współdziałania w grupie, ujętych w kodeksie Przedszkolaka
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu

PIOSENKA

„W naszym przedszkolu”

sł. M. Szypowska

muz. F. Rybicki

I. W naszym przedszkolu jest bardzo miło,
oby nam zawsze tak miło było.

Tańczymy, skaczemy, dużo
bajek i wierszyków słuchamy (bis)

II. Umiemy śpiewać różne piosenki,
z klocków budować wieże, domeczki.

Wycinać, rysować, a najlepiej
to lubimy figlować ! (bis)

WIERSZ

„W przedszkolu jak w domu”

Autor: B. Szelańska

Czy słońce na niebie, czy deszcz z nieba leci,

Idą do przedszkola z rodzicami dzieci.

W przedszkolu zabawek i książek bez liku,

Każdy ma tam miejsce przy małym stoliku.

Razem z naszą Panią, pilnie się uczymy.

Gdy czas na zabawę, chętnie się bawimy.

Powiem Wam coś jeszcze!

Nie mówcie nikomu...

Że my się czujemy jak u siebie w domu!

WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I Tydzień:

Hello- cześć, Good morning- dzień dobry, hi- cześć, Good
bye- do widzenia

II Tydzień:

head- głowa, tummy- brzuch, hands – ręce, feet- stopy

III Tydzień:

boy- chłopiec, girl- dziewczynka, teacher- nauczyciela

IV Tydzień:

One- jeden, two- dwa, three- trzy, chair- chair, table- stolik.